



Výroční zpráva o činnosti SVČ ve šk. roce 2024-2025



SVČ zajišťují kvalitní nabídku volnočasových aktivit pro mimoškolní děti, děti, žáky a studenty, ale i pro mladé lidi do 30 let, dospělé či seniory. V důsledku své činnosti přirozeně působí velmi pozitivně v oblasti primární prevence rizikového chování, práci s talenty, rozhodování o budoucím povolání, rozvoji pozitivních sociálních vazeb napříč místní komunitou, mezigeneračního dialogu, podpory participace mladých lidí apod. Výukové programy SVČ navíc navazují na RVP škol, rozšiřují školní znalosti a uvádějí je do praxe. Střediska jsou tak cennými subjekty, které pomáhají naplňovat mnohé cíle politiky mládeže a politiky vzdělávání České republiky i mezinárodních standardů v oblasti práce s mládeží. (MŠMT)

Zpracovala: Mgr. Blanka Mašková, ředitelka

Obsah:

I. ÚVOD	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
3. PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ, PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
3.1. Přijímání uchazečů.....	5
3.2. Průběh vzdělávání.....	5
3.3. Ukončení zájmového vzdělávání	6
II. PŘEHLED ČINNOSTÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
1. PŘEHLED ČINNOSTI STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU	6
1.1. Pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost.....	7
1.2. Příležitostná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost	7
1.3. Táborová činnost a pobytové akce	7
1.4. Osvětová, informační a metodická činnost.....	8
1.5. Individuální činnosti – práce s talenty.....	8
1.6. Spontánní činnosti.....	8
1.7. Výukové programy (dále jen VP)	9
III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI SVČ.....	9
1. PRAVIDELNÁ ČINNOST.....	9
1.2. Činnost oddělení SVČ.....	10
1.2.1. Oddělení taneční školy- (dále jen TŠ).....	10
1.2.2. Oddělení tělovýchovy –(dále jen Tv).....	11
1.2.3. Oddělení kultury – (dále jen OK)	11
1.2.4. Oddělení jazykové školy a speciální pedagogiky - (dále jen JŠ)	12
1.2.5. Oddělení dopravní a polytechnické výchovy – (dále jen Dv)	12
1.2.6. Oddělení chovatelství a ekologických aktivit - (dále jen CHEV)	13
2. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST.....	14
3. TÁBORY A POBYTOVÉ AKCE	15
4. OSVĚTOVÁ, INFORMAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST	15
5. INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST, PRÁCE S TALENTY, SOUTĚŽE MŠMT	16
5.1 Soutěže a olympiády MŠMT	16
6. SPONTÁNNÍ ČINNOSTI	18
7. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	18
IV. HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST	19
1. PERSONÁLNÍ OBLAST	19
1.1 Personální zajištění k 30.9.2024 - interní zaměstnanci.....	19
1.2 Externí zaměstnanci a spolupracovníci.....	19
1.3 Další vzdělávání zaměstnanců.....	20
1.3.1. Externisté.....	25
1.3.2. Interní zaměstnanci.....	25
2. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI	25
3. EKONOMICKÁ OBLAST	27
3.1. Přehled dotací a příspěvků r. 2024 v tis. Kč	27
3.2. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy.....	28
4. ŘÍDÍCÍ OBLAST	28
4.1. Řídící činnost.....	28
4.2. Vnitřní kontrola.....	28
4.3. Řešení mimořádných situací.....	29
4.4. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024.....	29
V. VÝSLEDKY KONTROL.....	30
VI. ZÁVĚR	30

I. ÚVOD

1. Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení :	Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov
Sídlo :	Přerov, Žižkova 12, PSČ 750 02
Právní forma :	Příspěvková organizace
IČO :	47184469
IZO :	600 031 781
Telefon :	581 209 353
e-mail :	vedeni@svcatlas-bios.cz
www stránky :	www.svcatlas-bios.cz
datová schránka:	p42jqri
Ředitelka zařízení :	Mgr. Blanka Mašková
Zřizovatel :	Olomoucký kraj Olomouc, Jeremenkova 40 a, 779 11 IČO: 60609460
Zřizovací listina :	č.j. 123292/2024 ze dne 29.10.2024 v platném znění pozdějších dodatků
Datum vzniku zařízení :	r.1974 Městský dům pionýrů a mládeže r.1989 Městský dům dětí a mládeže r.1993 Dům dětí a mládeže ATLAS r.2008 Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov
Místa dalšího vzdělávání :	Středisko ekologické výchovy BIOS, Bezručova 12, Přerov Taneční sály na Bř.Hovůrkových 10, Přerov Přerovské ZŠ a SŠ - U Tenisu, Trávník; JAK Předmostí SPŠ Přerov, SŠZe Přerov; SŠGS Přerov; GJB a SPgŠ Přerov ZŠ na vesnicích – Troubky; Týn n. B.; Vlkoš; Želatovice

2. Charakteristika zařízení

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov (dále jen SVC), je školské zařízení, zřizované Olomouckým krajem. Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s tzv. Školským zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a Vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění(dále vyhláška č. 74/2005 Sb.) a v souladu se zřizovací listinou.

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov patří mezi pověřené organizace Olomouckého kraje k zajišťování a realizaci soutěží vyhlašovaných MŠMT.

SVC má tři stěžejní budovy pro svou činnost (ATLAS, BIOS a Bří.Hovůrkových). Hlavní sídlo je v budově ATLAS, na Žižkové ulici v Přerově, která je majetkem Statutárního města Přerova a SVC ji má v dlouhodobém pronájmu i s Dětským dopravním hřištěm.

Další pracoviště BIOS na Bezručové ulici 12, je místem zájmového vzdělávání v oblasti biologie, chovatelství, EVVO tematikou. Tato budova je ve vlastnictví našeho zřizovatele, Olomouckého kraje. Venkovní vzdělávací prostory v okolí Biosu má SVC v dlouhodobé bezplatné výpůjčce od Statutárního města Přerova.

Od r.2010 dlouhodobě využívá organizace budovu Bří. Hovůrkových se dvěma tanečními sály, která je nyní ve vlastnictví Úřadu pro zastupování státu. Vzhledem k tomu, kolik pravidelné činnosti zde realizujeme, jsme požádali o možnost převodu do majetku KÚ OK.



3. Přijímání účastníků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání

3.1. Přijímání uchazečů

Přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti dochází na základě přijetí závazné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Činnost SVČ je otevřena všem potenciálním zájemcům, bez ohledu na místo trvalého pobytu a jiné podmínky, pokud splní kritéria stanovená pro zájmové vzdělávání legislativou a vedením SVČ. Integrace zdravotně handicapovaných účastníků do pravidelné i příležitostné činnosti je běžnou součástí činnosti našeho SVČ. Vše realizujeme v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, aby zájmová činnost naplňovala své cíle jako osobnostní rozvoj, bezpečnost a spokojenost účastníků činností.

Kritéria pro přijetí zájemců o pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, tábory, pobytové akce a výukové programy pokud to umožňuje kapacita, která je rozdílná dle povahy činnosti, prostorových a dalších aktuálních podmínek, jejichž dodržení je nutné pro bezpečné realizování činnosti jsou:

- účastník *
- * odevzdá řádně vyplněnou závaznou přihlášku (osobně nebo elektronicky)
 - * odpovídá věkem a předchozími vědomostmi, dovednostmi pro danou formu a obsah vzdělávání
 - * uhradí včas částku (úplatu), stanovenou ředitelkou v souladu s legislativou, za zvolenou zájmovou činnost, pokud není od platby na základě zákonného nároku osvobozen

K dalším nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě povahy činnosti dle požadované dokumentace (telefonické přihlášky, zaplacené vstupné aj.).

3.2. Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání upravuje roční plán SVČ a dále pak plány jednotlivých oddělení, je závislý na formách a typech činností a je v souladu s Vnitřním řádem SVČ, jehož platné znění je závazné pro činnost SVČ a všechny účastníky zájmového vzdělávání. V případě opakovaného porušování Vnitřního řádu SVČ nebo pro hrubé nedodržení stanovených pravidel, může ředitelka účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

3.3. Ukončení zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání může být ukončeno formou veřejné prezentace zájmových útvarů, výstavou, popř. na žádost účastníka zájmového vzdělávání vydaným osvědčením a to v souladu s § 60, odst.4, písm. c) tzv. školského zákona, kdy se osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy pro další studium.

Osvědčení o zájmovém vzdělávání obsahuje vždy tyto údaje:

- * identifikační údaje SVČ ATLAS a BIOS, Přerov
- * jméno, příjmení a bydliště účastníka zájmového vzdělávání
- * forma a název zájmové činnosti
- * datum vydání
- * podpis ředitelky, popř. pověřené osoby (zástupkyně, ved. oddělení)

II. PŘEHLED ČINNOSTÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Přehled činnosti střediska volného času

Vyhláška č. 74/2005 Sb., jasně stanovuje skladbu činností SVČ. Zaměření činnosti je v souladu s legislativou rozmanité, s důrazem na formování osobnosti mladého člověka, na podporu rozvoje jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu.

Nadále je zájem o nepravdivé, metodické aj. činnosti SVČ a klade se na ně velký význam, v naší lokalitě napomáhají jako primární prevence rizikového chování. Jedním z hlavních cílů našeho SVČ v oblasti zájmového vzdělávání je osobnostní rozvoj dětí, žáků a studentů. Formování osobnosti mladého člověka, rozvíjením jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům. Významným faktorem pro nás, naši činnost, je možnost spolupráce s externími odborníky (např. při vedení kroužků polytechnických kroužků aj. činnostech).

Starší účastníci jsou zapojováni do činností SVČ. Při participaci jsou starší účastníci aktivit SVČ vedeni k zodpovědnosti, tvořivosti, rozvíjí své dovednosti v sociální i odborné oblasti pro uplatnitelnost na trhu práce. Mezi časté formy participace patří pomoc s realizací a přípravou zájmových aktivit a zapojení jako pomocných vedoucích a trenérů.

Náplní Střediska volného času je také péče o nadané děti, žáky a studenty, spolupráce se školami aj. subjekty na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků a metodické pomoci.

1.1. Pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost

- činnosti SVČ jsou hlavní oblastí zájmového vzdělávání a po změně financování SVČ/DDM pro personální zajištění nejdůležitější. Počet unikátních účastníků pravidelné činnosti v kroužcích, klubech, kurzech, je základním pro výpočet normativu.

Cílem je rozvoj osobností účastníků, jejich fyzických, psychických a sociálních schopností, dovedností a kompetencí tak, aby jim pomáhaly v zlepšování kvality života osobního i profesního.

Naše SVČ se dlouhodobě věnuje také odkrývání a rozvoji nadání. Součástí pravidelné činnosti SVČ jsou také kroužky pro rodiče s dětmi. Pomáháme tak vytvářet a rozvíjet sociální vazby mezi rodinnými příslušníky. Vedeme svými aktivitami účastníky k relaxaci, kompenzaci jednostranné zátěže, rozvoj zájmů a zálib. Část z této činnosti je realizovaná jako doplňková činnost.

1.2. Příležitostná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost

- je velmi rozmanitá svým obsahem i formami. SVČ je organizátorem nebo spoluorganizátorem mnoha akcí, které jsou v povědomí široké veřejnosti. Mezi tradiční akce patří vlastní nebo sportovní soutěže, vystoupení, výstavy a přehlídky k různým svátkům (Vánoce, Velikonoce), výročí, organizuje aktivity k mezinárodně významným dnům, realizuje metodické akce (výukové programy, výstavy, koncerty aj.) pro školy a širokou veřejnost. **Cílem je, propagace zájmových aktivit a motivace dětí, mládeže i široké veřejnosti všech věkových skupin a sociálních vrstev k aktivnímu trávení volného času.** Každoročně je připravena pestrá nabídka sportovních, kulturních, vzdělávacích aj. aktivit, aby si mohl vybrat každý zájemce (např. i rodiče s dětmi, handicapované děti, mládež i senioři).

1.3. Táborová činnost a pobytové akce

- je jedinou další oblastí částečně zohledněnou v normativech, pokud jsou soustředění a příměstské tábory 5 a více dnů. Bývají různě tematicky zaměřené.

Pobytové tábory napomáhají nalézt zajímavý způsob trávení volného času s obohacením o různé tábornické, přírodovědné aj. vědomosti a dovednosti pod odborným vedením volnočasových pedagogů.

Víkendové pobytové akce jsou většinou v návaznosti na pravidelnou činnost, kterou tak obohacují a rozvíjejí nabyté vědomosti a dovednosti v praxi (např. pobytem v přírodě apod.)

Soustředění jsou rozšířenou součástí nabídky pro děti talentované v určité oblasti, nabízí účastníkům systematictější vzdělávání v jejich zájmové činnosti (taneční, sportovní, hudební).

Příměstské tábory jsou smysluplnou prázdninovou činností. V posledních letech patří k žádané formě prázdninových aktivit pro děti cca do 15-ti let.

Cílem těchto aktivit je, nabídnout dětem zajímavý a aktivní způsob trávení volného času tak, aby se mohly začlenit do kolektivu všichni zájemci a najít si tak své místo v sociální skupině vrstevníků.

1.4 Osvětová, informační a metodická činnost

- zahrnuje semináře, přednášky, odborné instruktáže a poradenství SVC, hlavně v rámci EKO knihovny nebo k chovu domácích zvířat v PET poradně, aktivity ředitelky v rámci práce v Koordinační skupině pro práci s talenty. Metodická činnost zahrnuje spolupráci se školami v oblasti vedení praxí studentů SŠ (SPgŠ, SŠZe) a VŠ (UP Olomouc, VŠ Zlín aj.). **Cílem je propojovat teorii a praxi a nabídnout účastníkům aktivit další pohled na osvojování si nových vědomostí a dovedností v jim otevřeném a bezpečném prostředí.**

1.5 Individuální činnosti – práce s talenty

- realizujeme v rámci pravidelných aktivit soustředěními a mim.tr. pro výběrové skupiny nebo kroužky pro děti, které navazují na získané dovednosti a vědomosti v tzv. běžných činnostech a zúčastňují se na různých přehlídkách a soutěžích.

Jde také o přípravu dětí a mládeže na zkoušky do výběrových škol, jejichž součástí jsou i tzv. talentové zkoušky (výtvarné techniky, gymnastika, keramika).

Součástí práce s talentovanými dětmi je i organizování **Soutěží a olympiád** vyhlašovaných MŠMT. **Cílem těchto činností je, vyhledávat a rozvíjet talent a nadání dětí a mládeže, pomáhat jim při vyhledávání odborníků na danou oblast a uvědomování si svých schopností, dovedností.**

1.6 Spontánní činnosti

- jsou otevřené aktivity bez pevného rozvrhu. Jde o neformální setkávání dětí a mládeže např. v rámci „atlasácké klubovny“, rekreačních, sportovních a kulturních aktivit.

V měsíci září jsou jednou z forem propagace – jde o neformální, otevřené tréninky, zkoušky aj.. Do spontánních aktivit jsou zařazeny i on-line činnosti, které jsme začali realizovat v době omezení běžného provozu a stále je realizujeme hlavně přes You Tube. **Cílem je podchytit také děti a mládež nikde neorganizované a aktivizovat je k zapojení se do otevřených činností a poznat jiné sociální skupiny.**

1.7 Výukové programy (dále jen VP)

- jsou pro děti z mateřských škol, žáky základních a středních škol. **Cílem je pomoc školám realizovat úkoly a cíle RVP atraktivními formami a metodami (prevence v dopravní výchově, rozšíření vědomostí z EVVO a chovatelství, snaha přiblížit žákům a dětem netradiční řemeslné činnosti).** Účastníci si odnáší nejen nové vědomosti, dovednosti, ale také např. hotové výrobky nebo větší šance na úspěch v odbornostních vědomostních soutěžích.

Všechny VP jsou často náročnější na materiál, popř. vyžadují odborné znalosti, specifické prostorové podmínky nebo další zpracování.

III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI SVČ

1. Pravidelná činnost

Přehled pravidelné činnosti v kroužcích, kurzech, klubech:

- byla realizovaná v šesti odděleních. SVČ. Na základě evaluačních procesů (diskuse s kolegy, z poznatků v sebehodnoceních interních pedagogů a postřehů veřejnosti vyjádřených např. na tabuli díků nebo v dotazníkových šetřeních aj.) vytváříme prostor pro novinky, které obohatí a zatraktivní zájmovou činnost. **Dlouhodobě se zaměřujeme na vytvoření pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, která má působit jako záchranná síť pro široké spektrum mladé generace.**

Naše SVČ dlouhodobě pracuje s talentovanými účastníky činností (cca 1/3 účastníků navštěvuje 2 a více zájmových útvarů) a tak jsme velmi pocítili legislativní změnu v oblasti financování DDM (SVČ). Přímá práce pedagogů byla realizovaná jak v pravidelné činnosti, tak v dalších formách dle Vyhlášky 74/2005 Sb. v platném znění. Přestože naši interní

pedagogové mají v průměru v pravidelné činnosti 12 hodin týdně + přímá práce v dalších činnostech (dle legislativy), museli jsme hledat další zdroje financování. Některé náklady spojené s pravidelnou činností a činnostmi rozvíjecími nadání účastníků pedagogové nám hodně pomohly např. Šablony JAK pro SVC.

Počty školní matrika 2024/2025 ukazující počty účastníků bez podmínky unikátního účastníka											
oddělení	počet ZÚ	děti		žáci		VOŠ		dospělí		Celkem	
TŠ	20	118	132	153	158	0	0	2	2	273	292
TV	53	35	39	222	463	0	7	42	61	299	570
OK	70	35	59	208	293	0	0	48	49	291	401
JŠ	10	10	26	16	33	0	0	0	0	26	59
DV	5	0	0	0	35	0	0	0	0	0	35
CHEV	28	15	15	80	197	0	0	0	0	95	212
celkem	186	213	271	679	1179	0	7	92	112	984	1569

Počty účastníků 23-24 a 24-25 na RČ X dle přihlášek a docházky v pravidelné činnosti				
Počet hodin týdně	šk.r. 2023/24 říjen 2023 rodná čísla	šk.r. 2023/24 říjen 2023 celkem	šk.r. 2024/2025 říjen 2024 rodná čísla	šk.r. 2024/2025 říjen 2024 celkem
dospělí	109	112	105	112
MŠ	213	243	213	271
ZŠ a SŠ	857	1074	855	1179
VOŠ	5	5	7	7
Celkem	1184	1434	1180	1569
Celkem pro normativy	1075	+1/4	1075	+1/3

1.2. Činnost oddělení SVC

1.2.1. Oddělení taneční školy- (dále jen TŠ)

bylo vedené Evou Štěrbovou ml. přestože od září 2024 nastoupila paní Nikola Brázdová. Požádala o zkrácený úvazek 0,2 a pozici ped.vol.času na oddělení TŠ, do konce své rodičovské dovolené. Od července 2024 se vrátila paní Brázdová na svou pozici ved.odd. TŠ a slečna Štěrbová začala pracovat na zkrácený úvazek jako volnočasový pedagog na TŠ, kde

pracovaly z interních pedagogů také Andrea Kolková a Čenka Čícelová, jako vedoucí několika tanečních kroužků.

Velkou část pomocných trenérů a dalších externích pedagogů tvořili naši „odchovanci“ (současní i bývalí tanečníci z nejstarších tanečních skupin).

V nabídce tohoto odd. byly taneční styly - disco, street dance, mažoretky, balet a další pohybově-hudební aktivity. Hedvičky A, částečně i Hedvíčata A, splňovaly kritéria práce s talentovanou mládeží. Realizovaly mimořádné tréninky a soustředění, zúčastňovaly se s úspěchem postupových soutěží a přehlídek i na republikové úrovni, pomáhaly utvářet dobré jméno zařízení u veřejnosti.

1.2.2. Oddělení tělovýchovy –(dále jen Tv)

vedl Mgr. Jan Gregovský, který spolupracoval s dalšími interními a externími kolegy. Z interních pedagogů to byla paní Pavlína Chodilíková, Ing. Pavel Rochla, Mgr. Eva Štěřbová st. i ml. a Andrea Kolková.

Oddělení je rozsahem aktivit a různých míst vzdělávání (taneční sály BH, krátkodobé pronájmy v tělocvičnách škol, spolupracující školy) velmi rozsáhlé a organizačně náročné.

Mezi kroužky s velkou tradicí patří gymnastika, AKIDO, florbal. Dalšími kroužky jsou např. střelba, Capoeira, badminton, fotbal, pohybové hry a různá zdravotní cvičení.

Gymnastika nabízí několik kroužků zaměřených na práci s talenty. Nadaným dětem a všem gymnastkám se jako garant činnosti věnuje zástupkyně pro věci pedagogické, Mgr. Eva Štěřbová.

Součástí nabídky tohoto oddělení jsou také volnočasové činnosti v doplňkové činnosti (dále DČ). Naši „dospěláci“ patří z velké části k seniorům.

1.2.3. Oddělení kultury – (dále jen OK)

vedla Daniela Hrdličková, která se věnuje především keramice a rukodělným činnostem. Na oddělení pracovaly ještě další interní pedagožky. Mgr. Jitka Kreselová, Čenka Čícelová a Eva Štěřbová ml. i st. a Pavlína Chodilíková. Činnost oddělení kultury se realizuje na mnoha elokovaných pracovištích. Velké množství kroužků vedených inter.ped. má OK např. na MŠ a ZŠ J.A.Komenského v Přerově-Předmostí. Výtvarně zaměřené kroužky a práci s nadanými – přípravy na talentové zkoušky vedla ředitelka SVČ, Mgr. Blanka Mašková.

Činnost oddělení je rozsáhlá, zahrnuje hudební, výtvarné kroužky, rukodělné činnosti (keramika, modelářství), loutkové divadlo nebo šachy. Z důvodu rozsahu činností je garantem hudebních aktivit Mgr.Kreselová.

Doplňkovou činností na odd.kultury je klub paličkářek, který se velkou měrou podílí na reprezentaci našeho zařízení při nepravidelných aktivitách.

1.2.4. Oddělení jazykové školy a speciální pedagogiky - (dále jen JŠ)

vedl Ing. Pavel Rochla a spolupracoval s Mgr. Evou Štěrbovou, která je vystudovaná jako speciální pedagog a vykonává také funkci zástupkyně ředitelky pro věci pedagogické.

Ing. Rochla se snaží v souladu se změnami v RVP MŠ a ZŠ přicházet s nabídkou hravějšího vedení jazykových kroužků tak, aby motivovaly děti, žáky i popř. starší účastníky k poznávání cizího jazyka.

Mgr. Štěrbová jako speciální pedagog garantuje aktivity a činnosti, které se zaměřují na účastníky se speciálními potřebami (práce se slabozrakými a nevidomými, práce s dětmi ze znevýhodněného soc. prostředí, práce s dětmi s poruchami učení či zdravotním handicapem).

Stále více řešíme s kolegy vhodné postupy a komunikaci se zákonnými zástupci, kteří neuvádí pravý zdravotní stav účastníků činností, informaci důležitou pro správné zvolení forem, metod i obsahu zájmového vzdělávání což je důležité pro všechny účastníky a jejich spokojenost.

1.2.5. Oddělení dopravní a polytechnické výchovy – (dále jen Dv)

vedoucí odd. byla Andrea Kolková. Výukové programy dopravní výchovy pro 4.třídy vedl Mgr. Gregovský, který vedl žáky k splnění úkolů spojených s možností získat tzv. **“řidičský průkaz cyklisty“**. Práce tohoto oddělení je ukázkou naplňování jednoho ze základních cílů, metodické pomoci školám a vzájemné spolupráce mezi SVČ a školami. Děti a žáci si osvojují vědomosti a dovednosti z oblasti prevence bezpečnosti dětí na silnicích, znalosti první pomoci a požární ochrany v souladu s RVP pro ZŠ. Dopravně preventivní výukové programy naše SVČ realizuje za podpory BESIP v tzv. letní (praktické) formě na dopravním hřišti u budovy ATLAS a v zimní (teoretické) části v počítačové učebně ATLAS. Další náplní oddělení jsou kroužky zaměřující se na rozvoj polytechnických dovedností. Podařilo se, díky Šablonám JAK, společně se SPŠ opět otevřít kroužky pro žáky zapálené do polytechnické činnosti. Hlavní cíl, podpořit zájem o technické obory a dát žákům 2.st. ZŠ

prostor k poznání oborů, které je nějak zaujaly a nabídnout studentům SŠ možnost rozvíjet své dovednosti a vědomosti pomocí zájmové činnosti, byl splněn.

Oddělení realizovalo ve spolupráci s BESIP, jako každým rokem DSMC (dopravní soutěž mladých cyklistů) a o hlavních prázdninách, realizovalo provoz dopravního hřiště pro širokou veřejnost.

1.2.6. Oddělení chovatelství a ekologických aktivit - (dále jen CHEV)

je na dalším místě vzdělávání BIOS a vedl jej vedoucí ekologického centra SVČ ATLAS a BIOS, Přerov, RNDr. Ivo Růžička. Na BIOSe pracovaly další 2volnočasové pedagožky Mgr.Tahalpová Kamila na úvazek 1,0 a paní Pavla Kratochvílová na úvazek 0,8. Dále zde pracovalo 2,5 nepedagogů - 1 THP na 0,7 a 2 provozní zaměstnanci (uklízečka na 0,8 a domovník na 1,0).

BIOS se nachází v ideálním přírodním prostředí pro možnosti přírodovědného bádání, zážitkovou pedagogiku a netradiční formy výuky.

Naše ekologické centrum dlouhodobě spolupracuje se SŠZe při vedení praxí nebo v oblasti některých kroužků (např. kroužky Jezdecká příprava I,II) zajímavé jsou pro žáky také chovatelské kroužky nebo myslivecký a včelařský kroužek.

Ve spolupráci s vysokými školami jsme zajišťovali v rámci soutěží MŠMT práci s nadanými (SOČ, okresní a krajské biol. olympiády).

Mezi atraktivní a motivační prvky pracoviště BIOS patří MINI ZOO, v rámci péče o ni si účastníci chovatelských činností osvojují vědomosti a dovednosti potřebné pro chovatelství. Vybavené učebny a zajímavé přírodní prostředí zase nabízí zajímavé zázemí pro činnosti poznávací, badatelské aj..

Stanovené cíle se podařilo plnit v souladu se vzdělávacími cíli SVČ. Nabídli jsme možnosti seberealizace a vytvoření nových sociálních rolí a pozic. Kvalitu vzdělávání v zájmových útvarech pozitivně ovlivňovalo osobní zaujetí i odbornost pedagogů. Vzdělávání probíhalo v příznivé atmosféře, respektovalo specifika věkových kategorií i dříve dosažených schopností účastníků. Vzdělávací nabídka byla promyšlená a měla jasnou strukturu. Časově i obsahově na sebe navazovala a reagovala na aktuální požadavky účastníků. V rámci pravidelné činnosti se podařilo napříč účastníky vzdělávání plnit cíle např. v oblasti wellbeingu, sociálních vazeb a vnitřní komunikace. Dílčí cíle zájmového vzdělávání byly naplňovány v kroužcích s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti.

Je pro nás velkou pochvalou, že mnoho „našich účastníků s námi vyrůstá a dospívá, využívá zájmovou činnost k nalezení svých sociálních rolí“, zároveň to je špatně pro naše financování, které nezohledňuje ani práci s talenty ani s dětmi se specifickými potřebami.

2. Příležitostná činnost

Velká část příležitostných akcí vyplývá z pravidelných činností, kdy sami účastníci mají zájem se svými dosaženými výsledky pochlubit a které jsou v návaznosti na pravidelnou činnost přehlídkou, hodnocením.. Akce bývají realizovány často o státních svátcích, prázdninách, o sobotách či nedělích.

SVČ je organizátorem různých, dnes již tradičních akcí a často s dalšími subjekty je spolutvůrcem akcí, které jsou kladně hodnoceny širokou veřejností. Jsme vyhlášovatelem a realizátorem mnoha soutěží místního, regionálního, ale i celorepublikového charakteru, jejichž cílem je vytvořit u široké veřejnosti zájem o aktivní volnočasový život a nabídnout prostor pro zdravé sebehodnocení. Každé z šesti oddělení má mimo pravidelné činnosti i několik příležitostných aktivit.

Mezi stěžejní příležitostné aktivity tanečního oddělení a celého SVČ, patří tradiční nepostupová, taneční soutěž DANCE EVOLUTION, vystoupení pro širokou veřejnost aj..

K tradičním příležitostným akcím odd. Tv patří florbalové a střelecké soutěže pro neregistrovanou mládež. Na závěr šk. roku realizujeme vlastní, již tradiční nadregionální soutěž ve sportovní gymnastice, která je opět zaměřena na „neligové“ gymnastky.

V posledních letech, když se stalo AŠSK hlavním organizátorem sportovních soutěží, připadly tyto soutěže pod odd.Tv, protože Olomoucká KR AŠSK naprosto nezvládla tuto skutečnost a bez pomoci SVČ/DDM nechtěla již v roce 2023 sportovní soutěže realizovat. DDM/SVČ pověřené realizaci soutěží přislíbily pomoc při organizaci sportovních soutěží, ale požadovali jsme alespoň nějakou základní spolupráci, což AŠSK plní snad jen v našem okrese. Kvůli zachování sportování napříč školami, jsme se zapojili i v roce 2025, je to ale pro nás stále víc náročné. proto, že tato činnost není zohledněná v úvazcích SVČ/DDM, které soutěže realizují. Tyto soutěže už jsou součástí přehledů příležitostných činností.

Oddělení kultury a jeho klub paličkářek, se velkou měrou podílí na reprezentaci našeho zařízení při vánočních a velikonočních salonech, což jsou výstavy s ukázkami tradičních řemesel, rukodělných činností a zvyků, doplněné odborným výkladem, patří mezi tradiční akce SVČ nejen pro školy, ale i pro celou veřejnost. K činnosti na oddělení kultury patří také

oblíbené výtvarné soutěže nebo rukodělné akce pro veřejnost a už víc než 20let organizujeme nadregionální pěveckou soutěž pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií „Slavíci z Přerova“.

Mezi žádanou metodickou pomoc školám patří výukové programy s keramickou hlinou popř. jiným netradičním materiálem, dopravní nebo EVVO vzdělávací programy.

Výukové programy mají vzdělávací obsah zpracovaný do tematických celků uzpůsobených věku, předchozím znalostem, vědomostem a cílům v jednotlivých oblastech tak, aby školám pomohly při realizaci jejich RVP a ŠVP.

Specifickou příležitostnou aktivitou SVC na místě vzdělávání BIOS jsou exkurze s odborným výkladem o chovu zvířat někdy obohacené pozorováním krmení zvířat.

Ve spolupráci s dalšími subjekty nebo i samostatně vzhledem k obsahu našeho ŠVP realizujeme také významné dny jako např. Den Země, Den vody, Den stromů, Den zvířat, Den dětí aj..

Přes všechny překážky se podařilo splnit další cíl SVC v oblasti spolupráce s institucemi organizace stále více také využívá v oblasti public relation různé sociální sítě. Účastníci našich aktivit, široká veřejnost i spolupracující subjekty ocenili náš zodpovědný a proaktivní přístup vůči jejich zájmům, potřebám a plnění společných cílů v oblasti harmonického rozvoje osobnosti dítěte.

3. Táboř a pobytové akce

Příprava na tábory začíná v lednu. Stalo se již tradicí, že SVC nabízí několik pobytových táborů a ve větší míře, po dobu celých prázdnin, nabízí příměstské tábory. Z pohledu spokojenosti, je pro nás pochvalou, že jsou děti, které si u nás zvolí i více táborů. Bohužel, z pohledu změny ve financování se to stalo nevýhodou.

Podařilo se nám naplnit cíl ve výchovně-vzdělávací oblasti – byli jsme preventivní záchrannou sítí nejen pro děti uprchlíků, nabídli jsme široké veřejnosti aktivity i pro děti jinak u nás neregistrované a vedli je k vytváření potřeby aktivního trávení volného času.

4. Osvětová, informační a metodická činnost

Na místě vzdělávání BIOS byla v rámci Hobby PET poradny a Ekoknihovny poskytována poradenská a konzultační činnost. Pracovníci BIOS zprostředkovávali pomoc při nálezů handicapovaných živočichů nebo k chovu drobných zvířat. PET poradna SVC je zařazena do sítě eko poraden pod MŽP.

Stejně jako v předchozích obdobích spolupracoval RNDr. Růžička s kolegyněmi Mgr. Tahalovou a paní Kratochvílovou na přípravě publikace EVVO a konference EVVO.

SVČ se opět zapojilo do vedení souvislých i průběžných praxí v rámci spolupráce se školami (studenti UP Olomouc, studentky a studenti GJB a SPgŠ, SŠZe a SPŠ Přerov aj.)

V rámci těchto aktivit se nám dařilo naplňovat cíl spolupráce s dalšími subjekty a širokou veřejností, rozvoj profesních dovedností žáků a studentů.

5. Individuální činnost, práce s talenty, soutěže MŠMT

Mezi další cíle patří práce s talentovanými dětmi a žáky, rozkrývání jejich nadání a snaha o jejich rozvoj a motivaci. Také tento cíl se podařilo plnit (prací s výběrovými kroužky a přípravami na talentové zkoušky).

SVČ ATLAS a BIOS, Přerov je člen celorepublikové Sítě podpory nadání. Ředitelka SVČ stále pracuje v Krajské koordinační skupině pro práci s talentovanou mládeží při NPI a v práci s nadanými spolupracuje i na národní úrovni.

Rozvíjení a odkrývání nadání je jednou z přirozených součástí našeho vzdělávacího procesu.

Ve spolupráci s odborníky jsme umožnili dětem i mládeži osobnostní a výkonnostní růst, jak v pravidelné, tak příležitostné činnosti. V pravidelné činnosti jsme ve spolupráci se SPŠ Přerov a SŠZe realizovali polytechnické, taneční i sportovní kroužky a příležitostné aktivity rozvíjející nadání účastníků. SVČ má několik tzv. výběrových zájmových útvarů. V nichž jsou členy nadané děti a mládež s větší soutěživostí a cílevědomostí.

Práce s talenty probíhala v zájmových útvarech:

Pódiové skladby - gymnastika, Vv techniky, taneční výběrové skupiny - Hedvičky a částečně Hedvícata A. Stabilní úspěchy vykazují také dlouholetí členové chovatelských kroužků a ekol. aktivit.

5.1 Soutěže a olympiády MŠMT

Mezi prací s talentovanými dětmi a žáky patří také soutěže MŠMT. Naše SVČ patří k pověřeným organizacím Olomouckým krajem k organizování a realizaci okresních a krajských kol předmětových soutěží. Předmětové soutěže SVČ zajišťovalo v souladu s pověřením zřizovatele (Olomouckého kraje), za odborné pomoci garantů, ve spolupráci se základními, středními a vysokými školami.

č.	Termín	kolo	Organizátor	Název soutěže	Kategorie	Určeno	Počet soutěžících
1	16.10.2024	okresní	Navrátilová	Přírodovědný klokan (B)	koresp.	ZŠ, SŠ	947
2	13.11.2024	okresní	Navrátilová	Pythagoriáda (A)	Z6,Z7,Z8,Z9	ZŠ	41
3	13.01.2025	okresní	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	I.	ZŠ	31
4	15.01.2025	okresní	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	II.	SŠ	15
5	27.01.2025	okresní	Navrátilová	Olympiáda ČJ (A)	I.	ZŠ	24
6	28.01.2025	okresní	Navrátilová	Olympiáda ČJ (A)	II.	SŠ	12
7	29.01.2025	okresní	Navrátilová	Matematická olympiáda (A)	Z5, Z9	ZŠ	16
8	05.02.2025	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž NJ (A)	SŠ, SŠ+	SŠ	4
9	07.02.2025	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	I.G I ZŠ	ZŠ, SŠ	18
10	14.02.2025	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž NJ (A)	I., II.ZŠ, G	ZŠ	11
11	24.02.2025	okresní	Navrátilová	Geografická olympiáda (A)	A, B, C, D	ZŠ, SŠ	111
12	25.02.2025	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	II.G, ZŠ	ZŠ, SŠ	21
13	28.02.2025	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	G, SOŠ, SŠ+	SŠ	12
14	4.3.2025	okresní	Navrátilová	Chemická olympiáda (A)	D	ZŠ	13
15	17.03.2025	okresní	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	C	ZŠ	17
16	19.03.2025	okresní	Navrátilová	Fyzikální olympiáda (A)	E, F	ZŠ	20
17	21.03.2025	okresní	Navrátilová	Matematický klokan (A)	koresp.	ZŠ, SŠ	5739
18	21.03.2025	krajské	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	A	SŠ	24
19	27.03.2025	krajské	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	II	ZŠ	15
20	28.03.2025	krajské	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	I	SŠ	17
21	02.04.2025	okresní	Navrátilová	Matematická olympiáda(A)	Z6, Z7, Z8	ZŠ	37
22	04.04.2025	krajské	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	B	SŠ	24
23	10.04.2025	okresní	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	D	ZŠ	15
24	23.04.2025	okresní	Tahalová	SOČ	SŠ	SŠ	17
25	14.05.2025	okresní	Navrátilová	Archimediáda (A)	G	ZŠ	9
26	16.05.2025	krajské	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	D	ZŠ	15
27	28.05.2025	krajské	Tahalová	Biologická olympiáda (A)	C	ZŠ	15
Celkem							7240

Zpracovala: Navrátilová

Pedagogové vyhledávali talentované a podporovali nadané děti a mládež ve všech činnostech. Ve výběrových aktivitách se snažili umožnit jim maximální rozvoj potenciálu, ukazovali nadaným dětem cesty jak nadání rozvíjet, pomáhali při získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

Cíl těchto činností plnili pracovníci průběžně a velmi dobře dle specif. a indiv.dovedností a znalostí účastníků.

6. Spontánní činnosti

Forma mimořádných tréninků nebo v ukázkových hodin je veřejností velmi dobře vnímána, jako možnost seznámit se s danou činností blíže, než se děti přihlásí do kroužků, ale také jako dobrá propagace našich aktivit.

Část účastníků kroužků využívala také tzv. Atlasáckou klubovnu, využívanou při čekání mezi kroužky nebo neformálním setkáváním s kamarády z jiných aktivit. Jako spontánní aktivity jsou zařazeny i činnosti on-line, kde se zúčastňovaly děti a žáci, popř. celé rodiny.

Podarilo se nám podchytit děti a mládež nikde neorganizované a aktivizovat je k zapojení se do otevřených činností a poznat jiné sociální skupiny.

7. Spolupráce s dalšími subjekty

SVČ dlouhodobě spolupracuje s **magistrátem Statutárního města Přerova** na mnoha kulturních a společenských akcích. Často spolupracujeme s **Kulturními a informačními službami (KIS) města Přerova** při zajišťování velkých akcí. **Ředitelka SVČ je členkou Řídicího výboru a pracovní skupiny „Rovné příležitosti“ v rámci MAP**, významně se podílí na přípravě materiálů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání jako členka pomocného orgánu města Přerova – **pracovní skupiny „Prevence kriminality“ a pracovní skupiny „Pro rodinu“**.

SVČ nadále spolupracovalo s **NPI ČR v oblasti práce s talentovanou mládeží (ředitelka je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talenty a je členkou RPSN)**. Nadále jsme členy **Sítě Podpory Nadání (SIPON)**.

SVČ je zapojeno v programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu v projektu DofE Award.

Velmi dobrou spolupráci máme s **vysokými školami** např. při vedení praxí nebo na krátkodobých projektech - hlavně s **UP v Olomouci**. S dalšími univerzitami jsme spolupracovali v rámci SOČ, biologických olympiád a dalších soutěží MŠMT.

Podarilo se nám dál rozvíjet spolupráci se středními školami – práce na projektech Šablony JAK, vedení průběžných praxí, práce na soutěžích MŠMT, vedení technicky aj. odborně zaměřených kroužků, společné akce, aktivity pro talentované aj.. (**GJB a SPgŠ, SPŠ, GJŠ, SŠZe, SŠGS**).

Dlouhodobě spolupracujeme se základními školami v Přerově (8) a v blízkém regionu (35). Jsme členy asociací – SP DDM, AIKIDO-AIKIKAI, UNIE pěveckých sborů, TŠ je registrovaná v Czech dance organization (CDO).

Jsme členy sítě EKO poraden Min.živ.prostředí. Dalším subjektem s dlouhodobou spoluprací je Centrum služeb pro silniční dopravu spadající pod Min. dopravy, jehož součástí je BESIP. Dlouhodobě kvalitní spolupráci máme s Policií ČR, přerovskou Městskou policií a s přerovským Hasičským záchranným sborem. Na sportovních soutěžích s AŠSK.

V oblasti EVVO spolupracujeme s CEA Sluňákov, přerovským muzeem - ORNIS, Zálesáckou 10 a místními organizacemi Českého zahrádkářského a rybářského svazu.

Cíl v oblasti spolupráce s dalšími subjekty je průběžně plněn. Jsme aktivní ve spolupráci s jinými subjekty, protože chápeme, že naše činnost je velmi vázaná na dobrou spolupráci jak s Městem Přerovem a jeho školami, stejně jako s veškerou veřejností, především s rodiči a dalšími subjekty přerovského regionu.

IV. HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST

1. Personální oblast

1.1 Personální zajištění k 30.9.2024 - interní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců	V úvazcích
Pedagogové volného času	14	12,8
THP	4	3
Provozní zaměstnanci	4	3,4

Přehled ped. způsobilosti interních pedagogů a organizační struktura jsou přílohami

1.2 Externí zaměstnanci a spolupracovníci

Pověřenec GDPR, pan Palkovský a vrátne pracovali na dohodu. Na zajištění pravidelné činnosti s námi spolupracovalo 56 externích pedagogů volného času. Byly uzavřeny také dohody krátkodobého charakteru na zajištění nepravidelných aj. činností SVČ. Při realizaci soutěží MŠMT jsme velmi dobře spolupracovali s odbornými garanty a vysokými školami.

Rozsah práce externích vedoucích činností byl cca 1 – 8 hodin týdně, své zapojení do dalších činností (akce aj.) si určovali po dohodě s vedoucími oddělení nebo vedením SVC sami.

Velká část externích zaměstnanců s námi spolupracuje již delší dobu, jsou odborníky svého oboru, garantující kvalitní zájmovou činnost. Většina má pedagogické vzdělání nebo odpovídají povoleným výjimkám (např. odborníci z oboru nebo aktivní umělci aj.). Spolupracujeme hodně se staršími účastníky zájmových činností SVC. Tito mladí pomocní trenéři pracují pod vedením zkušených volnočasových pedagogů.

Cíl participace mladých lidí na činnosti, otevření dalších cest k profesnímu uplatnění byl splněn.

1.3 Další vzdělávání zaměstnanců

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
Jméno a příjmení	Kurz_hodinová dotace_Šablony	Datum
Mgr. Blanka Mašková	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Individuální koučink	25.10.
	Vnitřní kontrola ve šk.-on-line	11.11
	Konference vzdělání pro budoucnost	14.11.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Jak na...vedení lidí	2.12.
	Novelizace zákoníku práce pro rok 2025 – aktuální flexi novela	10.1.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
	Jak se vyrovnat s negativisty na pracovišti	14.7.
RNDr. Ivo Růžička	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.

	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Mgr. Eva Štěrbová	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Andrea Kolková	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Daniela Hrdličková	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.

	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Mgr. Jan Gregovský	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Eva Štěrbová ml.	Úprava videí	15.11.
	Úprava fotografií	22.11.
	Školení řidičů	říjen
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Pavlaína Chodílková	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Kreselová Jitka	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.

	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Rochla Pavel	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Čížková Čenka	Školení IT - Šablony	6.9.
	Zdravověda	18.9.
	Úprava videí - Šablony	15.11.
	Úprava fotografií - Šablony	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Macíčková Pavla	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT	6.9.
	BOZP	3.9.
	Úprava videí	15.11.
	Úprava fotografií	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.

Tahalová Kamila	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT	6.9.
	BOZP	3.9.
	Úprava videí	15.11.
	Úprava fotografií	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.
Brázdová Nikola	Školení řidičů	2.9.
	Školení IT	6.9.
	BOZP	3.9.
	Úprava videí	15.11.
	Úprava fotografií	22.11.
	Komunikace s rodiči a klienty - šablony	15.1.
	Autismus a PAS - Šablony	17.2.-18.2.
	PP	4.4.
	Motivace - Vilímek Šablony	28.5.
	Hemisféra - Šablony	16.6.
	AI - Vilímek Šablony	18.6.

Vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu DVPP pro daný školní rok, který byl stanoven i na základě požadavků v sebehodnocení pracovníků a dle potřeb SVČ. Podařilo se přes Šablony také zrealizovat vzdělávání pro zaměstnance THP.

Pro interní a externí ped.prac. jsme realizovali ze šablon vzdělávání „vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků“ - formou hospitací i minilekcí, na kterých se podíleli jak interní, tak externí pedagogové. Vzájemně si předávali zkušenosti a metodické postupy při různých činnostech. Dlouhodobá je snaha SVČ umožňovat DVPP i externím pracovníkům, což v posledních letech umožnily právě Šablony. Podařilo se např. zrealizovat pro 2 trenérky doplnění vzdělání v obl.pedagogiky. Zaměstnanci jsou průběžně seznamováni s legislativními změnami na pravidelných poradách, pedagogové také v rámci samostudia sledují školskou legislativu týkající se činnosti v zájmovém vzdělávání. Na začátku školního roku a při každé následné změně ve vnitřních předpisech jsou povinni prostudovat si dané vnitřní předpisy.

1.3.1. Externisté

byli na začátku roku jsou ředitelkou SVČ, na schůzce s externisty, proškoleni k BOZP, PO a platné legislativě, včetně VŘ SVČ a pak ještě průběžně svými vedoucími jednotlivých oddělení. V průběhu roku jsou zapojováni do některých vzdělávacích aktivit (hlavně přes Šablony JAK). Podařilo se také oslovit dvě trenérky, které nemají ped. minimum, aby se přihlášily na vzdělávání přes NPI. Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou proškoleni ředitelkou SVČ před zahájením letní činnosti. Jsou jim připomenuty specifika pobytových akcí a BOZ v rámci jejich realizace.

1.3.2. Interní zaměstnanci

vyhledávají kurzy DVPP v souladu s plánem tak, aby vedlo k jejich osobnostnímu růstu. Velmi pomohly Šablony JAK, v rámci hospitací a minilekcí dochází pak ještě k vzájemnému vzdělávání mezi pedagogy, což pomáhá jak začínajícím pedagogům, tak zkušenějším kolegům. Školení zaměřená na problematiku ekonomiky, řízení, administrativy, spisové služby, archivace, BOZP, portálu a „provozní problematiky“, jsou hrazena nebo organizována zřizovatelem. Pracovníci jsou na ně vysíláni dle svých pracovních náplní (ekonomka, ředitelka, účetní, provozní apod.).

Ve školním roce 24-25 se realizovalo vzdělávání pro interní i externí pedagogy hlavně díky šablonám, částečně byly kurzy a semináře pro pracovníky hrazeny i z provozu, vše v celkové výši cca 150 tisíc.

Cíl pomáhat pracovníkům k osobnostnímu růstu byl průběžně plněn.

2. Materiální zabezpečení činnosti

SVČ má tři stěžejní budovy pro svou činnost (ATLAS, BIOS a Bří.Hovůrkových). Všechny patří mezi stavby již starší. Jsme si toho vědomi a snažíme se poskytnout účastníkům podnětné kulturní prostředí každoročními inovacemi a úpravami. Stále hledáme cesty jak modernizovat učebny, pomůcky, kanceláře a společné prostory SVČ.

Ve školním roce jsme hned v září řešili povodeň na budově BIOS a společně s Magistrátem Stat. města Přerova problémy s špatnými odtokovými cestami z Děť.dopr.hřiště. Vzhledem k rozsáhlému vytopení suterénních, některých přízemních a venkovních vzdělávacích prostor,

jsme byli nuceni posunout začátek školního roku, abychom mohli zlikvidovat vodou způsobené škody. Chtěla bych vyzvednout přístup většiny zaměstnanců, kteří se aktivně zapojili do řešení dané situace. Povzbuzením bylo i chování rodičů a samotných malých i větších účastníků. Celkové škody byly pojišťovnou odškodněny částkou 731.654,-Kč. Opravy a odstraňování vzniklých škod pokračovalo vzhledem k rozsáhlosti až do podzimu 2025.

Na budově BIOS, jsme postupně zrealizovali opravy a nutné revize (elektroinstalace, hasící přístroje, chod plošiny, kontrola kotlů aj.) doposud za více než 700.tisíc

V opravách se nadále pokračuje, postupně se objevují následné problémy (zdivo aj.), které je nutné řešit postupně a efektivně.



Opravy na budově ATLAS se hlavně týkaly výměny zázemí pro rodiče a děti, žáky. (přečalounění lavic, částečná výměna koberce

U budovy Bří.Hovůrkových jsme hradili (v souladu s výpůjční smlouvou) opravu světel za necelé 3 tisíce a výměnu bezpečnostního zámku poškozeného neznámou osobou (hlášeno na policii a pojišťovně). Celkem opravy byly v hodnotě 17.031,-Kč

3. Ekonomická oblast

3.1. Přehled dotací a příspěvků r. 2024 v tis. Kč

Projekt OP JAK			
	ÚZ 143533092 EU	ÚZ 143133092 SR	celkem
Výše dotace	2422044,35	734330,65	3156375
čerpání 2022	7673	2327	10000
Čerpání 2023	409350,75	124144,32	533495,07
Čerpání 2024	758876,81	230145,47	989022,28
celkem čerpání	1175900,56	356616,79	1532517,35
Zůstatek v RF	1246143,79	377713,86	1,623857,65

UZ 00305 Povodeň		vyčerpáno	
	dotace	r. 2024	zůstává na r. 2025
Na opravy	598653	125528,7	473124,3
Na provoz a maj.	133001	16796,87	116204,13
Celkem	731654	142325,57	589328,43

Transfery a dotace čerpané v r. 2024	
UZ 33353 Přímé náklady	11 856 980,00
UZ 33166 Podpora soutěží MŠMT	158 625,00
UZ 00300 Příspěvek na provoz	250 000,00
UZ 00301 Provozní mzdové náklady	380 000,00
UZ 00305 Povodeň	142 325,57
UZ 00311 Provoz - plyn	196 213,68
UZ 00312 Provoz - el. Energie	266 139,43
UZ 00314 Provoz - teplo	304 993,45
UZ 00302 Příspěvek na provoz – odpisy	88 142,61
UZ 0017 - Příspěvek od zřizovatele na dofinancování soutěží a přehlí	52 875,00
UZ 00112 Příspěvek na financování nákladů spojených s realizací vše	61 000,00
UZ 00510 Vybavení a úprava přírodní učebny EVVO	15 000,00
UZ 00520 Rozvoj tvořivosti a rukodělných dovedností	30 000,00
UZ 143533092 Projekt OP JAK	758 876,81
UZ 143133092 Projekt OP JAK	356 616,79
Dotace Statutárního Města Přerov	312 075,00
Celkem	15 229 863,34

3.2. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy tvoří příjmy z prodeje služeb v hlavní činnosti

- * kurzovné za zájmových útvarů tedy z pravidelné činnosti,
- * platby z nepravidelných aktivit (výukové programy, akce, dobrovolné vstupné na akcích, vánoční salon, příjmy z prodeje perníčků na salonu, z přebytku vlastního odchovu zvířat, tábory letní a příměstské, akce pro jiné subjekty např. Magistrát města Přerova, startovné do soutěží, částečná úhrada nákladů spojených s Dopravní výchovou z Centra služeb pro silniční dopravu - Besip atd.).
- * ostatní výnosy z činnosti jsou úhrady propagačních služeb a smlouvy o spolupráci, dotace (granty), věcné dary dle darovacích smluv aj..
- * doplňková činnost, tedy výnosy ze zájmové činnosti pro dospělé a pronájmy.

4. Řídící oblast

4.1. Řídící činnost

Řízení organizace je dané organizačním řádem a organizační strukturou SVČ (*viz příloha č. 1*).

Na poradách probíhajících zpravidla 1 x za 14 dnů byly aktuálně zadávány úkoly dle provozních potřeb, se stanovenými termíny plnění a určením zodpovědné osoby za splnění úkolů, byla projednávána pracovní doba a její změny. Externí spolupracovníci byli řízení svými vedoucími z řad interních zaměstnanců. Základní informace byly externím zaměstnancům sděleny před uzavřením dohod a zahájením činnosti.

4.2. Vnitřní kontrola

Kontrolní systém se řídil Plánem kontrolní činnosti SVČ platným pro daný školní rok. Ve Směrnici č. 4 je zpracován systém vnitřní kontroly, zahrnuje veškerou kontrolní činnost v rámci vnitřního provozu a finančního řízení organizace, přičemž důraz je kladen na hospodárnost, efektivnost a účelnost.

Informace o úrovni pedagogické činnosti byly získávány hospitacemi, prováděnými dle plánu hospitací.

Informace o činnosti jsme získávali také rozhovory s účastníky zájmového vzdělávání (děti, žáci, vedoucí, rodiče).

Jako každoročně, opět jsme se zaměřili na spokojenost účastníků s nabídkou a průběhem zájmového vzdělávání ve šk.roce 23-24. Na doporučení ČŠI byly zpracovány dotazníky na klima organizace i pro zaměstnance SVČ. Takováto zpětná vazba umožňuje vzájemné porozumění (SVČ x veřejnost).

4.3. Řešení mimořádných situací

Na poradě 12.9.2024 ředitelka rozhodla o přesunu majetku z ohrožených prostor na budově BIOS (i přesun zvířat) a budově ATLAS vzhledem k přívalovým dešťům a hrozícím povodním,

na základě jednání paní ředitelky s krizovým štábem byly domluveny pytle s pískem a pomoc dobrovolných hasičů,

po noci z 15. na 16.září bylo ředitelkou rozhodnuto zahájit činnost postupně dle situace a možností (např. BIOS až v říjnu).

Velké poděkování patří těm zaměstnancům SVČ, kteří se podíleli na odstraňování následků povodní a také ředitelkám DDM Olomouc, Kojetín a Uničov, které po oslovení přivezly na BIOS své vysoušeče a nabídly i další pomoc.

Mimořádná situace to byla i z toho důvodu, že dočasně o svůj domov přišla jedna pedagožka a ředitelka SVČ.

4.4. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. září 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb. zveřejňuje Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov, výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací:

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace:0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Středisko volného času (dále jen SVČ) jako školská, příspěvková organizace pro zájmové vzdělávání bezprostředně zodpovídá množství telefonních i e-mailových dotazů ze strany veřejnosti a jiných orgánů státní správy, které nejsou evidovány podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. K nejčastějším dotazům patří informace, týkající se zájmových útvarů, táborů, akcí a možné spolupráce.

Všechny aktuální informace týkající se organizace, činnosti a zájmového vzdělávání jsou zveřejňovány prostřednictvím webových stránek SVČ na adrese:

www.svcatlas-bios.cz

V. VÝSLEDKY KONTROL

Kontrola chovu – bez závad

Kontrola vyúčtování všech dotací 2024 Stat.městem Přerovem – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

VI. ZÁVĚR

Cílem SVČ je, co nejkvalitnějším způsobem realizovat zájmové vzdělání ve všech oblastech, rozkrývat a rozvíjet nadání, pomáhat rozvíjet přirozený zájem, potřeby a talent účastníků, což je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům.

Přestože demografický vývoj našeho regionu, stejně jako nabídka zájmových činností přerovských škol za symbolických padesát až sto korun nejsou pro nás příznivé, byla činnost SVČ příznivě hodnocena i přes ztíženou situaci povodní. Zcela jistě to je i zásluhou vysoce profesionální a empatické činnosti všech interních i externích pracovníků SVČ, kterým patří mé poděkování. Jsou to lidé, kteří věří, že kvalitní trávení volného času pomáhá nejen k odpočinku a k regeneraci sil, ale je i prostorem pro rozvoj zájmů, možnost seberealizace, navázán přátelství, uplatnění školních poznatků, získávání praktických zkušeností důležitých pro řešení situací v běžném životě, rozvoj komunikace, rozvoj společenského chování a prvotní záchrannou síť pro mladou generaci a otevřené místo pro setkávání se napříč generacemi.

