



Zájemové vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. (MŠMT)

# Výroční zpráva o činnosti ve šk. roce 2021-2022

Zpracovala: **Mgr. Blanka Mašková**, ředitelka  
za spolupráce s pedagogickou radou

## Obsah:

I.ÚVOD.....	3
1.Základní údaje o školském zařízení.....	3
2.Charakteristika zařízení.....	4
3.Přijímání účastníků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání.....	4
II.PŘEHLED ...ČINNOSTÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
1.Přehled zájmového vzdělávání-činnosti SVČ.....	6
III.HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI.....	9
1.Pravidelná činnost.....	9
1.1.Tabulkový přehled pravidelné činnosti v kroužcích, kurzech, klubech...9	
1.2.Oddělení s pravidelnou činností.....	10
1.2.1.Oddělení taneční školy.....	10
1.2.2.Oddělení tělovýchovy.....	10
1.2.3.Oddělení kultury.....	11
1.2.4.Oddělení jazykové školy a speciální pedagogiky.....	11
1.2.5.Oddělení dopravní výchovy.....	12
1.2.6.Oddělení chovatelství a ekologických aktivit.....	12
2.Příležitostná činnost.....	13
2.1.Oddělení příležitostných aktivit.....	13
3.Tábory a pobytové akce.....	14
4.Osvětová, informační a metodická činnost.....	14
5.Individuální činnost, práce s talenty, soutěže MŠMT.....	15
5.1.Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže.....	15
6.Spontánní činnosti.....	18
7.Výukové programy.....	18
8.Spolupráce s dalšími subjekty.....	18
IV.HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST.....	20
1.Personální oblast.....	20
1.1.Personální zajištění k 30.9.2021 interními zaměstnanci.....	20
1.2.Externí zaměstnanci.....	20
1.3.Další vzdělávání zaměstnanců.....	21
1.3.1.Externisté.....	21
1.3.2.Interní zaměstnanci.....	21
2.Materiální zabezpečení činnosti.....	23
3.Ekonomická oblast.....	23
3.1.Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy.....	23
3.2.Grafické znázornění dotací a příspěvků.....	24
4.Řídící činnost a vnitřní kontrola.....	25
4.1.Řídící činnost.....	25
4.2.Vnitřní kontrola.....	25
4.3.Řešení mimořádných situací.....	25
V.VÝSLEDKY KONTROL.....	26

## I. ÚVOD

### 1. Základní údaje o školském zařízení

<b>Název zařízení :</b>	<b>Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov</b>
<b>Sídlo :</b>	<b>Přerov, Žižkova 12, PSČ 750 02</b>
<b>Právní forma :</b>	<b>Príspevková organizace</b>
<b>IČO :</b>	<b>47184469</b>
<b>IZO :</b>	<b>600 031 781</b>
<b>Telefon :</b>	<b>581 209 353</b>
<b>e-mail :</b>	<b><a href="mailto:vedeni@svcatlas-bios.cz">vedeni@svcatlas-bios.cz</a></b>
<b>www stránky :</b>	<b><a href="http://www.svcatlas-bios.cz">www.svcatlas-bios.cz</a></b>
<b>datová schránka:</b>	<b>p42jqri</b>
<b>Ředitelka zařízení :</b>	<b>Mgr. Blanka Mašková</b>
<b>Zřizovatel :</b>	<b>Olomoucký kraj Olomouc, Jeremenkova 40 a, 779 11 IČO: 60609460</b>
<b>Zřizovací listina :</b>	<b>č.j. 1657-1/2001 ze dne 28.9.2001 v platném znění pozdějších dodatků</b>
<b>Datum vzniku zařízení :</b>	<b>r.1974 Městský dům pionýrů a mládeže r.1989 Městský dům dětí a mládeže r.1993 Dům dětí a mládeže ATLAS r.2008 Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov</b>
<b>Místa dalšího vzdělávání :</b>	<b>Středisko ekologické výchovy BIOS, Bezručova 12, Přerov Taneční sály na Bř.Hovůrkových 10, Přerov Přerovské ZŠ - U Tenisu, Trávník; JAK Předmostí</b>

Přerovské SŠ - Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov;  
SPŠ Přerov, SŠZe Přerov; SŠGS Přerov  
ZŠ na vesnicích – Domaželice; Týn n. B.; Vlkoš; Želatovice

## 2. Charakteristika zařízení

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov (dále jen SVC), je školské zařízení, poskytující zájmové vzdělávání v souladu se zřizovací listinou dle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění.

Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační) a sociální, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

**SVC si klade za cíl v oblasti zájmového vzdělávání především osobnostní rozvoj dětí, žáků a studentů.** Činnost je dle Vyhlášky o zájmovém vzdělávání rozmanitá formami i obsahem. Formování osobnosti mladého člověka, rozvíjením jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům.

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov patří mezi pověřené organizace Olomouckého kraje k zajišťování a realizaci soutěží vyhlašovaných MŠMT.

## 3. Přijímání účastníků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání

### 3.1. Přijímání uchazečů

Přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborevé činnosti dochází na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče. Jako další je možnost přihlašování pomocí elektronického přihlašovacího systému přes naše webové stránky.

**Činnost SVC je otevřena všem potenciálním zájemcům, bez ohledu na místo trvalého pobytu a jiné podmínky, pokud splní kritéria stanovená pro zájmové vzdělávání legislativou a vedením SVC. Integrace zdravotně handicapovaných účastníků do pravidelné, příležitostné činnosti je běžnou součástí činnosti našeho SVC. Většinou vše realizujeme v úzké spolupráci se zákonnými zástupci.**

Kritéria pro přijetí zájemců o pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, tábory, pobytové akce, výukové programy jsou:

účastník

- \* odevzdá řádně vyplněnou závaznou přihlášku nebo ji odešle elektronicky
- \* odpovídá věkem pro danou formu a obsah vzdělávání
- \* uhradí včas částku (úplatu) stanovenou ředitelkou za zvolenou zájmovou

činnost v souladu s legislativou, pokud není od platby na základě zákonného nároku osvobozen

\* pokud to umožňuje kapacita, která je rozdílná dle povahy činnosti, prostorových podmínek a dalších aktuálních podmínek, jejichž dodržení je nutné pro realizování činnosti

K dalším nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě povahy činnosti dle požadované dokumentace (telefonické přihlášky, zaplacené vstupné aj.).

### **3.2. Průběh vzdělávání**

Průběh vzdělávání upravuje roční plán SVČ a dále pak plány jednotlivých oddělení, je závislý na formách a typech činností a je v souladu s Vnitřním řádem SVČ, jehož platné znění je závazné pro činnost SVČ a všechny účastníky zájmového vzdělávání. V případě opakovaného porušování Vnitřního řádu SVČ nebo pro hrubé nedodržení stanovených pravidel, může ředitelka účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

### **3.3. Ukončení zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání může být ukončeno formou veřejné prezentace zájmových útvarů, výstavy, popř. na žádost účastníka zájmového vzdělávání vydaným osvědčením a to v souladu s § 60, odst.4, písm. c) tzv. školského zákona, kdy se osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy pro další studium.

Osvědčení o zájmovém vzdělávání obsahuje vždy tyto údaje:

- \* identifikační údaje SVČ ATLAS a BIOS, Přerov
- \* jméno, příjmení a bydliště účastníka zájmového vzdělávání
- \* forma a název zájmové činnosti
- \* datum vydání
- \* podpis ředitelky, popř. pověřené osoby (zástupkyně, ved. oddělení)

## II. PŘEHLED ČINNOSTÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Přehled zájmového vzdělávání – činnosti střediska volného času

V souladu s platnou legislativou nabízí SVČ výchovně-vzdělávací zájmovou činnost pro děti, mládež a širokou veřejnost s cílem vytvářet a rozvíjet klíčové kompetence, které pomáhají zkvalitňovat osobní i společenský život účastníků. SVČ podněcuje starší účastníky pravidelných činností k participaci na činnosti. Ti pak pomáhají s realizací a přípravou zájmových aktivit nebo při vedení pravidelné činnosti, jako pomocní vedoucí nebo trenéři. Jsou takto vedeni k tvořivosti, zodpovědnosti a rozvíjí své dovednosti v sociální oblasti, otevírají se jim další cesty v profesní orientaci, uplatnitelnosti na trhu práce.

Náplní Střediska volného času je také péče o nadané děti, žáky a studenty, spolupráce se školami na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků a metodické pomoci. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem (MŠMT).

SVČ nabízí také aktivity jen pro dospělé a to v doplňkové činnosti zaměřené na relaxaci, kompenzaci jednostranné zátěže, rozvoj zájmů a zálib.

#### 1.1. Pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost

probíhá v kroužcích, klubech, kurzech, organizovaných do šesti oddělení. Pravidelná činnost se zaměřuje na osvojování klíčových kompetencí potřebných pro rozvoj osobnosti, schopností a dovedností fyzických, psychických a sociálních. *Cílem je rozvoj osobnosti účastníků a vytvoření potřeby celoživotního sebevzdělávání.* Nabízíme výchovně vzdělávací zájmovou činnost v co nejširším spektru jak obsahovém, tak věkovém, abychom vytvořili u co největšího počtu dětí a mládeže touhu, po dalším vzdělávání. Součástí pravidelné činnosti SVČ jsou také kroužky umožňující zapojení rodičů s dětmi, které se zaměřují na vytváření návyku *aktivně trávit společný volný čas, žít zdravým životním stylem.*

#### 1.2 Příležitostná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost

Jde o jednorázové akce různého zaměření *s cílem zapojit děti, mládež a širokou veřejnost všech věkových skupin a sociálních vrstev*. Po celý šk. rok je připravena pestrá nabídka aktivit (sportovních, kulturních, vzdělávacích) *tak, aby si mohl vybrat každý zájemce* (např. i rodiče s dětmi, handicapované děti a mládež nebo senioři).

SVČ je organizátorem mnoha, dnes již tradičních akcí, které jsou v povědomí široké veřejnosti. Mezi tradiční akce patří i *Výstavy* jejichž cílem je ukázat návštěvníkům možnosti seberealizace, poskytnout široké veřejnosti prostor pro sebevyjádření. Výstavy realizuje SVČ ve svých prostorách i mimo něj jako propagaci a prezentaci naší činnosti (např. rukodělné - keramika, plastиковí modeláři, výtvarné činnosti) aj.. Mezi tradiční a u veřejnosti oblíbené výstavy patří výstavy rukodělných výrobků v období Adventu a Velikonočních svátků.

### **1.3 Táborová a další obdobná činnost**

Což jsou i jiné pobytové akce, soustředění a příměstské tábory, činnost probíhající v období školních prázdnin a víkendů. Bývají tematicky zaměřené a jejich *cílem je vést účastníky zájmového vzdělávání k upevnování zdravého životního stylu a rozvíjet své dovednosti, schopnosti*.

**Soustředění** jsou rozšířenou součástí nabídky pro děti talentované v určité oblasti, nabízí účastníkům systematičtější vzdělávání v jejich zájmové činnosti (taneční, sportovní, hudební). V posledních letech k žádané formě prázdninových aktivit pro děti cca do 15-ti let patří i **příměstské tábory**, umožňují smysluplnou volnočasovou činnost, cenově pro mnoho rodin ještě únosnou. Cílem je nabídnout dětem zajímavý a aktivní způsob trávení volného času bez odloučení od rodiny. Příměstské tábory napomáhají dětem s horší sociální přizpůsobivostí začlenit se do kolektivu a najít si své místo v sociální skupině vrstevníků.

**Pobytové tábory** napomáhají nalézt zajímavý způsob trávení volného času s obohacením o různé tábornické, přírodovědné aj. vědomosti a dovednosti pod odborným vedením volnočasových pedagogů.

### **1.4 Osvětová, informační a metodická činnost**

Zahrnuje semináře, přednášky, odborné instruktáže a poradenství SVČ, hlavně v rámci EKO knihovny, k chovu domácích zvířat v PET poradně, aktivity v rámci práce ředitelky v Koordinační skupině pro práci s talenty. Metodická činnost zahrnuje spolupráci se školami v oblasti vedení praxí studentů SŠ (SPgS, SŠZe) a VŠ (UP Olomouc, VŠ Zlín aj.). *Cílem je další vzdělávání dětí a mládeže odborníky*.

### 1.5 Individuální činnosti – práce s talenty

Jde o aktivity nejen v rámci pravidelných aktivit (výběrové skupiny nebo kroužky pro děti, které navazují na získané dovednosti a vědomosti v tzv. běžných činnostech), ale i přípravu dětí a mládeže na postupové soutěže nebo na zkoušky do výběrových škol, jejichž součástí jsou i tzv. talentové zkoušky (výtvarné techniky, gymnastika, keramika). Součástí práce s talentovanými dětmi je i organizování **Soutěží a olympiád** vyhlášených MŠMT. SVC zajišťuje tyto soutěže na základě pověření svého zřizovatele (Olomouckého kraje), za odborné pomoci garantů, ve spolupráci se základními, středními a vysokými školami a s okresní radou AŠSK. *Cílem je vyhledávat a rozvíjet nadání dětí a mládeže, pomáhat jim při vyhledávání odborníků na danou oblast a uvědomování si svých schopností, dovedností.*

### 1.6 Spontánní činnosti

Tyto otevřené aktivity jsou bez pevného rozvrhu, neformální setkávání dětí a mládeže v rámci atlasácké klubovny, rekreačních, sportovních a kulturních aktivit. Velmi často probíhají tzv. spontánní činnosti v měsíci září jako jedna z forem propagace – jde o neformální, otevřené tréninky. Do spontánních aktivit jsme zařadili i některé on-line činnosti realizované v době omezení běžného provozu. *Cílem je podchytit i děti nikde neorganizované a aktivizovat je k zapojení se do nových soc. skupin.*

### 1.7 Výukové programy

Jsou určeny žákům základních a středních škol, popř. dětem z mateřských škol. *Cílem je prevence v dopravní výchově, rozšíření vědomostí z ekologické výchovy a chovatelství, snaha přiblížit žákům a dětem netradiční řemeslné činnosti*, které jsou náročnější na materiál, popř. na postup při zpracování či odborné znalosti, děti si odnáší hotové výrobky nebo větší šance na úspěch v odbornostních vědomostních soutěžích.. VP jsou vedeny aktivizačními metodami a ve vhodném motivačním prostředí ( keramická dílna, dopravní hřiště, učebna PC na pracovišti ATLAS, venkovní a multi-účelová učebna, vnitřní i venkovní prostory ekologického střediska BIOS (modernizované v rámci projektu ITI IROP).

U dopravní výchovy a jejích výukových programů je činnost dlouhodobější a soustavná vzhledem k provázanosti zimní teoretické a letní praktické části (např. výukové programy pro 4.třídy). Účastníci jsou přijímáni na základě závazných přihlášek, výstupem jsou tzv. “malé řidičáky“ na kolo.

Součástí metodické pomoci školám jsou i **Exkurze** v „mini ZOO“, která se nachází na pracovišti BIOS. *Cílem je přiblížit život a potřeby různých zvířat při jejich chovu.*



### III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI SVČ

#### 1. Pravidelná činnost

##### 1.1. Tabulkový přehled pravidelné činnosti v kroužcích, kurzech, klubech:

Pravidelná činnost byla realizovaná v šesti odděleních. Vedoucí oddělení a ostatní pedagogové vykonávali svou přímou práci nejen na „svých“, ale i dalších odděleních. V souladu s vyhláškou a šk. zákonem je velký díl přímé práce pedagogů realizovaný také v dalších formách činností, které vyplývají z pravidelných aktivit a v samostatných akcí pro veřejnost.

Počty školní matrika 2021/2022 na konci šk.roku

Název oddělení	Vedoucí ZÚ	předšk.		ZŠ+SŠ		VOŠ		Dospělí		celkem	
		dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	ženy	celkem	dívky	celkem
Odd. tělovýchovy	Mgr. Gregovský	19	25	204	394			46	76	269	495
Odd. Dopravní výchovy	Kolková Andrea			1	16					1	16
Odd. Jazykové školy	Ing. Rochla Pavel	1	2	33	61			0	0	34	63
Odd. Kultury	Hrdličková Daniela	12	24	179	267	1	1	19	42	211	334
Odd. Taneční školy	Brázdová, Bc. Zaoralová	64	75	134	134					198	209
Odd. chov. a ekologie	RNDr. Ivo Růžička	2	2	109	257					111	259
<b>celkem</b>		<b>98</b>	<b>128</b>	<b>660</b>	<b>1129</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>118</b>	<b>824</b>	<b>1376</b>

Nabídka byla dle zájmu veřejnosti, popř. možností zajistit odborníka v oboru a zázemí. Pokud je zájem, nebráníme se otevřít kroužky i v průběhu šk. roku. Nové činnosti a aktivity jsou většinou reakcí na zájem veřejnosti, výsledkem diskusí s externími i interními pedagogy. Podkladem pro nabídku jsou také sebehodnocení pedagogů na konci šk. roku. Takto se nám lépe daří *naplňovat stanovený cíl - vytvoření pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, která má jako záchranná síť mladé generaci nabídnout možnost seberealizace a nalezení sociálních rolí a pozic ve společnosti všem.*

Naplňování dlouhodobých cílů ve vzdělávací oblasti potvrzuje mnoho našich bývalých členů, kteří se dál ve svém volném čase věnují aktivitám, našeho SVČ ať už jako vedoucí našich zájmových útvarů nebo na profesionálnější vrcholové úrovni.

***V rámci pravidelné činnosti, na všech odděleních se podařilo naplnit cíle v oblasti osobnostního rozvoje účastníků, podařilo se rozvíjet dovednosti v oblasti vztahů a vnitřní komunikace. Dařilo se i naplňování dílčích cílů zájmového vzdělávání ve kroužcích. Dlouhodobě se zaměřujeme na vytvoření pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, která má jako záchranná síť mladé generaci nabídnout možnost seberealizace a nalezení sociálních rolí a pozic ve společnosti všem, což patří k stanoveným cílům SVČ.***

## **1.2. Oddělení s pravidelnou činností**

### **1.2.1. Oddělení taneční školy –**

bylo větší část šk. roku vedené paní Nikolou Brázdovou, která v květnu nastoupila na MD a oddělení převzala Bc. Michaela Zaoralová. Obě jsou „ukázkou“ výsledků zájmového vzdělávání, které si vychovalo „vlastního“ volnočasového pedagoga. Z dřívějších dětských účastnic kroužků aj. aktivit SVČ se po studiu staly interními pedagožkami SVČ. Na odd. pracovala z interních pedagogů také Andrea Kolková (v rámci přímé práce) a Čeňka Čícelová. Velkou část pomocných trenérů tvořili naši „odchovanci“ (současní i bývalí tanečníci z nejstarších tanečních skupin).

V nabídce tohoto odd. byly různé taneční styly - disco, street dance, mažoretky, balet a další pohybově-hudební aktivity. Kroužky Hedvínií a Hedviček naplňovaly všechny kritéria práce s talentovanou mládeží. Tyto kroužky patřily k těm, které realizovaly i on-line tréninky, pomáhaly utvářet dobré jméno zařízení u veřejnosti vyhlášenými pohybovými výzvami.

Mezi stěžejní příležitostné aktivity tohoto oddělení a celého SVČ patří nepostupová, tradiční taneční soutěž DANCE EVOLUTION, která se v tomto šk. roce konečně mohla úspěšně realizovat (*viz. přehled akcí*).

### **1.2.2 Oddělení tělovýchovy –**

vedl Mgr. Jan Gregovský, který spolupracoval s paní Pavlínou Chodilíkovou a Ing. Pavlem Rochlou, ale i dalšími interními kolegy (Mgr. Štěrbová, A. Kolková, N. Brázdová). Oddělení je rozsahem aktivit a různých míst vzdělávání (taneční sály BH, krátkodobé pronájmy v tělocvičnách škol, spolupracující školy) velmi rozsáhlé. Kroužky s velkou tradicí jako oddíl AKIDO a gymnastika pracovaly i on-line, hledaly cesty jak se dál rozvíjet. Další kroužky jako střelba, Capoeira, florbal, badminton, pohybové hry a různá zdravotní cvičení se podařilo obnovit s uvolňováním opatření.

Součástí nabídky pravidelných aktivit byla nabídka několika kroužků zaměřených na práci s talenty (např. gymnastika – pódiové skladby).

Oddělení tělovýchovy patřilo k nejvíce zasaženým volnočasovým činnostem vlivem pandemie. Přesto se povedlo otevření, všech sportovních kroužků, včetně těch v DČ (doplňkové činnosti). Naši „dospěláci“ patřící z velké části k seniorům, stejně jako rodiče našich nezletilých účastníků, se rozhodli pro pokračování i v dalším školního roce s námi.

Na závěr šk. roku proběhla po zrušení omezení naše tradiční vlastní nadregionální gymnastická soutěž, která je ve sportovní veřejnosti kladně hodnocena.

### **1.2.3. Oddělení kultury -**

vedla Daniela Hrdličková, na oddělení pracovaly jako další interní pedagožky sl. Michaela Zaoralová, Mgr.Jitka Kreselová a od září sl.Čeňka Čičelová, které zajišťují činnost hlavně na elokovaném pracovišti MŠ a ZŠ J.A.Komenského v Přerově-Předmostí, kde bylo zrušeno SVC při škole a část činnosti, hlavně hudební kroužky, přešla se souhlasem zřizovatele pod naše SVC.

Náplň tohoto oddělení je rozsáhlá. Bohužel některé aktivity ani tady nemohly být část roku realizované v původním rozsahu (sbory, hlasová výchova a kapela). Vše se promítlo i do počtů účastníků. Trval zájem o výtvarné a rukodělné činnosti. Mezi chloubu patří doplňková činnost paličkárek z našeho klubu paličkování, které se velkou měrou vždy podílí na reprezentaci našeho zařízení při vánočních a velikonočních salonech. Také tyto ukázky tradičních řemesel, rukodělných činností a zvyků doplněny odborným výkladem v tomto šk.roce byly realizované v prvním pololetí s výrazným omezením vlivem pandemie.

Oddělení kultury organizuje oblíbené hudební a výtvarné soutěže, předvánoční a předvelikonoční salony, pořádá pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií nadregionální pěveckou soutěž „Slavíci z Přerova“ (realizovaná s omezeními stanovenými vládou). Úspěch mají i výukové programy a rukodělné akce. Všechny tyto aktivity a činnosti se podařilo částečně v době omezení realizovat on-line.

S talenty pracuje na oddělení kultury v oblasti výtvarné ředitelka SVC, která také intenzivně pracovala na nabídce pro děti z UA.

Paní Hrdličková velkým dílem přispěla k obsahu webu „Zažeh nudu“, vytvořené stránky nabízely a dosud nabízí některé on-line aktivity.

### **1.2.4. Oddělení jazykové školy a speciální pedagogiky -**

převzal od šk. roku 2021/22 Ing. Pavel Rochla, který vypomáhá při realizaci jazykových aj. předmětových soutěží MŠMT, část přímé práce pak realizuje na odd. tělovýchovy jako zkušený trenér AIKIDA, zároveň se společně s dalšími kolegy výrazně zapojil do komunikace s uprchlíky z UA. Podařilo se mu zrealizovat příměstský tábor pro děti uprchlíků. Tábor byl velmi kladně hodnocen možná i proto, že na něm docházelo k integraci s českými dětmi.

**Mgr. Štěrbová jako vystudovaný speciální pedagog si ponechala činnosti, které se zaměřují na účastníky se speciálními potřebami (práce se slabozrakými a nevidomými, práce s dětmi ze znevýhodněného soc. prostředí, práce s dětmi s poruchami učení).** Stěžejní část přímé práce Mgr. Štěrbové je pak spojena s gymnastikou na odd. Tv - paní zástupkyně se aktivně podílela na hledání forem a prostředků pro interaktivní on-line zájmové vzdělávání a udržení sociálních kontaktů mezi účastníky. Po vynucené přestávce se podařilo také zrealizovat nadregionální gymnastickou soutěž bez nějakých omezení.

#### **1.2.5. Oddělení dopravní výchovy -**

vedoucí odd. byla Andrea Kolková, na výuce dopravní výchovy se částečně podílel také Mgr. Gregovský a Nikola Brázdová (interní pedagogové). Cílem je oblast prevence bezpečnosti dětí na silnicích, znalosti první pomoci, požární ochrany a rozvoj polytechnických dovedností.

Pod oddělení spadají také kroužky realizované v rámci **IKAP II společně se SPŠ**. Externím pedagogem na oddělení a garantem činností je mimo pedagogy SPŠ za SVC Ing. Lukášová. Bohužel také tato činnost byla silně ovlivněna omezeními spojenými s covidem. Podařilo se také otevřít kroužek „Merkur“. V počtech účastníků se silně odráží menší zájem o technické obory, jsme ale rádi, že v rámci projektu můžeme tuto nabídku mít a realizovat.

Výukové programy s dopravní tematikou byly vzhledem k opatřením silně zredukované hlavně v období tzv.zimní části Dv. Stěžejní pro nás byla výuka žáků 4.tříd, aby tito žáci získali tzv. **“řidičský průkaz cyklisty“**. Naše SVC realizuje DV nejen v tzv. letní (praktické) formě, ale také v zimní (teoretické), kdy za pomoci různých programů (podle věku) si děti na PC nebo za využití interaktivní tabule zkouší řešit různé dopravní situace pod odborným vedením našich pedagogů.

O hlavních prázdninách, zajišťovalo SVC za přispění BESIP provoz dopravního hřiště pro širokou veřejnost.

### **1.2.6. Oddělení chovatelství a ekologických aktivit**

vedl RNDr. Ivo Růžička – vedoucí ekologického centra BIOS na dalším místě vzdělávání SVC ATLAS a BIOS. Na oddělení pracovali ještě 2 interní pedagogové Mgr. Dagmar Mlčáková a Mgr. Jiří Matoušek, kteří se velmi dobře zapojili v době omezení do realizace on-line vzdělávacích a volnočasových aktivit.

BIOS se nachází v ideálním prostředí pro zážitkovou pedagogiku. Přirozené prostředí nabízí netradiční formy výuky a přírodovědného bádání, což ocenila většina účastníků pravidelné činnosti při vládních omezeních pro vnitřní prostory. Činnost spojená s aktivním poznáváním přírody, jejích zákonitostí a sledováním soužití člověka s přírodou přilákala zpět většinu účastníků. Podařily se otevřít i 4 Ekologické kurzy, jejichž obsah se tvoří za participace účastníků. Jezdecká příprava a včelařský kroužek měly zázemí na **SŠZe se kterou spolupracujeme i v rámci projektu IKAP II.** Ve spolupráci s vysokými školami jsme zajišťovali on-line práci s nadanými (SOČ, biol. olympiády).

Mezi atraktivní a motivační prvky pracoviště BIOS patří MINI ZOO, v rámci které si účastníci chovatelských činností osvojují vědomosti a dovednosti potřebné pro chovatelskou činnost, zároveň nabízí v rámci výukových programů bližší poznávání živočichů pomocí zážitkové pedagogiky .

*V rámci pravidelné činnosti, na všech odděleních se podařilo naplnit cíle v oblasti osobnostního rozvoje účastníků, podařilo se rozvíjet dovednosti v oblasti vztahů a vnitřní komunikace. Dařilo se i naplňování dílčích cílů zájmového vzdělávání ve kroužcích. Dlouhodobě se zaměřujeme na vytvoření pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, která má jako záchranná síť mladé generaci nabídnout možnost seberealizace a nalezení sociálních rolí a pozic ve společnosti všem, což patří k stanoveným cílům SVC.*

## **2. Příležitostná činnost**

Byla realizována ve více formách a na všech odděleních s co nejširším obsahovým spektrem. Velká část příležitostných akcí dříve realizována o státních svátcích, prázdninách, o sobotách či nedělích. Také tato činnost byla částečně v uplynulém šk. roce ještě částečně omezena. SVC se podařilo navázat na činnosti před pandemií. Jako organizátor různých, dnes již tradičních akcí a spoluvůrce akcí ve spolupráci pro širokou veřejnost, bylo opět osloveno k jejich realizaci v souladu s legislativou. Vzhledem k epidemiologické situaci, hlavně ještě v 1.pololetí bylo hodně aktivit prostorově, počtem nebo nutností neprolínání homogenních skupin, omezena (některé regionální soutěže a většina hlavně sportovních soutěží MŠMT,

Vánoční salon aj.). Ve 2.pololetí se už podařilo realizovat např. celorepublikovou taneční soutěž Dance Evolution, Velikonoční salon, cyklo soutěž Šela marathon, dětské postupové i nepostupové sportovní, taneční nebo pěvecké soutěže, významné dny jako např. Den Země, Den vody, Den dětí aj..

*Přes všechny překážky se tak podařilo splnit další cíl SVČ v oblasti spolupráce s institucemi (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, MM Přerova, soukromé subjekty a zájmové organizace) a v oblasti public relation organizace. Účastníci našich aktivit, široká veřejnost i spolupracující subjekty ocenili náš zodpovědný a proaktivní přístup vůči jejich zájmům, potřebám a plnění společných cílů v oblasti harmonického rozvoje osobnosti dítěte.*

### **2.1. Oddělení příležitostných aktivit**

Jde o oddělení na pracovišti BIOS. Pod vedením Mgr. Dagmar Mlčákové, které se zabývá zajištěním činnosti střediska ekologické výchovy našeho SVČ, v oblasti výukových programů, tzv. ekologických praktik a soutěží MŠMT z přírodovědné oblasti. Činnost oddělení byla ještě v 1.pololetí částečně omezena, ale v 2.pololetí už v době biologických olympiád a SOČ byly realizované i další aktivity v plném rozsahu. Výukové programy mají vzdělávací obsah zpracovaný do tematických celků uzpůsobených věku, předchozím znalostem, vědomostem a cílům EVVO v jednotlivých oblastech (společenstvo luk, vod, pastvin a lidského obydlí) tak aby školám pomohl při realizaci jejich RVP a ŠVP.

Pro veřejnost byla stále i v době omezení k dispozici on-line PET poradna. Specifickou příležitostnou aktivitou SVČ na místě vzdělávání BIOS jsou exkurze po naší Mini ZOO a odborný výklad o vlastnostech a možnostech chovu, nebo případná možnost pozorování krmení zvířat spojená s výkladem.

### **3. Tábory a pobytové akce**

Příprava na tábory byla velmi složitá vzhledem k nejisté prognóze v době prvních příprav, které začínají v lednu. Chtěli jsme také zapojit do letní činnosti děti uprchlíků z UA, což se nakonec velmi dobře podařilo v rámci 2 příměstských táborů. Celkem jsme realizovali 29 akcí tohoto typu (příměstské a pobytové tábory a soustředění) s 640 ti účastníky.

*Podařilo se nám naplnit cíl ve výchovně-vzdělávací oblasti – byli jsme preventivní záchrannou sítí nejen pro děti uprchlíků, nabídli jsme široké veřejnosti aktivity i pro děti jinak u nás neregistrované a vedli je k vytváření potřeby aktivního trávení volného času.*

#### **4. Osvětová, informační a metodická činnost**

Na místě vzdělávání BIOS byla v rámci **Hobby PET poradny** a **Ekoknihovny** poskytována poradenská a konzultační činnost i v období mimořádných opatření. Pracovníci BIOS zprostředkovávali pomoc při nálezů handicapovaných živočichů nebo k chovu drobných zvířat. **PET poradna SVČ je zařazena do sítě eko poraden pod MŽP.**

Stejně jako v předchozích obdobích spolupracoval RNDr. Růžička na přípravě publikace EVVO a konference EVVO.

Opět jsme se zapojili do vedení souvislých i průběžných praxí a spolupráce se školami (studenti UP Olomouc, studentky a studenti GJB a SPgŠ, SŠZe a SPŠ Přerov aj.)

*V rámci těchto aktivit se nám dařilo naplňovat cíl spolupráce s dalšími subjekty a širokou veřejností, rozvoj profesních dovedností žáků a studentů.*

#### **5. Individuální činnost, práce s talenty, soutěže MŠMT**

Ve spolupráci s odborníky jsme umožnili dětem i mládeži osobnostní a výkonnostní růst, jak v pravidelné, tak příležitostné činnosti. Dál jsme pokračovali v pravidelné činnosti v rámci IKAP II –polytechnické činnosti ve spolupráci se SPŠ Přerov a SŠZe jsme realizovali kroužky i příležitostné aktivity) Tato spolupráce byla také ještě částečně hlavně v 1.pololetí omezena pandemií.

SVČ má několik tzv. výběrových zájmových útvarů. V nichž jsou členy nadané děti a mládež s větší soutěživostí a cílevědomostí.

Práce s talenty v loňském šk. roce probíhala v zájmových útvarech:

Pódiové skladby - gymnastika, Vv techniky, Hedvínie a Hedvičky (taneční výběrové skupiny)

Stabilní úspěchy vykazují také členové AIKIDA.

##### **5.1 Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže**

SVČ patří k pověřeným organizacím Olomouckým krajem k organizování a realizaci okresních a krajských kol předmětových a sportovních soutěží. SVČ je vyhlášovatelem a realizátorem mnoha soutěží místního, regionálního, ale i celorepublikového charakteru, jejichž cílem je vytvořit u široké veřejnosti zájem o aktivní volnočasový život a nabídnout prostor pro zdravé sebehodnocení.

Většina soutěží musela navázat na období pandemie, kdy nebyly realizovány nebo pouze on-line. Přesto se nám podařilo již na podzim realizovat i obnovené sportovní soutěže. Ve spolupráci s AŠSK jsme za respektování vládních opatření zrealizovali také naše vlastní regionální soutěže jako např. „Slavíci z Přerova“ nebo florbalové turnaje.

*Naše zařízení je člen celorepublikové Sítě podpory nadání od r. 2014. Ředitelka SVČ se stala v r. 2018 předsedkyní Odborné skupiny pro práci s nadanými v SVČ/DDM. Je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talentovanou mládeží při NPI.*

<b>Přehled počtu účastníků předmětových soutěží - školní rok 2021/2022</b>							
č.	Termín	kolo	Organizátor	Název soutěže	Kategorie	Určeno	Počet
1	13.10.2021	okresní	Navrátilová	Přírodovědný klokan (B)	koresp.	ZŠ, SŠ	642
2	07.12.2021	okresní	Navrátilová	Pythagoriáda (A)	Z6,Z7	ZŠ	28
3	08.12.2021	okresní	Navrátilová	Pythagoriáda (A)	Z8,Z9	ZŠ	32
4	26.01.2022	okresní	Navrátilová	Matematická olympiáda (A)	Z5, Z9	ZŠ	14
5	18.02.2022	okresní	Navrátilová	Wolkerův Prostějov (B)	I, II, III	SŠ, SOU	9
6	23.02.2022	okresní	Navrátilová	Zeměpisná olympiáda (A)	A, B, C, D	ZŠ, SŠ	119
7	24.-25.2.2022	okresní	Navrátilová	Recitační soutěž (A)	I, II, III, IV	ZŠ	67
8	28.02.2022	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž NJ (A)	III.A	SŠ	6
9	03.03.2022	okresní	Navrátilová	Dětská scéna (B)	I	ZŠ	9
10	04.03.2022	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	I.A, I.B	ZŠ, SŠ	13
11	07.03.2022	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	III.A, III.C	ZŠ, SŠ	11
12	8.3.2022	okresní	Navrátilová	Chemická olympiáda (A)	D	ZŠ	9
13	09.03.2022	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž AJ (A)	II.A,B	ZŠ	18
14	11.03.2022	okresní	Navrátilová	Konverzační soutěž NJ (A)	I.A,B, II.A,B	ZŠ	17
15	21.03.2022	okresní	Navrátilová	Matematický klokan (A)	koresp.	ZŠ, SŠ	4233
16	22.03.2022	okresní	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	I.	ZŠ	29
17	23.03.2022	okresní	Navrátilová	Fyzikální olympiáda (A)	E, F	ZŠ	28
18	24.03.2022	okresní	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	II.	SŠ	4
19	25.03.2022	krajské	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	A	SŠ	25
20	28.03.2022	okresní	Navrátilová	Olympiáda ČJ (A)	I. (D)	ZŠ	46
21	30.03.2022	okresní	Navrátilová	Olympiáda ČJ (A)	II.	SŠ	12
22	05.04.2021	krajské	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	D	ZŠ	18
23	06.04.2021	krajské	Navrátilová	Dějepisná olympiáda (A)	D	SŠ	18
24	08.04.2022	krajské	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	B	SŠ	24
25	11.04.2022	okresní	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	C	ZŠ	15
26	12.04.2022	okresní	Navrátilová	Matematická olympiáda (A)	Z6, Z7, Z8	ZŠ	26
27	22.04.2022	okresní	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	D	ZŠ	15
28	25.4.2022	okresní	Mlčáková	SOČ	SŠ	SŠ	18
29	28.04.2022	okresní	Navrátilová	Archimediáda (A)	G	ZŠ	10
30	12.05.2022	krajské	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	C	ZŠ	14
31	19.05.2022	krajské	Mlčáková	Biologická olympiáda (A)	D	ZŠ	13
<b>Celkem</b>							<b>5542</b>



## Přehled soutěží - školní rok 2021/2022- okresní a krajská kola SVČ ATLAS a BIOS, Přerov

č.	Termín	kolo	Organizátor	Název soutěže	Kategorie	Určeno	Počet dětí
1	29.09.2021	okresní	Chodilíková	Přespolní běh	V.	SSŠ	27
2	05.10.2021	okresní	Chodilíková	Přespolní běh	III. IV. H+D	ZŠ	179
3	10.11.2021	okresní	Chodilíková	Basketbal	V. H+D	SSŠ	43
4	10.11.2021	okresní	Chodilíková	Florbal	III:D	ZŠ	52
5	16.11.2021	okresní	Chodilíková	Florbal	IV. D	ZŠ	83
6	06.12.2021	okresní	Chodilíková	Florbal	IV. H	ZŠ	47
7	07.12.2021	okresní	Chodilíková	Florbal	III. H	ZŠ	42
8	08.02.2022	okresní	Chodilíková	Stolní tenis	III. +IV. H+D	ZŠ	37
9	15.02.2022	krajské	Chodilíková	Stolní tenis	IV. H+D	ZŠ	14
10	16.02.2022	okresní	Chodilíková	Florbal	V. D	SSŠ	58
11	16.02.2022	okresní	Chodilíková	Stolní tenis	V. H	SSŠ	7
12	16.02.2022	krajské	Chodilíková	Stolní tenis	V. H	SSŠ	22
13	21.02.2022	okresní	Chodilíková	Volejbal	V. H	SSŠ	34
14	22.02.2022	okresní	Chodilíková	Volejbal	V.D	SSŠ	48
15	23.02.2022	okresní	Chodilíková	Basketbal	IV. H+D	ZŠ	41
16	28.02.2022	okresní	Chodilíková	Florbal	V. H	SSŠ	63
17	10.03.2022	okresní	Chodilíková	Házená	V. H.	SSŠ	25
18	31.3. 2022	okresní	Chodilíková	volejbal	IV. H+D	ZŠ	78
19	21.04.2022	krajské	Chodilíková	Volejbal	IV. H+D	ZŠ	75
20	21.04.2022	okresní	Chodilíková	Minifotbal	IV. H	ZŠ	65
21	22.04.2022	okresní	Chodilíková	Štafetový pohár	III. H+D	ZŠ	48
22	27.04.2022	okresní	Chodilíková	Fotbal	V. H	SSŠ	43
23	02.05.2022	okresní	Chodilíková	Atletický trojboj	II.H+D	ZŠ	36
24	03.05.2022	okresní	Chodilíková	Mc Donalds cup	A H+D	ZŠ	46
25	04.05.2022	okresní	Chodilíková	Mc Donalds cup	B H+D	ZŠ	62
26	05.05.2022	krajské	Chodilíková	Minifotbal	IV. H	ZŠ	59
27	12.05.2022	okresní	Chodilíková	Pohár rozhlasu	III.+IV. H+D	ZŠ	327
28	17.05.2022	okresní	Chodilíková	Vybíjená	II. D+O	ZŠ	105
celkem							1766

*Realizací soutěží MŠMT se nám podařilo naplnit cíl v oblasti kvalitní spolupráce se školami přerovského regionu, okresu a kraje, stejně jako výchovně-vzdělávací cíl – podporovat práci s talenty a napomoci rozvoji dovedností a schopností potřebných k profesní orientaci žáků.*

*Rozvíjení a odkrývání nadání je jednou z přirozených součástí vzdělávacího procesu v našem SVČ. Součástí procesu práce s nadanými je i naše zapojení do realizace soutěží vlastních a soutěží MŠMT a úspěchy dětí z výběrových kroužků.*

## 6. Spontánní činnosti

Jsou využívány jako vhodná forma propagace na začátku školního roku k seznámení veřejnosti s obsahem našich činností.

Zájemci si také v tomto šk.roce, pokud dodrželi všechna pravidla, mohli vyzkoušet v rámci mimořádných tréninků nebo u výběrových kroužků v ukázkových hodinách, zda o danou činnost mají opravdový zájem. Tato forma propagace našich aktivit je veřejností nejlépe vnímána.

Jako spontánní aktivity jsou zařazeny i činnosti on-line, kde se zúčastňovaly děti a žáci, ale i celé rodiny v době omezení činnosti SVČ nařízeními Vlády vzhledem ke Covidu.

*Podařilo se nám tak podporovat a udržovat komunikaci s veřejností a účastníky zájmového vzdělávání.*

## 7. Výukové programy

Ve školním roce 2021-22 jsme ve spolupráci se školami realizovali 178 výukových programů s celkovým počtem 3940 účastníky. (viz. přehled příležitostných aktivit SVČ a tabulka VP dopravní výchovy)

V rámci dopravní výchovy jsme opět úspěšně s dětmi 4.tříd (a některými žáky 5.tříd, kteří vzhledem k omezením nemohly program absolvovat ve 4.třídě) realizovali vzdělávací program „malého řidičského průkazu“. Školy také projevily zájem o VP zaměřené na EVVO nebo rukodělnou činnost.

*Ve spolupráci se školami se nám podařilo úspěšně plnit další z našich výchovně-vzdělávacích cílů, tedy rozvíjet dovednosti a schopnosti tak, aby napomohly v oblasti prevence a při profesní orientaci žáků.*

## 8. Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě dobrá spolupráce je s magistrátem Statutárního města Přerova na mnoha kulturních a společenských akcích. Od září 2021 SVČ převzalo, se souhlasem zřizovatele, část pravidelné zájmové činnosti za zrušené Středisko volného času při MŠ a ZŠ JAK v Přerově-Předmostí. Často spolupracujeme s **Kulturními a informačními službami (KIS) města Přerova** při zajišťování velkých akcí. **Ředitelka SVČ je členkou Řídícího výboru a dvou pracovních skupin MAP III**, významně se podílela a podílí na přípravě

materiálů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Paní ředitelka nadále byla členkou pomocného orgánu města Přerova – **pracovní skupiny v oblasti prevence kriminality.**

SVČ spolupracovalo s **NPI ČR v oblasti práce s talentovanou mládeží (ředitelka je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talenty a stala se předsedkyní odborné skupiny DDM/SVČ pro práci s nadanými, je členkou RPSN).** Nadále jsme členy SPON od jejich vzniku a intenzivně spolupracujeme s Talentcentrem.

**SVČ je zapojeno v programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu v projektu DofE Award.**

Velmi dobrou spolupráci máme s **vysokými školami** např. při vedení praxí nebo na krátkodobých projektech - hlavně s **UP v Olomouci na více fakultách (např.PdF, Přírodovědná, Cyrilometodějská, Tělesné kultury).** S **ČZU Praha, UK Praha** jsme spolupracovali v rámci on-line SOČ a biol. olympiád.

Podarilo se nám dále rozvíjet spolupráci se středními školami – práce na projektech IKAP II, vedení průběžných praxí, práce na soutěžích MŠMT, vedení technicky aj. odborně zaměřených kroužků, společné akce, aktivity pro talentované aj.. (**GJB a SPgŠ, SPŠ,GJŠ, SŠZe, SŠGS**) až do období pandemie.

Dále SVČ spolupracovalo **se základními školami v Přerově (8)** a v **blízkém regionu (35).** Jsme členy asociací – **SP DDM, AIKIDO-AIKIKAI, UNIE pěveckých sborů, TŠ je registrovaná v Czech dance organization (CDO).**

**Jsme členy sítě EKO poraden Min.živ.prostředí**

Dalším subjektem s dlouhodobou spoluprací je **Centrum služeb pro silniční dopravu** spadající pod Min. dopravy, jehož součástí je **BESIP.** Dlouhodobě kvalitní spolupráci máme s **Policíí ČR, přerovskou Městskou policií** a s přerovským **Hasičským záchranným sborem.**

Dlouhodobá spolupráce našich pedagogů je také v oblasti **EVVO s CEA Sluňákov,** spolupracujeme také s **přerovským muzeem - ORNIS, Zálesáckou 10** a **místními organizacemi Českého zahrádkářského a rybářského svazu.**

V posledních letech máme velmi kvalitní spolupráci v oblasti sportovních soutěží s **AŠSK.**

**Důležitá je pro naši činnost velmi dobrá spolupráce s veškerou veřejností, ale především s rodiči a školami.**

## IV. HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO ČINNOST

### 1. Personální oblast

#### 1.1 Personální zajištění k 30.9.2021- interní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců	V úvazcích
Pedagogové volného času	14	13,7
THP	5	3,6
Provozní zaměstnanci	4	4

*Přehled ped. způsobilosti interních pedagogů je přílohou č.2, organizační struktura je přílohou č. 1.*

#### 1.2 Externí zaměstnanci

Spolupracovalo s námi 56 externích pedagogů volného času na zajištění pravidelné činnosti. Byly uzavřeny také dohody krátkodobého charakteru na zajištění nepravidelných aj. činností SVČ. Na dohodu máme pověřence GDPR, pana Palkovského.

Externí vedoucí kroužků měli vést zájmové útvary cca v rozsahu 1 – 8 hodin týdně v pravidelné činnosti, vypomáhat na akcích a dalších aktivitách SVČ. Situace s virovým onemocněním Covid\_19 nesla na podzim ještě určitá omezení, přesto se nám podařilo vedoucí udržet a pravidelnou činnost realizovat. Předchozí 2 šk. roky byla naše činnost s osobní přítomností účastníků po dobu Nouzového stavu hodně omezena. Snažili jsme se přesto stále udržovat kontakty i s externími kolegy, což nám pomohlo udržet jejich spolupráci a zachovat pestrou nabídku aktivit v tomto roce.

Také spolupráce s odbornými guaranty a vysokými školami byla na velmi dobré úrovni. Velká část externích zaměstnanců s námi spolupracuje již delší dobu. Jde o vedoucí a trenéry znalé svého oboru, kteří garantují kvalitní zájmovou činnost. Většina má pedagogické vzdělání nebo odpovídají povoleným výjimkám (např. vedoucími kroužků jsou odborníci z oboru nebo aktivní umělci aj.). Spolupracujeme také se studenty středních škol, kteří jsou převážně stále aktivními účastníky zájmových činností SVČ. *Cílem je participace mladých lidí na činnosti,*

*otevření dalších cest k profesnímu uplatnění.* Tito mladí pomocní trenéři pracují pod vedením zkušených volnočasových pedagogů.

### **1.3 Další vzdělávání zaměstnanců**

Zaměstnanci jsou průběžně seznamováni s legislativními změnami na pravidelných poradách, pedagogové také v rámci samostudia sledují školskou legislativu týkající se činnosti v zájmovém vzdělávání. Na začátku školního roku a při každé následné změně ve vnitřních předpisech jsou povinni prostudovat si dané vnitřní předpisy. V době „covidové“ jsme intenzivně využívali možnosti DVPP on-line.

#### **1.3.1. Externisté**

jsou proškoleni k BOZP, PO a platné legislativě včetně VŘ SVČ vždy na začátku roku ředitelkou SVČ na schůzce s externisty a pak ještě průběžně svými vedoucími jednotlivých oddělení. Vzhledem k pandemické situaci byly realizovány schůzky se školením v menších skupinkách.

Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou ještě proškolení ředitelkou SVČ, všem jsou připomenuty specifika pobytových akcí a BOZ v rámci jejich realizace.

#### **1.3.2. Interní zaměstnanci**

si volí vzdělávání v souladu s plánem DVPP tak, aby vedlo k osobnostnímu růstu zaměstnanců a bylo v souladu s požadavky provozu SVČ.

Školení zaměřená na problematiku ekonomiky, řízení, administrativy, spisové služby, archivace, BOZP, portálu a „provozní problematiky“, která jsou hrazena nebo organizována zřizovatelem, bývají vysíláni pracovníci dle svých pracovních náplní (ekonomka, ředitelka, účetní, provozní apod.)

<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – přehled dalšího vzdělávání</b>		
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Kurzy 21_22</b>	<b>Datum</b>
<b>Mgr. Blanka Mašková</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>23.9.</b>
	<b>BOZP</b>	<b>4.10.</b>

	<b>FKSP–tvorba a užití ve školách a šk.zaříz.</b>	<b>14.10.</b>
	<b>Jsmé tým - Halda</b>	<b>15.11</b>
	<b>IKAPOK II</b>	<b>18.11</b>
	<b>Registr smluv</b>	<b>19.11</b>
	<b>Webinář – pracovní právo</b>	<b>26.11</b>
	<b>Zdravotní úkony ve školství</b>	<b>29.11</b>
	<b>Osobní složka zaměstnance</b>	<b>18.1.22</b>
	<b>webinář – Vnitřní kontrolní systém</b>	<b>9.3</b>
	<b>Dynamické nákupní systémy-teorie a praxe</b>	<b>23.3</b>
	<b>Zákon o ped.prac.v praxi</b>	<b>30.6.</b>
	<b>Šablony JAK</b>	<b>20.7.</b>
<b>RNDr. Ivo Růžička</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10</b>
<b>Mgr. Eva Štěrbová</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>
<b>Andrea Kolková</b>	<b>Školení lektorů dopravní výchovy</b>	<b>19.11.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>
<b>Michaela Zaoralová</b>	<b>Školení hygienického minima</b>	<b>9.9.</b>
<b>Daniela Hrdličková</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
<b>Mgr. Jan Gregovský</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>BOZP</b>	<b>4.10.</b>
<b>Mgr.Dagmar Mlčáková</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>
<b>Nikola Brázdová</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
<b>Mgr. Jitka Kreselová</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>
	<b>Český rok v lidových písních a říkadlech</b>	<b>25.5.</b>
	<b>Workshop Naučte se v programu MuseScore</b>	<b>9.6.</b>
<b>Čeňka Čícelová</b>	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>
<b>Pavčina Chodilíková</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
<b>Ing.Rochla Pavel</b>	<b>BOZP</b>	<b>4.10.</b>
	<b>První pomoc</b>	<b>15.10.</b>

<b>Mgr.Matoušek Jiří</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
<b>NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b>		
<b>Ing.Lukášová Jana</b>	<b>Povinnosti zaměstnavatelů</b>	<b>27.10.</b>
	<b>Registr smluv</b>	<b>19.11.</b>
<b>Navrátilová Pavlína</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
	<b>Účetnictví</b>	<b>3.12.</b>
<b>Jeníčková Alena</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>
<b>Plíhal Richard</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>20.9.</b>

## **2. Materiální zabezpečení činnosti**

Pro činnost je důležité podnětné kulturní prostředí. Snažíme se stále inovovat a modernizovat učebny, pomůcky, kanceláře a společné prostory SVČ. Budova ATLAS je v majetku Magistrátu města Přerova, který ve spolupráci s ředitelkou SVČ realizuje potřebné opravy. V uplynulém školním roce MM Přerova zajistil na budově ATLAS i na budově v ul. Bř. Hovůrků s tanečními sály, jen drobné opravy.

Budovy našeho dalšího místa vzdělávání BIOS jsou v majetku zřizovatele, tedy Olomouckého kraje. Tady byly hrazeny drobné provozní opravy, vzhledem k nejisté situaci s finančními prostředky na provoz (obavy z nižších výběrů kurzovního vlivem trvajících omezení v 1.pololetí)

Na SVČ se podařilo díky dotačním programům Statutárního města Přerova a Dotačním titulům Olomouckého kraje přemístit venkovní učebnu (BIOS), zlepšit vzdělávací prostor a nakoupit pomůcky v celkové hodnotě 194.541,-Kč. (*viz. celkový přehled hospodaření příloha č.3*)

## **3. Ekonomická oblast**

### **3.1 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy**

Výnosy tvoří příjmy z prodeje služeb v hlavní činnosti

- \* kurzovní za zájmových útvarů tedy z pravidelné činnosti,
- \* platby z nepravidelných aktivit (výukové programy, akce, dobrovolné vstupné na akcích, vánoční salon, příjmy z prodeje perníčků na salonu, z přebytku vlastního odchovu zvířat, tábory letní a příměstské, akce pro jiné subjekty např. Magistrát města Přerova,

startovné do soutěží, částečná úhrada nákladů spojených s Dopravní výchovou z Centra služeb pro silniční dopravu - Besip atd.).

\* ostatní výnosy z činnosti jsou úhrady propagačních služeb a smlouvy o spolupráci, dotace (granty), věcné dary dle darovacích smluv aj..

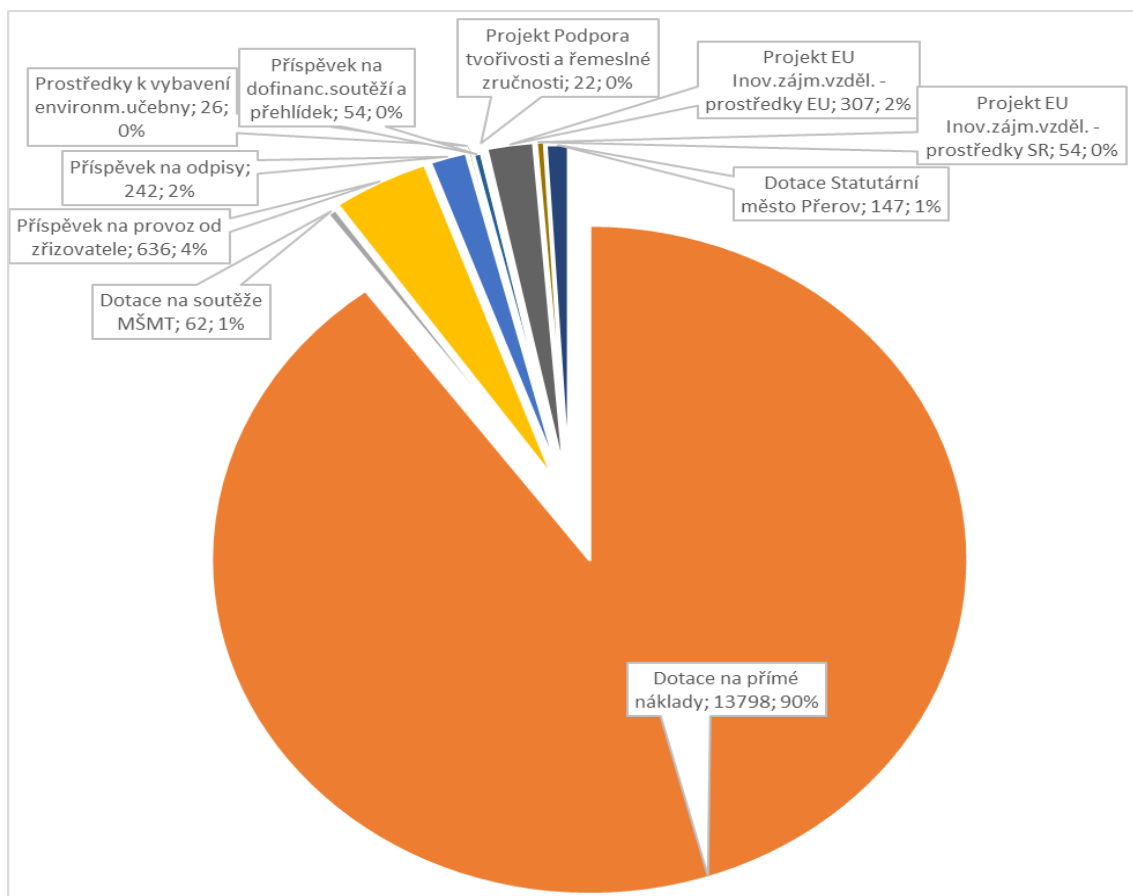
\* doplňková činnost, tedy výnosy ze zájmové činnosti pro dospělé a pronájmy. Část akcí se neuskutečnila, stejně jako byla částečně omezena pravidelná činnost, což snížilo výnosy SVC a výrazně zasáhlo hlavně provozní oblast SVC. Na základě situace jsme oslovili magistrát Statutárního města Přerova, jako majitele budovy ATLAS a Dětského dopravního hřiště, se žádostí o slevu na nájemném. Naší žádosti bylo vyhověno a nájemné bylo z cca 50% prominuto.

### **3.2. Grafické znázornění Přehled dotací a příspěvků r. 2021 v tis. Kč**

Dotace na přímé náklady	13798
Dotace na soutěže MŠMT	62
Příspěvek na provoz od zřizovatele	636
Příspěvek na odpisy	242
Prostředky k vybavení environm.učebny	26
Příspěvek na dofinanc.soutěží a přehlídek	54
Projekt Podpora tvořivosti a řemeslné zručnosti	22
Projekt EU Inov.záj.m.vzděl. - prostředky EU	307
Projekt EU Inov.záj.m.vzděl. - prostředky SR	54
Dotace Statutární město Přerov	147
<b>Celkem</b>	<b>15348</b>

**Grafické znázornění**





## 4. Řídící činnost a vnitřní kontrola

### 4.1 Řídící činnost

Řízení organizace je dané organizačním řádem a organizační strukturou SVČ (viz.příloha č.1).

Na poradách probíhajících zpravidla 1x za 14 dnů, byly aktuálně zadávány úkoly dle provozních potřeb, se stanovenými termíny plnění a určením zodpovědné osoby za splnění úkolů, byla projednávána pracovní doba a její změny. Externí spolupracovníci byli řízeni svými vedoucími z řad interních zaměstnanců. Základní informace byly externím zaměstnancům sděleny před uzavřením dohod a zahájením činnosti. Paní ředitelkou byli externisté znovu seznámeni s Vnitřním řádem a pravidly BOZP, PO.

### 4.2 Vnitřní kontrola

Kontrolní systém se řídil Plánem kontrolní činnosti SVČ platným pro daný

školní rok. Ve Směrnici č. 4 je zpracován systém vnitřní kontroly, zahrnuje veškerou kontrolní činnost v rámci vnitřního provozu a finančního řízení organizace, přičemž důraz je kladen na hospodárnost, efektivnost a účelnost.

Informace o úrovni pedagogické činnosti byly získávány hospitacemi, prováděnými vzhledem k epidemiologické situaci hlavně na základě aktuálních požadavků. Informace o činnosti jsme získávali také diskusemi s rodiči a účastníky zájmového vzdělávání.

Na konci šk.roku byl při akci k ukončení školního roku rozdán dotazník k činnosti SVČ. Vrátilo se nám 112 vyplněných dotazníků, které reflektují (ne)spokojenost i názory na zlepšení od účastníků i zákonných zástupců. 93,75% respondentů je spokojeno s činností SVČ, vyplnili také co by šlo zlepšit, dávali návrhy na nové činnosti.

### **4.3 Řešení mimořádných situací**

Na základě trvajících částečných omezení vzhledem k epidemiologické situaci a také jako prevenci, jsme se snažili organizačně a hygienickými opatřeními předejít šíření nákazy (roušky, umývání a desinfekce rukou, větrání a upravit provoz zařízení tak, aby nedocházelo k případnému šíření virů). Pracovníci byli náležitě poučeni v oblasti zdravotní prevence a hygienických požadavků. Pedagogové a THP byli rozděleni tak, aby se mohli v činnosti zastoupit. Na Home office pracovali lidé nachlazení nebo s podezřením na Covid (kontakt s nemocným apod.).

Museli jsme také nakoupit více desinfekční a ochranné pomůcky.

## **V. VÝSLEDKY KONTROL**

- **prosinec 2021 a červen 2022 - MVDr. Lang - kontrolní den se zaměřením na chov zvířat na Biose.**

**Závěr kontrol:** Nebyly zjištěny závady.

- **27.1. – 1.3.2022 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky – byla provedena KÚ Olomouckého kraje**

**Závěr kontroly:** a) Vnitřní kontrolní systém byl zaveden v souladu s ustanovením § 25, zákona č.320/2001 Sb. o finanční kontrole

b) Nebyly zjištěny odchylky v účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému

## VI. ZÁVĚR

**Snažíme se být otevření novým metodám, činnostem a informacím. Chceme být zajímaví pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost. Věříme, že stále sebevzdělávání, otevřenost novým poznatkům a informacím je cesta k úspěchu. *Cílem SVČ je, co nejkvalitnějším způsobem realizovat zájmové vzdělávání ve všech oblastech, rozkrývat a rozvíjet nadání, pomáhat rozvíjet přirozený zájem, potřeby a talent účastníků, což je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům* .**

Na základě předchozích zkušeností, v souladu s legislativou a požadavky veřejnosti se snažíme každoročně co nejlépe definovat základní úkoly pro další období. Význam zájmového vzdělávání se v dobách nelehkých projevil dost intenzivně – děti, které už déle svůj volný čas aktivně využívaly, hledaly samy možnosti pro udržení sociálních vazeb a alespoň nějaké formy aktivního způsobu života. Období od roku 2020 až doposud je pro celý Svět velkou zkouškou lidské sounáležitosti, empatie a lidskosti. Je na nás dospělých, abychom uměli vytvořit dětem zázemí a pocit jistoty i v této době. Chtěla bych poděkovat svým blízkým spolupracovníkům za jejich přístup k činnosti v době „covidové“ a k dětem z Ukrajiny. Jejich lidskost, postoj, zájem a aktivita tak mohou být pro mladou generaci příkladem. Poděkování patří všem rodičům a účastníkům našich činností za podporu, spolupráci a víru ve smysl naší činnosti.

Mgr. Blanka Mašková, ředitelka SVČ ATLAS a BIOS, Přerov

