



“Volný čas je nejdůležitější součástí našeho života,” Denis Diderot.

Výroční zpráva o činnosti ve šk. roce 2020-2021

Zpracovala: **Mgr. Blanka Mašková**, ředitelka
za spolupráce s pedagogickou radou

Obsah:

I. ÚVOD	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
2.1 Činnost střediska volného času – profil účastníka zájmového vzdělávání	4
2.2. Formy zájmového vzdělávání	5
II. HODNOCENÍ SPLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ.....	7
1. PERSONÁLNÍ OBLAST.....	7
1.1 Personální zajištění k 30.9.2020.....	7
1.2 Personální a organizační struktura k 31.8.2021 (interní pracovníci)	8
1.3 Externí zaměstnanci.....	8
1.4 Další vzdělávání zaměstnanců.....	9
2. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI	12
3. ŘÍDÍCÍ ČINNOST A VNITŘNÍ KONTROLA	13
3.1 Řídící činnost.....	13
3.2 Vnitřní kontrola	14
4. EKONOMICKÁ OBLAST.....	15
4.1 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy	15
4.2 Projekty a grantová činnost.....	17
III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI.....	17
1. PRAVIDELNÁ ČINNOST.....	17
1.3. Místa vzdělávání.....	18
1.3.1. ATLAS.....	18
1.3.2. BIOS.....	20
2. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST.....	21
3. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY	22
3.1 Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže	22
4. TÁBORY A POBYTOVÉ AKCE	23
4.1. Příměstské tábory.....	23
4.2 Pobytové tábory a pobytové akce	24
5. SPONTÁNNÍ AKTIVITY	24
6. INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST, PRÁCE S TALENTY	24
7. PRÁCE S HANDICAPOVANÝMI ÚČASTNÍKY	25
8. OSVĚTOVÁ, INFORMAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST, PROPAGACE	25
8.1 Osvětová, metodická a informační činnost	25
8.2 Propagace	26
9. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY	26
IV. VÝSLEDKY KONTROL.....	27
V. ZÁVĚR.....	28
SEZNAM PŘÍLOH :.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

I. ÚVOD

1. Základní údaje o školském zařízení

Název zařízení :	Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov
Sídlo :	Přerov, Žižkova 12, PSČ 750 02
Právní forma :	Príspevková organizace
IČO :	47184469
IZO :	600 031 781
Telefon :	581 209 353
e-mail :	vedeni@svcatlas-bios.cz
www stránky :	www.svcatlas-bios.cz
Ředitelka zařízení :	Mgr. Blanka Mašková
Zřizovatel :	Olomoucký kraj Olomouc, Jeremenkova 40 a, 779 11 IČO: 60609460
Zřizovací listina :	č.j. 1657-1/2001 ze dne 28.9.2001 v platném znění pozdějších dodatků
Datum vzniku zařízení :	r.1974 Městský dům pionýrů a mládeže r.1989 Městský dům dětí a mládeže r.1993 Dům dětí a mládeže ATLAS r.2008 Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov
Místa dalšího vzdělávání :	Středisko ekologické výchovy BIOS, Bezručova 12, Přerov Taneční sály na Bř.Hovůrkových 10, Přerov Přerovské ZŠ - U Tenisu, Trávník; Přerovské SŠ - Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov; SPŠ Přerov, SŠZe Přerov; ZŠ na vesnicích - Domaželice, Týn n. B.; Vlkoš, Želatovice

2. Charakteristika zařízení

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov (dále jen SVČ), je školské zařízení, poskytující zájmové vzdělávání v souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a se zřizovací listinou.

Zaměření činnosti je rozmanité formami i obsahem. Formování osobnosti mladého člověka rozvíjením jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům.

SVČ si klade za cíl především osobnostní rozvoj dětí, žáků a studentů v oblasti zájmového vzdělávání.

2.1 Činnost střediska volného času – profil účastníka zájmového vzdělávání

Smyslem činnosti SVČ je, pomocí kvalifikovaných, aktivizačních vzdělávacích metod a prostředků kompenzovat jednostrannou zátěž ze škol a nabídnout atraktivní, smysluplné a aktivní vyplnění volného času.

V souladu s platnou legislativou nabízí SVČ výchovně-vzdělávací zájmovou činnost pro děti, mládež a širokou veřejnost s cílem vytvářet a rozvíjet klíčové kompetence, které pomáhají zkvalitňovat osobní i společenský život účastníků -

- *rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času, naučit účastníky plánovat,*
- *organizovat a řídit vlastní volný čas, vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic,*
- *chápat kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností,*
- *orientovat se v globálních problémech současného světa,*
- *umět říci ne na nevhodné aktivity,*
- *umět vhodně relaxovat, rozvíjet své zájmy a záliby,*
- *rozvíjet talent, své mravní vědomí, rozvíjet smyslové vnímání,*
- *rozvíjet odbornost a profesní orientaci,*
- *vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu,*
- *respektovat postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí,*
- *komunikovat a otevřeně vyjadřovat své názory a pocity,*
- *zvyšovat zdravé sebevědomí, prohlubovat sebereflexi.*

Součástí aktivit SVČ jsou činnosti rodičů s dětmi zaměřující se na vytváření návyku *aktivně trávit společný volný čas, žít zdravým životním stylem.*

SVČ nabízí také aktivity jen pro dospělé a to v doplňkové činnosti zaměřené na relaxaci, kompenzaci jednostranné zátěže, rozvoj zájmů a zálib.

Při aktivitách SVČ *jsou děti a mládež podněcováni k participaci na činnostech.* Starší účastníci pomáhají s realizací a přípravou zájmových činností nebo při vedení ZÚ, jsou tak *vedeni k tvořivosti, zodpovědnosti, získávají dovednosti v sociální oblasti a jsou jim otevírány další cesty v profesní orientaci, uplatnitelnosti na trhu práce.*

Důležitou součástí činnosti SVČ je metodická pomoc školám, organizování vlastních soutěží různého zaměření, pořádání koncertů a vystoupení. Jsme v povědomí široké veřejnosti jako kvalitní organizátoři příležitostných aktivit.

SVČ pomáhá nadaným účastníkům odkrývat a rozvíjet jejich talent, nadání.

Středisko volného času ATLAS a BIOS patří mezi pověřené organizace Olomouckého kraje k zajišťování a realizaci soutěží vyhlašovaných MŠMT.

2.2. Formy zájmového vzdělávání

Většina forem zájmového vzdělávání je vhodných i pro zájemce se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich zapojení realizujeme po vzájemné dohodě se zákonnými zástupci a vedoucími aktivit. Cílem je být otevření všem a vést celé rodiny k aktivnímu odpočinku, naučit je efektivně společně využívat volný čas pro upevnění sociálních vazeb a regeneraci svých sil.

2.2.1. Pravidelná činnost

Probíhá v zájmových útvech (kroužcích, klubech, kurzech), zaměřuje se na osvojování klíčových kompetencí potřebných pro rozvoj osobnosti, schopností a dovedností fyzických i psychických, potřebných pro život a k vytvoření potřeby dalšího sebevzdělávání. Charakter pravidelné činnosti má také velká část výukových programů (např. z oblasti Dopravní výchovy – výukové programy pro 4. třídy).

2.2.2. Příležitostná činnost

Nepřavidelné aktivity - jde o jednorázové akce různého zaměření s cílem zapojit děti, mládež a širokou veřejnost všech věkových skupin a sociálních vrstev. Po celý šk. rok je připravena pestrá nabídka aktivit (sportovních, kulturních, vzdělávacích) tak, aby si mohl vybrat každý zájemce (např. i rodiče s dětmi, handicapované děti nebo senioři). Starší členové

zájmového vzdělávání často participují na přípravě volnočasových aktivit, snažíme se tak vychovávat si mladé nástupce pro vedení zájmových činností.

SVČ je organizátorem různých, dnes již tradičních akcí, které jsou v povědomí široké veřejnosti.

Výukové programy jsou určeny žákům základních a středních škol, popř. dětem z mateřských škol. Cílem je oblast prevence v dopravní výchově, ekologické výchově, snaha přiblížit žákům a dětem netradiční činnosti, které jsou náročnější na materiál, popř. na postup při zpracování či odborné znalosti. VP jsou vedeny aktivizačními metodami a ve vhodném motivačním prostředí (keramická dílna, dopravní hřiště, učebna PC na pracovišti ATLAS, venkovní a multi účelová učebna, vnitřní i venkovní prostory ekologického střediska BIOS). U dopravní výchovy a jejích výukových programů je činnost s charakterem pravidelné činnosti vzhledem k provázanosti zimní teoretické a letní praktické části.

Exkurze na místě vzdělávání BIOS, v „mini ZOO“, která se zde nachází. Cílem je přiblížit život a potřeby různých zvířat při jejich chovu.

Výstavy – cílem je ukázat návštěvníkům možnosti seberealizace, poskytnout široké veřejnosti prostor pro sebevyjádření. Výstavy realizuje SVČ ve svých prostorách i mimo něj jako propagaci a prezentaci naší činnosti (např. rukodělné - keramika, plastиковí modeláři, výtvarné činnosti) aj..

Mezi tradiční a u veřejnosti oblíbené výstavy patří výstavy rukodělných výrobků v období Adventu a Velikonočních svátků na SVČ a v přerovském Městském domě.

Soutěže a olympiády vyhlášené MŠMT organizuje a zajišťuje SVČ na základě pověření svého zřizovatele (Olomouckého kraje) za odborné pomoci garantů, ve spolupráci se základními, středními a vysokými školami a s Okresní radou AŠSK.

Táborová pobytová činnost, pobytové akce a soustředění, příměstské tábory - jde o činnost probíhající v období školních prázdnin a víkendů. Bývají tematicky zaměřené a jejich cílem je vést účastníky zájmového vzdělávání k upevňování zdravého životního stylu.

Soustředění jsou rozšířenou součástí nabídky pro děti talentované v určité oblasti, nabízí účastníkům systematičtější vzdělávání v jejich zájmové činnosti (taneční, sportovní, hudební). V posledních letech k žádané formě prázdninových aktivit pro děti cca do 15-ti let i vzhledem k finanční situaci rodin našeho regionu patří příměstské tábory. Cílem je nabídnout dětem zajímavý a aktivní způsob trávení volného času bez odloučení od rodiny. Příměstské tábory napomáhají dětem s horší sociální přizpůsobivostí začlenit se do kolektivu a najít si své místo v sociální skupině vrstevníků.

Osvětová, informační a metodická činnost zahrnuje semináře, přednášky, odborné instruktáže a poradenství SVČ, hlavně v rámci EKO knihovny, k chovu domácích zvířat

v PET poradně, aktivity v rámci práce ředitelky v Koordinační skupině pro práci s talenty. Metodická činnost zahrnuje spolupráci se školami v oblasti vedení praxí studentů SŠ (SPgŠ, SŠZe) a VŠ (UP Olomouc, VŠ Zlín aj.), ale i realizace jednorázových akcí pro školy v oblasti prevence nebo s méně obvyklým obsahem a ve spolupráci s odborníky.

Individuální činnosti – práce s talenty je nabízená i v rámci pravidelných aktivit (výběrové skupiny nebo kroužky pro děti, které navazují na získané dovednosti a vědomosti v tzv. běžných činnostech), dále to je příprava dětí a mládeže na postupové soutěže nebo na zkoušky do výběrových škol, jejichž součástí jsou i tzv. talentové zkoušky (výtvarné techniky, gymnastika, keramika).

Spontánní činnosti jsou otevřené aktivity bez pevného rozvrhu, neformální setkávání dětí a mládeže v rámci atlasácké klubovny, rekreačních, sportovních a kulturních aktivit. Velmi často probíhají tzv. spontánní činnosti v měsíci září jako jedna z forem propagace – jde o neformální, otevřené tréninky a setkávání již dlouhodobějších členů různých aktivit, které jsou na začátku roku otevřené novým zájemcům, aby si tito mohli činnost „vyzkoušet“.

II. HODNOCENÍ SPLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ

1. Personální oblast

1.1 Personální zajištění k 30.9.2020

Od září 2020 na zařízení (přepočteno na úvazky) pracovalo

21,45 interních pracovníků + 0,6 školní asistent z ESF ze Šablon II (do července 2021)

Atlas 10,4 pedagogických a 5,11 nepedagogických pracovníků

Bios 3 pedagogičtí a 3 nepedagogičtí pracovníci

Celkem 13,4 pedagogických prac. a 8,11 nepedagogických,

Fyzické počty interních pracovníků:

Atlas 11 ped. a 5 neped.prac.+1 z ESF (do června 2021 včetně)

Bios 3 ped. a 3 neped.prac.

1.2 Personální a organizační struktura k 31.8.2021 (interní pracovníci)

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců	V úvazcích
Pedagogové volného času	14	13,4
THP	4	3,30
Provozní zaměstnanci	4	4

Přehled ped. způsobilosti interních pedagogů je přílohou č.2, organizační struktura je přílohou č. 1.

1.3 Externí zaměstnanci

Byli jsme připraveni spolupracovat se 75 externími kolegy k zajištění činnosti, z toho 4 dohody se týkaly doplňkové činnosti. Na dohodu máme pověřence GDPR - pana Palkovského.

Externí vedoucí kroužků měli vést zájmové útvary cca v rozsahu 1 – 8 hodin týdně v pravidelné činnosti, vypomáhat na akcích a dalších aktivitách SVČ. **Bohužel situace s virovým onemocněním Covid_19 se začala zhoršovat brzy na podzim a téměř bezprostředně po zahájení školního roku byla činnost SVČ/DDM v ČR omezena stejně jako ve školách aj. školských zařízeních. Celá spolupráce s externími kolegy tak dostala další trhliny. Předchozí šk. rok to bylo až v období druhého pololetí, kdy byla naše činnost s osobní přítomností účastníků po dobu Nouzového stavu pozastavena, nyní nás zasáhl stejný verdikt hned na začátku roku.**

Velkou úctu a poděkování si zaslouží externisté, kteří se rozhodli zapojit se do on-line výuky a za přizpůsobení se situaci po znovuotevření aktivit SVČ v polovině května.

Také spolupráce s odbornými guaranty a vysokými školami byla na velmi dobré úrovni. **Všichni intenzivně spolupracovali při hledání cest k nadaným dětem a způsobů, jak jim umožnit porovnání jejich potenciálů, když soutěže MŠMT byly výrazně omezeny.**

Velká část externích zaměstnanců s námi spolupracuje již delší dobu, proto většina z nich nám zůstala „věrná“ pro činnost nadále. Jde o lidi znalé svého oboru, kteří garantují kvalitní zájmovou činnost. Většina má pedagogické vzdělání nebo odpovídají povoleným výjimkám (např. několik starších externích spolupracovníků je vedoucími kroužků jako odborníci z oboru nebo jsou u nás vedoucími aktivní umělci aj.).

Podařilo se nám navázat na spolupráci se studenty středních škol, kteří jsou převážně stále aktivními účastníky zájmových činností SVČ. Mladí lidé tedy opět participují na činnosti, pracují pod vedením volnočasových pedagogů jako pomocní trenéři.

1.4 Další vzdělávání zaměstnanců

Zaměstnanci jsou průběžně seznamováni s legislativními změnami na pravidelných poradách, pedagogové také v rámci samostudia sledují školskou legislativu týkající se činnosti v zájmovém vzdělávání. Na začátku školního roku a při každé následné změně ve vnitřních předpisech jsou povinni prostudovat si dané vnitřní předpisy. V době „covidové“ jsme intenzivně využívali možnosti DVPP on-line.

- **Externisté**

jsou proškoleni k BOZP, PO a platné legislativě včetně VŘ SVČ vždy na začátku roku ředitelkou SVČ na schůzce s externisty a pak ještě průběžně svými vedoucími jednotlivých oddělení.

Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou ještě proškolení ředitelkou SVČ, všem jsou připomenuty specifika pobytových akcí a BOZ v rámci jejich realizace.

- **Interní zaměstnanci**

Vzdělávání vyplývající z požadavků provozu a osobnostního růstu zaměstnanců:

Na školení zaměřená na problematiku ekonomiky, řízení, administrativy, spisové služby, archivace, BOZP, portálu a „provozní problematiky“, která jsou hrazena nebo organizována zřizovatelem, bývají vysíláni pracovníci dle svých pracovních náplní (ekonomka, ředitelka, účetní, provozní apod.)

Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou ještě proškolení ředitelkou na poradách k letní činnosti.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
Jméno a příjmení	Kurzy 2020/ 2021	Datum
Mgr. Blanka Mašková	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení Teams	23.9.
	Školení Teams	30.9.
	Kompetence leadera-podpora kompe.ved.ped. pracovníků institucí poskytujících záj.vzděl.	21. a 26.10.
	Dovolená v podmínkách roku 2021	20.11.
	Home office z pohledu zaměstnavatele	23.11.

	Novelizovaný ZP	23.11.
	Zaměstnávání pedagogů když jsou školy zavřené	23.11.
	Neberte to osobně	15.1.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Strategickým plánováním ke kvalitním školám	1.3.
	Microsoft 365	23.3.
RNDr. Ivo Růžička	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.
	Seminář Podpory EVVO v Olomouckém kraji 2021	6.1.
	To chce klid	12.2., 25.2.
Mgr. Eva Štěrbová	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.
	Školení teams	30.9.
	Úvod do jógy	1.10.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Microsoft 365	23.3.
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení - webinář	7.4.
Andrea Kolková	Školení Teams	2.9.
	Hravá jóga	23.9.
	Školení teams	30.9.
	Úvod do jógy	1.10.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Microsoft 365	23.3.
	Polytechnická výchova	25.3.
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení - webinář	7.4.
Michaela Zaoralová	Školení Teams	2.9.
	Školení Teams	23.9.
	To chce klid	12.2., 25.2.
Daniela Hrdličková	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.

	To chce klid	12.2., 25.2.
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení - webinář	7.4.
Mgr. Jan Gregovský	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.
	Školení teams	30.9.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Polytechnická výchova	25.3.
	Školení řidičů	20.9.
Mgr. Dagmar Mlčáková	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Microsoft 365	23.3.
Nikola Brázdová	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Hravá jóga	23.9.
	Školení teams	30.9.
	Úvod do jógy	1.10.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Microsoft 365	23.3.
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení - webinář	7.4.
	Zdravotník zotavovacích akcí	14,15.5 a 28,29.5.
Pavčina Chodilíková	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Hravá jóga	23.9.
	Školení teams	30.9.
	Úvod do jógy	1.10.
	Microsoft 365	23.3.
	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení - webinář	7.4.
	Zdravotník zotavovacích akcí	14,15.5 a 28,29.5.
	Školení řidičů	20.9.
Rochla Pavel	Školení Teams	2.9.
	Školení teams	23.9.

	Úvod do jógy	1.10.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Microsoft 365	23.3.
	Polytechnická výchova	25.3.
Matoušek Jiří	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Školení teams	23.9.
	To chce klid	12.2., 25.2.
	Zdravotník zotavovacích akcí	14,15.5 a 28,29.5.
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		
Zuzana Landsingerová /Salvetová	Školení řidičů	23.9.
	Microsoft 365	23.3.
Navrátilová Pavlína	Školení Teams	2.9.
	Školení řidičů	23.9.
	Účetnictví	8.3
Jeníčková Alena	Školení řidičů	23.9.
Plíhal Richard	Školení řidičů	23.9.

DVPP jsme zaměřili hlavně na schopnost komunikace on-line mezi sebou a s účastníky zájmového vzdělávání a na upevnění kolektivu. Velká část nákladů s DVPP byla hrazena ze Šablon II.

2. Materiální zabezpečení činnosti

Zázemí pro činnost a pracovníky, podnětné kulturní prostředí je pro všechny účastníky zájmového vzdělávání velmi důležité. Snažíme se stále modernizovat a inovovat učebny, pomůcky, kanceláře a společné prostory SVČ.

Budova ATLAS je v majetku Magistrátu města Přerova, který ve spolupráci s ředitelkou SVČ realizuje potřebné opravy. V uplynulém školním roce MM Přerova zajistil na budově ATLAS i na budově v ul. Bř. Hovůrků s tanečními sály jen drobné opravy.

Budovy našeho dalšího místa vzdělávání BIOS jsou v majetku zřizovatele, tedy Olomouckého kraje. Tady byly hrazeny drobné provozní opravy, ale hlavně **byla realizovaná**

oprava sociálního zařízení určeného pro účastníky venkovního vzdělávání v oblasti EVVO. Oprava byla financována z investičního fondu SVČ, který byl posílen z rezervního fondu. Celková částka za opravu činila 273.792,75 Kč.



Na SVČ byly díky Šablonám II a dotačním programům Statutárního města Přerova a Olomouckého kraje nakoupeny pomůcky a vybavení v celkové hodnotě cca 500 tisíc.

3. Řídící činnost a vnitřní kontrola

3.1 Řídící činnost

Řízení organizace je dané organizačním řádem SVČ a organizační strukturou, jejíž grafická podoba je přílohou č.1.

Na poradách probíhajících zpravidla 1x za 14 dnů, byly aktuálně zadávány úkoly dle provozních potřeb, se stanovenými termíny plnění a určením zodpovědné osoby za splnění úkolů. Průběžně byla projednávána pracovní doba a její změny. V době nouzového stavu a omezení přímé práce byla většina porad on-line, stejně jako komunikace s externími vedoucími.

Externí spolupracovníci byli řízeni svými vedoucími z řad interních zaměstnanců. Základní informace byly externím zaměstnancům sděleny před uzavřením dohod. Paní ředitelkou byli externisté znovu seznámeni s Vnitřním řádem a pravidly BOZP, PO.

3.2 Vnitřní kontrola

Kontrolní systém se řídil Plánem kontrolní činnosti SVČ platným pro daný školní rok. Ve Směrnici č. 4 je zpracován systém vnitřní kontroly, zahrnuje veškerou kontrolní činnost v rámci vnitřního provozu a finančního řízení organizace, přičemž důraz je kladen na hospodárnost, efektivnost a účelnost.

Informace o úrovni pedagogické činnosti byly získávány hospitacemi, prováděnými omezeně vzhledem k epidemiologické situaci, hlavně na základě aktuálních požadavků. Informace o činnosti jsme získávali také diskusemi s rodiči a účastníky zájmového vzdělávání např. při on-line vzdělávání a při postupném návratu účastníků do činnosti na jaře 2021.

3.3 Řešení mimořádných situací

Na základě epidemiologické situace byla v říjnu omezena činnost škol a školských zařízení, tedy i SVČ. Pracovníci byli náležitě poučeni v oblasti zdravotní prevence a hygienických požadavků. Pedagogové a THP byli rozděleni tak, aby se mohli popř. při návratu k činnosti zastoupit. Část pracovala vždy na Home office s tím, že všichni pracovali na přípravě pomůcek, táborů a část pracovala s účastníky on-line nebo připravovala podklady pro zájmovou nepravidelnou činnost na webu SVČ. V souladu s názorem kolektivu pracovníků nabídla ředitelka SVČ na KHS pracovníky k trasování. Po dohodě se stal náš kolektiv záložní skupinou pro trasování.

Omezením a pak uzavřením činnosti sice došlo k „úsporám“ na krátkodobém nájemném nebo částečně i na energiích nebo platech externím vedoucím. Zároveň SVČ bylo kráceno o „vratky“ plateb za pravidelnou činnost a další finanční zdroje z nepravidelných aktivit a doplňkových činností. V souladu s legislativou jsme vraceli za činnost, která se nerealizovala v době nouzového stavu nebo ani po znovu otevření vlivem organizačních nebo personálních změn, které byly nutné vzhledem k epidemiologické situaci.

Museli jsme také více nakoupit desinfekční a ochranné pomůcky, daleko více se pracovalo s technickými pomůckami a elektronikou.

Po opětovném „otevření“ SVČ bylo třeba nadále dodržovat zvýšený hygienický dohled (roušky, umývání a desinfekce rukou, větrání) a upravit provoz zařízení tak, aby nedocházelo

k setkávání větších skupin účastníků. Činnost nemohla být obnovena zcela, protože některé činnosti spadaly nadále do „nepovolených“, přišli jsme tak bohužel o některé účastníky v pravidelné činnosti.

Všechny akce a aktivity realizované v době omezení činnosti byly na webu SVČ a sociálních sítích, s účastníky se pracovalo on-line.

4. Ekonomická oblast

4.1 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy tvoří příjmy z prodeje služeb v hlavní činnosti

- * kurzovné za zájmových útvarů tedy z pravidelné činnosti,
- * platby z nepravidelných aktivit (výukové programy, akce, dobrovolné vstupné na akcích, vánoční salon, příjmy z prodeje perníčků na salonu, z přebytku vlastního odchovu zvířat, tábory letní a příměstské, akce pro jiné subjekty např. Magistrát města Přerova, startovné do soutěží, částečná úhrada nákladů spojených s Dopravní výchovou z Centra služeb pro silniční dopravu - Besip atd.).

- * ostatní výnosy z činnosti jsou úhrady propagačních služeb a smlouvy o spolupráci, dotace (granty), věcné dary dle darovacích smluv aj..

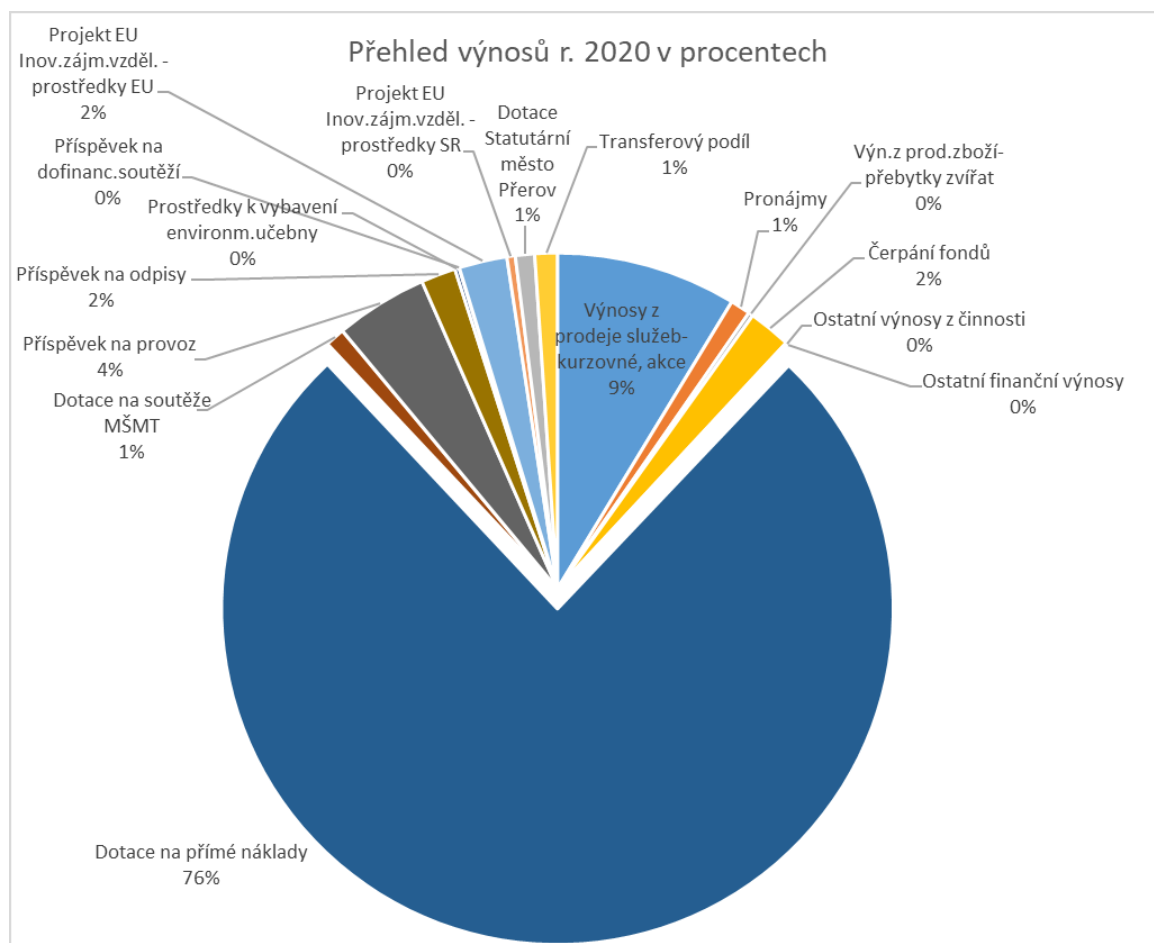
- * doplňková činnost, tedy výnosy ze zájmové činnosti pro dospělé a pronájmy. Velká část akcí se neuskutečnila, stejně jako byla omezena pravidelná činnost, za kterou se dle legislativy adekvátně vracelo, což snížilo výnosy SVČ a výrazně zasáhlo hlavně provozní oblast SVČ. Na základě situace jsme oslovili magistrát Statutárního města Přerova, které je majitelem budovy ATLAS a Dětského dopravního hřiště, se žádostí o slevu na nájemném. Naši žádosti bylo vyhověno a bylo nám částečně prominuto nájemné ve výši **32.811 Kč**.

Oslovili jsme také dospělé účastníky zájmového vzdělávání a zákonné zástupce nezletilých s možností darování částky, kterou mělo SVČ vracet. **Podařilo se tak získat na provoz téměř 65 tisíc.**

Přehled výnosů r. 2020 v tis. Kč

Výnosy z prodeje služeb-kurzovné, akce	1268
Pronájmy	141
Výn.z prod.zboží-přebytky zvířat	32
Čerpání fondů	299

Ostatní výnosy z činnosti	23
Ostatní finanční výnosy	1
Dotace na přímé náklady	11080
Dotace na soutěže MŠMT	138
Příspěvek na provoz	649
Příspěvek na odpisy	244
Prostředky k vybavení environm.učebny	30
Příspěvek na dofinanc.soutěží	2
Projekt EU Inov.záj.m.vzděl. - prostředky EU	337
Projekt EU Inov.záj.m.vzděl. - prostředky SR	59
Dotace Statutární město Přerov	135
Transferový podíl	158
Celkem	14596



4.2 Projekty a grantová činnost

SVC se opět zapojilo jako v minulých letech do zpracování a realizace vyhlašovaných grantů a projektů Olomouckým krajem a městem Přerov. Získalo tak, mimo dotace na platy, provoz, odpisy a soutěže, díky dobře zpracovaným žádostem navíc na inovaci pomůcek a vybavení téměř **300 tisíc Kč**. Slevu na nájmem od Statutárního města Přerova za období nouzového stavu ve výši **32.811 Kč**.

Od února 2019 realizovalo SVC postupně šablony. V rámci tohoto projektu ESF EU „Inovace zájmového vzdělávání“, reg. č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010592 Šablon II získalo SVC **téměř milion a čtvrt** na zájmové vzdělávání. Vzhledem k pandemii jsme požádali o částečnou změnu šablon a o posunutí ukončení do konce července 2021.

SVC nadále aktivně spolupracovalo v rámci MAP II a IKAP II.

III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI

1. Pravidelná činnost

1.1. Pravidelná činnost v zájmových útvarech (kroužky, kurzy):

Přes všechna úskalí byla realizovaná v šesti odděleních. Vedoucí oddělení a ostatní pedagogové vykonávali svou přímou práci nejen na „svých“, ale i dalších odděleních, velký díl přímé práce pedagogů je i v příležitostné (nepravidelné) činnosti jednak vyplývající z pravidelných aktivit a samostatných akcí pro veřejnost.

Název oddělení oddělení	předšk.		ZŠ+SŠ		VOŠ		Dospělí		celkem	
	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	ženy	celkem	dívky	celkem
Tělovýchovy	14	18	192	302	0	0	38	56	244	376
Dopravní vých.	0	0	0	11	0	0	0	0	0	11
Jazykové školy	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Kultury	18	25	120	180	0	0	21	28	159	233
Taneční školy	46	58	139	143	0	0	0	0	185	201
Chovatelství a EVVO	1	1	116	271	0	0	0	0	117	272
celkem										1096

Nabídku doplňujeme dle zájmu veřejnosti, popř. možností zajistit odborníka v oboru a zázemí. Pokud je zájem, nebráníme se otevřít kroužky i v průběhu šk. roku. Nové činnosti a aktivity jsou většinou reakcí na zájem veřejnosti, výsledkem diskusí s externími i interními pedagogy. Podkladem jsou také sebehodnocení pedagogů na konci šk. roku.. Cílem SVČ je, vytvořením pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, být prvotní záchrannou sítí pro mladou generaci nabídnout možnost seberealizace a nalezení sociálních rolí a pozic ve společnosti všem. Mnoho našich bývalých členů se dál ve svém volném čase věnuje aktivitám, se kterými se seznámili v rámci našeho SVČ, ať už jako vedoucí našich zájmových útvarů nebo na profesionálnější vrcholové.

1.2. Přijímání účastníků zájmového vzdělávání:

SVČ je otevřené všem potenciálním účastníkům, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání. Jsou přijati v souladu s platnou legislativou na základě závazné přihlášky a s vyjádřením zákonného zástupce uchazeče (pokud není plnoletý). Podpisem přihlášky potvrzují souhlas s účastí na zájmovém vzdělávání, dodržováním Vnitřního řádu, provozních řádů a souhlas s úhradou za činnost.

1.3. Místa vzdělávání

1.3.1. ATLAS

Oddělení taneční školy –

vedené paní Nikolou Brázdovou, která je ukázkou „vlastního“ volnočasového pedagoga. Z dřívější členky taneční školy se postupně stala vedoucí kroužků, dodělala si pedagogické vzdělání a nyní je interní pedagog SVČ a vedoucí oddělení.

V nabídce tohoto odd. byly různé taneční styly - disco, street dance, mažoretky, balet a další pohybově-hudební aktivity. Velkou část pomocných trenérů tvořili naši „odchovanci“ (současní i bývalí tanečníci z nejstarších tanečních skupin). Připraveno ke spolupráci bylo 17 externistů, vlivem situace nakonec 4 trenéři s námi nemohli spolupracovat. Taneční kroužky starších a už déle chodících účastníků patřily k těm, které realizovaly on-line tréninky, pomáhaly utvářet dobré jméno zařízení u veřejnosti vyhlášenými pohybovými výzvami, tanečníci byli hodně aktivní.

Mezi stěžejní příležitostné aktivity tohoto oddělení a celého SVČ patří nepostupová, tradiční taneční soutěž DANCE EVOLUTION, která se v tomto šk. roce z důvodů pandemie opět nemohla realizovat.

Oddělení tělovýchovy –

vedl Mgr. Jan Gregovský, který spolupracoval s paní Pavlínou Chodilíkovou a Ing. Pavlem Rochlou, ale i dalšími interními kolegy (Mgr. Štěrbová, A. Kolková, N. Brázdová). Oddělení je rozsahem aktivit a různých míst vzdělávání (krátkodobé pronájmy v tělocvičnách škol, spolupracující školy) velmi rozsáhlé. Původně se počítalo se 17 externími pedagogy, komplikace s dodržováním všech nařízení a různá omezení také tady snížila téměř na polovinu počet spolupracujících pedagogů. Tato situace nás vedla k nabídnutí místa jednomu externímu kolegovi, abychom rozšířili řady našich odborníků z oboru a zajistili nastavenou úroveň. Kroužky s velkou tradicí jako oddíl AKIDO a gymnastika se dařilo realizovat alespoň částečně on-line. Nepodařilo se znovu otevření u všech kroužků, některá omezení trvala příliš dlouho pro obnovu sportovní aktivity.

Součástí nabídky pravidelných aktivit byla nabídka několika kroužků zaměřených na práci s talenty (gymnastika – pódiové skladby), tato činnost byla realizovaná on-line.

Oddělení tělovýchovy patřilo k nejvíce postiženým volnočasovým činnostem vlivem pandemie.

Obtížná byla i situace s doplňkovou činností po znovu otevření, protože naši „dospěláci“ patří z velké části k seniorům, tedy ohrožené skupině, přesto se rozhodli většinou pro dokončení školního roku s námi. Na závěr šk. roku neproběhla vlivem omezení naše tradiční gymnastická soutěž, která je ve sportovní veřejnosti kladně hodnocena.

Oddělení kultury -

vedla Daniela Hrdličková, na oddělení pracovala jako další interní pedagog sl. Michaela Zaoralová, která zastoupila paní Rásochovou (MD) v hudebních aj. kroužcích. Také na tomto oddělení z původních 15-ti externích spolupracovníků pokračovalo ve spolupráci se SVČ po rozvolnění méně (13).

Náplň tohoto oddělení je dlouhodobě velmi rozsáhlá. Bohužel některé aktivity nemohly být téměř celý šk. rok realizované (sbory, hlasová výchova a kapela). Trval zájem o výtvarné a rukodělné činnosti, vaření a zájmové útvary pro rodiče s dětmi – keramické hrátky nebo pohádkové pondělí, které začaly svou činnost hned, jak byla umožněna.

Mezi chloubu patří doplňková činnost paličkárek, které se velkou měrou vždy podílely na reprezentaci našeho zařízení při vánočních a velikonočních salonech. Bohužel tyto ukázky tradičních řemesel, rukodělných činností a zvyků doplněny odborným výkladem ve šk. 2020/21roce nemohly být realizované. Oddělení kultury organizuje soutěže, adventní a předvelikonoční salony, pořádá pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií nadregionální pěveckou soutěž „Slavíci z Přerova“. Úspěch mají i výukové programy a rukodělné akce. Většina těchto aktivit vlivem pandemie nebyla, alespoň částečně se podařilo některé realizovat on-line.

S talenty pracuje na oddělení kultury v oblasti výtvarné ředitelka SVČ.

Paní Hrdličková velkým dílem přispěla k obsahu webu „Zažeh nudu“ vytvořené stránky nabízely a dosud nabízí on-line spoustu činností.

Oddělení jazykové školy -

vedla zástupkyně pro věci pedagogické, Mgr. Eva Štěrbová. Na tomto oddělení, zaznamenáváme silný úbytek účastníků. Mgr. Štěrbová je vystudovaný speciální pedagog a tak zareagovala na poptávku veřejnosti a rozšířila aktivity JŠ na činnosti, které se zaměřují na účastníky se speciálními potřebami (práce se slabozrakými a nevidomými, práce s dětmi ze znevýhodněného soc. prostředí, práce s dětmi s poruchami učení). Na oddělení chtěla spolupracovat s kolegyní z pracoviště BIOS a se 4 externími pedagogy, bohužel kromě 1 nepravidelné aktivity při krátkodobém prosincovém rozvolnění, činnost JŠ nebyla realizována.

Stěžejní část přímé práce Mgr. Štěrbové je spojena s gymnastikou na odd. Tv - paní zástupkyně se aktivně podílela na hledání forem a prostředků pro interaktivní on-line výuku.

Oddělení dopravní výchovy -

vedoucí odd. byla Andrea Kolková, na výuce dopravní výchovy se částečně podílel také Mgr. Gregovský a Nikola Brázdová (interní pedagogové).

Hlavní náplní oddělení je oblast prevence bezpečnosti dětí na silnicích a také z oblasti zdravotní (první pomoc) a požární ochrany.

Nadále spadají pod paní Kolkovou kroužky realizované v rámci **IKAP II společně se SPŠ**. Externím pedagogem na oddělení a garantem činností je mimo pedagogy SPŠ za SVČ Ing. Lukášová. Bohužel tato činnost byla silně ovlivněna i změnami v činnosti SŠ.

Výukové programy s dopravní tematikou byly vzhledem k opatřením silně zredukované. Stěžejní pro nás byla výuka žáků 4.tříd, aby tito žáci získali tzv. **“řidičský průkaz cyklisty“**. Tyto výukové programy nesou charakter pravidelné činnosti – jsou v návaznosti na sebe realizované v průběhu několika měsíců na základě přihlášek na začátku šk. roku. Naše SVČ realizuje DV nejen v tzv. letní (praktické) formě, ale také v zimní (teoretické), kdy za pomoci různých programů (podle věku) si děti na PC nebo za využití interaktivní tabule zkouší řešit různé dopravní situace pod odborným vedením našich pedagogů.

O hlavních prázdninách, zajišťovalo SVČ za přispění BESIP provoz dopravního hřiště pro širokou veřejnost.

1.3.2. BIOS

Je střediskem ekologických a chovatelských činností. Pravidelná činnost zůstala realizovaná do jednoho oddělení. Pedagogy na tomto pracovišti jsou- RNDr. Růžička (vedoucí

střediska), Mgr. Mlčáková a Mgr. Matoušek. Pedagogická činnost na pracovišti BIOS byla omezena stejně jako na jiných odděleních. O to náročnější a složitější byla péče o MINI ZOO.

Oddělení chovatelství a ekologických aktivit

vedl RNDr. Ivo Růžička – vedoucí tohoto ekologického centra na dalším místě vzdělávání SVČ. Na oddělení pracovalo 9 externistů, kteří se všichni postupně zapojili do obnovování činnosti. Rybáři se on-line připravovali k zkouškám na rybářský lístek, ostatní členové kroužků se rádi zapojovali do různých on-line nepravidelných aktivit s přírodovědnou a ekologickou tematikou. BIOS se nachází v ideálním prostředí pro zážitkovou pedagogiku, kde přirozené prostředí nabízí netradiční formy výuky a přírodovědného bádání, což bohužel většina účastníků pravidelné činnosti mohla ocenit až na jaře s rozvolňováním opatření.

Činnost spojená s aktivním poznáváním přírody, jejích zákonitostí a sledováním soužití člověka s přírodou přilákala zpět většinu účastníků. Ekologické kurzy, jejichž obsah se tvoří za participace účastníků, se bohužel vzhledem k pandemické situaci realizovaly minimálně. Část kroužků byla zaměřena také na modelářskou činnost v netradičním prostředí přírodního areálu. Většina ZÚ měla základnu na vedlejší budově BIOS, pouze jezdecká příprava byla na SŠZe. Ve spolupráci s vysokými školami jsme zajišťovali on-line práci s nadanými (SOČ, biol. olympiády).

2. Příležitostná činnost

Byla realizována ve více formách a na všech odděleních s co nejširším obsahovým spektrem převážně vlivem pandemie on-line. Velká část příležitostných akcí dříve realizována o státních svátcích, prázdninách, o sobotách či nedělích, byla v uplynulém šk. roce silně omezena.

SVČ jako organizátor různých, již tradičních akcí byl v činnosti pro širokou veřejnost ve školním roce 2020-2021 silně omezen. Většina akcí bohužel nebyla realizována. Vzhledem k epidemiologické situaci, téměř po celý školní rok, probíhala většina aktivit on-line (některé regionální soutěže a většina soutěží MŠMT nebo kvízy aj.). Mnoho tradičních činností bylo přeloženo na další šk. rok (např. celorepubliková taneční soutěž Dance Evolution, Vánoční a Velikonoční salony, cyklo soutěž Šela marathon, dětské postupové i nepostupové sportovní, taneční nebo pěvecké soutěže, významné dny jako Den hudby, Den tance nebo Den vody aj.). Přesto se některé aktivity podařilo zrealizovat např. ve spolupráci s magistrátem města Přerova a dalšími subjekty se SVČ podařilo udělat Den zvířat (bezkontaktním způsobem

s účastníky -připraveny úkoly v terénu předem). Den dětí, který se realizoval na konci června byl řešen v souladu s epidemiologickými pravidly, stejně jako celý provoz SVČ.

Oddělení příležitostných aktivit

vedla Mgr. Dagmar Mlčáková, která vedla kroužky v pravidelné činnosti na jiných odděleních. Jednou z oblastí činnosti střediska ekologické výchovy našeho SVČ, jsou výukové programy, tzv. ekologická praktika. Výukové programy s přírodovědnou tematikou, organizace olympiád a přírodovědných soutěží, patří k hlavní pracovní náplni tohoto oddělení. Činnost oddělení byla silně omezena. Vzdělávací obsah zpracovaný do tematických celků uzpůsobených věku, předchozím znalostem, vědomostem a cílům EVVO v jednotlivých oblastech (společenstvo luk, vod, pastvin a lidského obydlí) v tomto roce nenašel příliš své uplatnění. Právě ekologická praktika a soutěže MŠMT byly pozastaveny, přesto po konzultacích s odbornými garanty jsme se on-line zapojili do „náhradních“ on-line vedených biologických olympiád a SOČ.

Na výuce v ekologických praktikách se podílí všichni pedagogičtí pracovníci místa vzdělávání BIOS. Náplní oddělení je také organizační spolupráce s dalšími odděleními na příležitostných aktivitách. Pro veřejnost byla stále i v době omezení k dispozici on-line PET poradna. Specifickou příležitostnou aktivitou SVČ na místě vzdělávání BIOS jsou exkurze po naší Mini ZOO a odborný výklad o vlastnostech a možnostech chovu, nebo případná možnost pozorování krmení zvířat spojená s výkladem.

3. Soutěže a olympiády

3.1 Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže

SVČ patří k pověřeným organizacím Olomouckého kraje k organizování a realizaci okresních a krajských kol předmětových a sportovních soutěží. SVČ bývá vyhlášovatelem a realizátorem mnoha soutěží místního, regionálního, ale i celorepublikového charakteru, jejichž cílem je vytvořit u široké veřejnosti zájem o aktivní volnočasový život a nabídnout prostor pro zdravé sebehodnocení.

Většina soutěží bohužel spadla do období pandemie a nebyly realizovány. Stejně tak nebyly realizovány dopravní soutěže a část soutěží přírodovědných. Některé přírodovědné, výtvarné soutěže jejichž autory jsou interní pedagogičtí pracovníci SVČ byly realizovány on-line. Došlo k výraznému omezení práce s nadanými přes soutěže MŠMT. Soutěže MŠMT byly

v březnu zcela pozastaveny, mohly být realizovány pouze neformálně a on-line ve spolupráci s vysokými školami a našimi guaranty.

Přehled počtu účastníků předmětových soutěží - školní rok 2020/2021								
č.	Termín	kolo	Název soutěže	Kategorie	Určeno	Místo konání	Počty účastníků	
1	20.11.2020	okresní	Přírodovědný klokan (B)	koresp.	ZŠ, SŠ	distančně	312	
2	14.1.2021	okresní	Dějepisná olympiáda (A)	I.	ZŠ	distančně	17	
3	19.1.2021	okresní	Dějepisná olympiáda (A)	II.	SŠ	distančně	6	
4	26.1.2021	okresní	Olympiáda ČJ (A)	I. (D)	ZŠ	distančně	21	
5	28.1.2021	okresní	Olympiáda ČJ (A)	II.	SŠ	distančně	9	
6	17.2.2021	okresní	Zeměpisná olympiáda (A)	A, B, C, D	ZŠ, SŠ	distančně	58	
7	17.3.2021	krajské	Dějepisná olympiáda (A)	D	ZŠ	distančně	20	
8	18.3.2021	krajské	Dějepisná olympiáda (A)	D	SŠ	distančně	20	
9	18.3.2021	okresní	Fyzikální olympiáda (A)	E, F	ZŠ	distančně	9	
10	19.3.2021	okresní	Matematický klokan (A)	koresp.	ZŠ, SŠ	distančně	1294	
11	29.3.2021	okresní	Chemická olympiáda (A)	D	ZŠ	distančně	17	
12	31.3.2021	okresní	Matematická olympiáda (A)	Z6, Z7, Z8	ZŠ	distančně	23	
13	21.4.2021	okresní	SOČ	SŠ	SŠ	distančně	4	
14	22.4.2021	okresní	Archimediáda (A)	G	ZŠ	distančně	8	
15	27.4.2021	krajské	Biologická olympiáda (A)	B	SŠ	distančně ČZU Praha	30	
16	30.4.2021	krajské	Biologická olympiáda (A)	A	SŠ	distančně UK Praha	29	
17	1.5.2021	krajské	Biologická olympiáda (A)	C	ZŠ	distančně Masarykova u.	35	
18	1.5.2021	krajské	Biologická olympiáda (A)	D	ZŠ	distančně Masarykova u.	45	
19	19.5.2021	okresní	Matematická olympiáda (A)	Z5	ZŠ	distančně	4	
Celkem							0	1961
30.6.2021								

4. Tábory a pobytové akce

Přestože Šablony II již končily, podařilo se nám ještě na 3 táborech v rámci projektu **Inovace zájmového vzdělávání, reg. č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010592** zařadit finančně nákladnější zájmové aktivity, bez finančního zatížení rodin. Příprava na tábory byla velmi složitá vzhledem k nejisté situaci a dlouho neupřesněným podmínkám pro realizaci. Velmi nás mrzel z našeho pohledu diskriminační přístup MŠMT vůči DDM/SVČ při vyhlášení dotačního programu pro letní činnost. Za stanovených podmínek nebylo možné se zapojit bez zatížení zřizovatele, což jsme nechtěli.

4.1. Příměstské tábory

Příměstské tábory byly různě obsahově orientované a časově rozvržené na celé období prázdnin. Část z nich navazovala na pravidelnou činnost jako určitá forma soustředění. Činnost ale byla obsahově postavena tak, aby se mohly zúčastnit i děti které dosud v kroužcích nebyly členy a zvažovaly, zda by o činnost měly zájem.

Všechny příměstské tábory byly i přes dlouhodobě nejasnou situaci naplněny, realizovány a to bez jakékoliv nákazy v kolektivech. Testování jsme si zajistili ve spolupráci s Charitou Přerov.

4.2 Pobytové tábory a pobytové akce

Nabídka akcí a táborů vycházela z pravidelných aktivit SVC a z požadavků veřejnosti. Pořádali jsme tábory převážně zaměřené na tábornické dovednosti, sport nebo ekologické vědomosti. Obsazenost pobytových táborů byla velmi ovlivněna dlouho nejasnou situací, korigovali jsme počty vzhledem ke kapacitám nasmlouvaných základen, aby vše bylo v souladu se stanovenými omezeními.

Testování proběhlo ve spolupráci s rodiči, kteří zajistili většinu dětí PCR testy, jen část účastníků se testovala dle pokynů AnT.

5. Spontánní aktivity

Bývají využívány jako vhodná forma propagace na začátku školního roku k seznámení veřejnosti s obsahem našich činností.

Zájemci si v tomto šk. roce pokud dodrželi všechna pravidla, mohli vyzkoušet v rámci mimořádných tréninků nebo u výběrových kroužků v ukázkových hodinách, zda o danou činnost mají opravdový zájem. Tato forma propagace našich aktivit je veřejností nejlépe vnímána.

V spontánních aktivitách byly zpočátku vedeny také kluby realizované v rámci Šablon II – Klub logiky a deskových her a badatelský klub, jejich činnost vzhledem k pandemii musela být ukončena a byla nahrazena jinou šablonou.

Silně omezena byla možnost tzv. Atlasácké klubovny, popř. možnost spontánních činností na místě vzdělávání BIOS.

6. Individuální činnost, práce s talenty

Jeden ze základních cílů SVC je vytvořit pro rozvoj nadání účastníků zájmového vzdělávání za pomoci grantů a sponzorů, žáků a studentů co nejlepší podmínky.

Od roku 2019 realizujeme projekt ESF EU Šablony II, kde jsme se zaměřili mimo jiné také na práci s talenty. Ve spolupráci s odborníky jsme umožnili dětem i mládeži osobnostní a

výkonnostní růst, bohužel do toho vstoupila pandemie. Podařilo se nám rozvinout metodickou oblast vedení nadaných dětí.

Chtěli jsme pokračovat v pravidelné činnosti v rámci IKAP II – kroužky technického charakteru ve spolupráci se SPŠ Přerov a SŠZe (příležitostné aktivity). Tato spolupráce byla také silně omezena pandemií.

SVČ má několik tzv. výběrových zájmových útvarů. V nichž jsou členy nadané děti a mládež s větší soutěživostí a cílevědomostí. Tito členové sami chtěli na sobě pracovat i v době pandemie, patřili k hnacím motorům pro rozjezd on-line vzdělávání a vraceli se mezi prvními. Naše SVČ realizuje dlouhodobě aktivity kde najdeme děti nadané. Práce s talenty v loňském šk. roce probíhala v těchto zájmových útvarech:

Pódiové skladby - gymnastika,

Vv techniky

Hedvinie, Hedvičky (taneční výběrové skupiny)

Stabilní úspěchy vykazují také členové AIKIDA.

SVČ bylo ke spolupráci v oblasti nadaných a talentovaných přizváno již před 6-ti lety. Naše zařízení je člen celorepublikové Sítě podpory nadání z Olomouckého kraje od r.2014. Ředitelka SVČ se stala na konci roku 2018 členkou RPSN při NIDV, předsedkyní Odborné skupiny pro práci s nadanými v SVČ/DDM. Je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talentovanou mládeží. V uplynulém školním roce byla jednou z přednášejících o práci s talentovanou mládeží na Konferenci IKAP II.

7. Práce s handicapovanými účastníky

Integrace zdravotně handicapovaných účastníků do pravidelné, příležitostné činnosti je běžnou součástí činnosti našeho SVČ. Většinou vše realizujeme v úzké spolupráci se zákonnými zástupci.

8. Osvětová, informační a metodická činnost, propagace

8.1 Osvětová, metodická a informační činnost

Na místě vzdělávání BIOS byla v rámci **Hobby PET poradny** a **Ekoknihovny** poskytována poradenská a konzultační činnost i v období mimořádných opatření. Pracovníci BIOS zprostředkovávali pomoc při nálezů handicapovaných živočichů nebo k chovu drobných zvířat. **PET poradna SVČ je zařazena do sítě eko poraden pod MŽP.**

Stejně jako v předchozích obdobích spolupracoval RNDr. Růžička na přípravě publikace EVVO a konference EVVO s naším zřizovatelem a Sluňákem.

Snažíme se motivovat mladé lidi pro spolupráci na různé úrovni, proto jakmile to situace dovolila, opět jsme se zapojili do vedení praxí a spolupráce se školami (studenti UP, studentky a studenti GJB a SPgŠ, SŠZe aj.)

8.2 Propagace

Aktuální informace naleznou zájemci o volnočasovou činnost na našich [www.stránkách](#), Face booku a Instagramu. Stránky nabízí činnost SVČ aktivněji a pro mladé lidi v zajímavější podobě. Web a sociální sítě, včetně You Tube byly hlavní formou komunikace a sdílení aktivit s „našimi“ účastníky.

Velmi dobrou formou propagace byly vlastní kalendáře a materiály pro školy, stejně jako akce pro veřejnost. Dlouhodobě s námi, jako mediální partner, spolupracuje Televize Přerov a Internetová televize Přerov

Pro informování veřejnosti o možnostech trávení volného času využívalo SVČ nejen deníky a regionální tisk Nové přerovsko nebo MF Dnes, ale stále více i internetové noviny „Nejlepší adresa“, „Přerovské listy“ aj..

Opět jsme společně s KIS Přerov, magistrátem a mnoha dalšími subjekty sestavili tzv. kalendář významných akcí pro přerovský region, který je zveřejňován na stránkách města Přerova, akce jsou také na stránkách měsíčníku přerovského KIS.

Veškerá nabídka běžela také na infotextu a teletextu Kabelové televize, využívali jsme k propagaci také letáčky do škol a plakáty na našich a městských výlepových plochách.

9. Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě dobrá spolupráce s **magistrátem Statutárního města Přerova** na mnoha kulturních a společenských akcích. Často spolupracujeme s **Kulturními a informačními službami (KIS) města Přerova** při zajišťování velkých akcí. **Ředitelka SVČ je členkou Řídícího výboru a dvou pracovních skupin MAP II**, významně se podílela a podílí na oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Paní ředitelka nadále byla členkou pomocného orgánu města Přerova – **pracovní skupiny v oblasti prevence kriminality**.

SVČ spolupracovalo s **NPI ČR v oblasti práce s talentovanou mládeží (ředitelka je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talenty a stala se předsedkyní odborné**

skupiny DDM/SVČ pro práci s nadanými, je členkou RPSN). Nadále jsme členy SPON od jejich vzniku a intenzivně spolupracujeme s Talentcentrem.

SVČ je zapojeno v programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu v projektu DofE Award.

Velmi dobrou spolupráci máme s vysokými školami např. při vedení praxí nebo na krátkodobých projektech - hlavně s UP v Olomouci na více fakultách (např. PdF, Přírodovědná, Cyrilometodějská, Tělesné kultury). S ČZU Praha, UK Praha jsme spolupracovali v rámci on-line SOČ a biol. Olympiád.

Podarilo se nám dál rozvíjet spolupráci se středními školami – práce na projektech IKAP II, vedení průběžných praxí, práce na soutěžích MŠMT, vedení technicky aj. odborně zaměřených kroužků, společné akce, aktivity pro talentované aj.. (GJB a SPgŠ, SPŠ, GJŠ, SŠZe, SŠGS) až do období pandemie.

Dále SVČ spolupracovalo se základními školami v Přerově (8) a v blízkém regionu (35). Jsme členy asociací – SP DDM, AIKIDO-AIKIKAI, UNIE pěveckých sborů, TŠ je registrovaná v Czech dance organization (CDO).

Jsme členy sítě EKO poraden Min. živ. prostředí

Dalším subjektem s dlouhodobou spoluprací je Centrum služeb pro silniční dopravu spadající pod Min. dopravy, jehož součástí je BESIP. Dlouhodobě kvalitní spolupráci máme s Policií ČR, přerovskou Městskou policií a s přerovským Hasičským záchranným sborem.

Dlouhodobá spolupráce našich pedagogů je také v oblasti EVVO s CEA Sluňákov, spolupracujeme také s přerovským muzeem - ORNIS, Zálesáckou 10 a místními organizacemi Českého zahrádkářského a rybářského svazu.

V posledních letech máme velmi kvalitní spolupráci v oblasti sportovních soutěží s AŠSK nebo Charitou Přerov.

Důležitá je pro naši činnost velmi dobrá spolupráce s veškerou veřejností, ale především s rodiči a školami, která se projevila i v období pandemie.

IV. VÝSLEDKY KONTROL

- prosinec 2020 a červen 2021 - MVDr. Lang - kontrolní den se zaměřením na chov zvířat na Biose.

Závěr kontrol: Nebyly zjištěny závady.

- 6.11.2020 – Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: plátce dodržuje všechna ustanovení dle platné legislativy, ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné evidenční nedostatky

- **25.11.2021 Interní audit EnMS**

Závěr auditu: Neshody nezjištěny, systém je ve shodě s kritérii auditu

V. ZÁVĚR

Naším cílem je, co nejkvalitnějším způsobem realizovat zájmové vzdělávání ve všech oblastech. Každoročně se snažíme co nejlépe definovat základní úkoly pro další období na základě předchozích zkušeností, v souladu s legislativou a s požadavky veřejnosti. Chtěli jsme a chceme nalézt co nejvíce cest k dětem a široké veřejnosti také v dobách nelehkých jako je současné epidemiologicky nepříznivé období. Chceme naslouchat a vytvářet příležitosti k aktivitám o které bude zájem i v budoucnosti. **Snažíme se být otevření jak pro širokou veřejnost, tak pro jiné subjekty, věříme, že stále sebevzdělávání, hledání nových zájmových forem a otevřenost novým poznatkům a informacím je cesta k úspěchu.**

Školní rok 2020/2021 byl pro celý Svět velkou zkouškou lidské sounáležitosti, empatie a lidskosti, nejvíc se ale bohužel podepsal na dětech. Vidí to pedagogové i rodiče, často to cítí i děti samotné. Úkolem nás dospělých by mělo být, v době nejistoty, zůstat jistotou. Chtěla bych poděkovat svým blízkým spolupracovníkům za jejich přístup k nelehké situaci, za jejich lidskost a postoj, který jak věřím byl a je pro mladou generaci příkladem. Všem patří mé poděkování za entuziasmus, který je po celou dobu provázel. Poděkování patří všem rodičům a účastníkům našich činností za podporu, spolupráci a víru ve smysl naší činnosti.

Poděkování se týká všech lidí, kteří nás podporují nejen finančně, ale i morálně a kteří jsou s námi nejen v době obvyklé, ale také v době covidové.

Mgr. Blanka Mašková, ředitelka SVČ ATLAS a BIOS, Přerov

