



# Výroční zpráva o činnosti ve šk. roce 2019-2020

Zpracovala: **Mgr. Blanka Mašková**, ředitelka  
za spolupráce s pedagogickou radou

# Obsah:

<b>I. ÚVOD.....</b>	<b>3</b>
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	4
2.1 Činnost střediska volného času – profil účastníka zájmového vzdělávání.....	4
2.2. Formy zájmového vzdělávání.....	5
<b>II. HODNOCENÍ SPLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ.....</b>	<b>8</b>
1. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI.....	8
2. PERSONÁLNÍ OBLAST.....	9
2.1 Personální zajištění.....	9
2.2 Personální a organizační struktura k 31.8.2020 (interní pracovníci).....	10
2.3 Externí zaměstnanci.....	10
2.4 Další vzdělávání zaměstnanců.....	11
3. ŘÍDÍCÍ ČINNOST A VNITŘNÍ KONTROLA.....	14
3.1 Řídící činnost.....	14
3.2 Vnitřní kontrola.....	14
4. EKONOMICKÁ OBLAST.....	15
4.1 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy.....	15
4.2 Projekty a grantová činnost.....	16
<b>III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI.....</b>	<b>17</b>
1. PRAVIDELNÁ ČINNOST.....	17
1.1 Místo vzdělávání ATLAS.....	18
1.2 Místo vzdělávání BIOS.....	20
2. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST.....	21
3. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY.....	22
3.1 Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže.....	22
4. TÁBORY A POBYTOVÉ AKCE.....	22
4.1 Příměstské tábory.....	22
4.2 Pobytové tábory a pobytové akce.....	22
5. SPONTÁNNÍ AKTIVITY.....	23
6. INDIVIDUÁLNÍ ČINNOST, PRÁCE S TALENTY.....	23
7. PRÁCE S HANDICAPOVANÝMI ÚČASTNÍKY.....	24
8. OSVĚTOVÁ, INFORMAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST, PROPAGACE.....	24
8.1 Osvětová, metodická a informační činnost.....	24
8.2 Propagace.....	24
9. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY.....	25
<b>IV. VÝSLEDKY KONTROL.....</b>	<b>26</b>
<b>V. ZÁVĚR.....</b>	<b>26</b>
<b>SEZNAM PŘÍLOH :.....</b>	<b>27</b>

# I. ÚVOD

## 1. Základní údaje o školském zařízení

<b>Název zařízení :</b>	<b>Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov</b>
<b>Sídlo :</b>	<b>Přerov, Žižkova 12, PSČ 750 02</b>
<b>Právní forma :</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>IČO :</b>	<b>47184469</b>
<b>IZO :</b>	<b>600 031 781</b>
<b>Telefon :</b>	<b>581 209 353</b>
<b>e-mail :</b>	<b><a href="mailto:vedeni@svcatlas-bios.cz">vedeni@svcatlas-bios.cz</a></b>
<b>www stránky :</b>	<b><a href="http://www.svcatlas-bios.cz">www.svcatlas-bios.cz</a></b>
<b>Ředitel zařízení :</b>	<b>Mgr. Blanka Mašková</b>
<b>Zřizovatel :</b>	<b>Olomoucký kraj Olomouc, Jeremenkova 40 a, 779 11 IČO: 60609460</b>
<b>Zřizovací listina :</b>	<b>č.j. 1657-1/2001 ze dne 28.9.2001 v platném znění pozdějších dodatků</b>
<b>Datum vzniku zařízení :</b>	<b>r.1974 Městský dům pionýrů a mládeže r.1989 Městský dům dětí a mládeže r.1993 Dům dětí a mládeže ATLAS r.2008 Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov</b>
<b>Místa dalšího vzdělávání :</b>	<b>Středisko ekologické výchovy BIOS, Bezručova 12, Přerov Taneční sály na Bř.Hovůrkových 10, Přerov Přerovské ZŠ - U Tenisu, Trávník; Přerovské SŠ - Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov; SPŠ Přerov, SŠZe Přerov; ZŠ na vesnicích - Domaželice, Týn n. B.; Vlkoš, Želatovice</b>

## 2. Charakteristika zařízení

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov (dále jen SVČ), je školské zařízení, poskytující zájmové vzdělávání v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a se zřizovací listinou.

Zaměření činnosti je dle Vyhlášky o zájmovém vzdělávání rozmanité formami i obsahem. Formování osobnosti mladého člověka, rozvíjením jeho přirozených zájmů, potřeb a talentu je nejpřirozenější primární prevencí proti patologickým jevům.

SVČ si klade za cíl především osobnostní rozvoj dětí, žáků a studentů v oblasti zájmového vzdělávání.

### 2.1 Činnost střediska volného času – profil účastníka zájmového vzdělávání

Cílem činnosti je pomocí kvalifikovaných, aktivizačních vzdělávacích metod a prostředků kompenzovat jednostrannou zátěž ze škol a nabídnout atraktivní, smysluplné a aktivní vyplnění volného času.

**V souladu s platnou legislativou nabízí SVČ výchovně-vzdělávací zájmovou činnost pro děti, mládež a širokou veřejnost s cílem vytvářet a rozvíjet klíčové kompetence, které pomáhají zkvalitňovat osobní i společenský život účastníků - rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času, naučit účastníky plánovat, organizovat a řídit vlastní volný čas, vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic, umět říci ne na nevhodné aktivity, vhodně relaxovat, vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu, rozvíjet své zájmy a záliby, rozvíjet odbornost a profesní orientaci, rozvíjet talent, své mravní vědomí, rozvíjet smyslové vnímání, orientovat se v globálních problémech současného světa, chápat kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, respektovat postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, komunikovat a otevřeně vyjadřovat své názory a pocity, zvyšovat zdravé sebevědomí, prohlubovat sebereflexi.**

Součástí aktivit SVČ jsou činnosti rodičů s dětmi zaměřující se na vytváření návyku *aktivně trávit společný volný čas, žít zdravým životním stylem.*

SVČ nabízí také aktivity jen pro dospělé a to v doplňkové činnosti zaměřené na relaxaci, kompenzaci jednostranné zátěže, rozvoj zájmů a zálib.

Při aktivitách SVČ jsou děti a mládež *podněcováni k participaci na činnostech.* Starší účastníci pomáhají s realizací a přípravou zájmových činností nebo při vedení ZÚ, jsou tak

*vedeni k tvořivosti, zodpovědnosti a získávají další dovednosti v sociální oblasti a jsou jim otevírány další cesty v profesní orientaci, uplatnitelnosti na trhu práce.*

Důležitou částí činnosti SVČ je i metodická pomoc školám, organizování vlastních soutěží různého zaměření, pořádání koncertů a vystoupení, jsme v povědomí široké veřejnosti jako kvalitní organizátoři příležitostných aktivit. *SVČ pomáhá nadaným účastníkům v rozvoji nadání a pomáhá rozvíjet jejich talent.*

Středisko volného času ATLAS a BIOS patří mezi pověřené organizace zajišťováním realizace soutěží vyhlášených MŠMT.

## **2.2. Formy zájmového vzdělávání**

### **2.2.1. Pravidelná činnost**

Probíhá v zájmových útvarech (kroužcích, klubech, kurzech), zaměřuje se na osvojování klíčových kompetencí potřebných pro rozvoj osobnosti, schopností a dovedností fyzických i psychických, potřebných pro život a k vytvoření potřeby dalšího sebevzdělávání. Charakter pravidelné činnosti má také většina výukových programů (např. z oblasti Dopravní výchovy – výukové programy pro 4.třídy).

V rámci projektu **Šablony II „Inovace zájmového vzdělávání, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592“** jsou nadále realizovány v pravidelné činnosti dva kluby (Badatelský a Klub logiky a deskových her), které byly dle pravidel projektu zdarma.

### **2.2.2. Příležitostná činnost**

***Nepravidelné aktivity*** - jde o jednorázové akce různého zaměření s cílem zapojit děti, mládež a širokou veřejnost všech věkových skupin a sociálních vrstev. Tyto aktivity bývají často pro všechny věkové skupiny včetně seniorů. Starší členové zájmového vzdělávání participují často na přípravě volnočasových aktivit, snažíme se tak vychovávat si mladé nástupce pro vedení zájmových činností.

Cílem je naučit celé rodiny aktivnímu odpočinku, efektivně a společně využívat volný čas pro regeneraci svých sil.

Většina aktivit SVČ je vhodných také pro zájemce se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich zapojení realizujeme po vzájemné dohodě se zákonnými zástupci a vedoucími aktivit. SVČ je organizátorem různých již tradičních akcí, které jsou v povědomí široké veřejnosti, z nichž velká část bohužel nebyla realizována vzhledem k 1.vlně pandemie v jarním období (např. celorepubliková taneční soutěž Dance Evolution, některé regionální přírodovědné,

dopravní soutěže nebo významné dny jako Den hudby, Den tance nebo Den vody, Šela Marathon, Den dětí).

Z akcí, které realizovaných pro dospělé a děti ve spolupráci se uskutečnily např. podzimní Jezernické viadukty. S magistrátem města Přerova a přerovským muzeem realizovalo SVČ např. Den zvířat, Den stromů. Pro Statutární město Přerov pořádal vánoční výstavu a vystoupení, velikonoční akce již nebylo možné pro nouzový stav realizovat.

**Výukové programy** jsou určeny žákům základních a středních škol, popř. dětem z mateřských škol. Cílem je oblast prevence v dopravní výchově, snaha přiblížit žákům a dětem netradiční činnosti, které jsou náročnější na materiál, popř. na postup při zpracování či odborné znalosti. VP jsou vedeny aktivizačními metodami a ve vhodném motivačním prostředí ( keramická dílna, dopravní hřiště, učebna PC, venkovní a multiúčelová učebna, vnitřní i venkovní prostory ekologického střediska BIOS).

U dopravní výchovy a jejích výukových programů je činnost s charakterem pravidelné činnosti vzhledem k provázanosti zimní teoretické a letní praktické části.

**Exkurze** na místě vzdělávání BIOS, v „mini ZOO“, která se zde nachází. Cílem je přiblížit život a potřeby různých zvířat při jejich chovu.

**Výstavy** – cílem je ukázat návštěvníkům možnosti seberealizace, poskytnout široké veřejnosti prostor pro sebevyjádření. Výstavy realizuje SVČ ve svých prostorách i mimo něj jako propagaci a prezentaci naší činnosti ( např. rukodělné - keramika, plastikovní modeláři, výtvarné činnosti) aj..

Mezi tradiční a u veřejnosti oblíbené výstavy patří výstavy rukodělných výrobků v období Adventu a Velikonočních svátků na SVČ a v přerovském městském domě. V letošním roce se z důvodu pandemie velikonoční aktivity, ani na konci školního roku nerealizovaly.

**Soutěže a olympiády** vyhlášené MŠMT organizuje a zajišťuje SVČ na základě pověření svého zřizovatele (Olomouckého kraje) za odborné pomoci garantů, ve spolupráci se základními, středními a vysokými školami a s okresní radou AŠSK. Od podzimu jsme organizovali předmětové a sportovní okresní soutěže. Krajská kola olympiád a sportovních soutěží už bohužel spadaly do období pandemie a nebyly realizovány. Stejně tak nebyly realizovány dopravní soutěže a část soutěží přírodovědných.

**Některé přírodovědné soutěže jejichž autory jsou interní pedagogičtí pracovníci SVČ a také např. SOČ, se podařilo realizovat formou on-line.**

**Táborová pobytová činnost, pobytové akce a soustředění, příměstské tábory** jde o činnost probíhající v období školních prázdnin a víkendů. Bývají tematicky zaměřené a jejich cílem je vést účastníky zájmového vzdělávání k upevňování zdravého životního stylu.

Soustředění jsou rozšířenou součástí nabídky pro děti talentované v určité oblasti, nabízí účastníkům systematictější vzdělávání v jejich zájmové činnosti (taneční, sportovní, hudební). V posledních letech k žádané formě prázdninových aktivit pro děti cca do 15-ti let i vzhledem k finanční situaci rodin našeho regionu patří příměstské tábory. Cílem je nabídnout dětem zajímavý a aktivní způsob trávení volného času bez odloučení od rodiny. Příměstské tábory napomáhají dětem s horší sociální přizpůsobivostí začlenit se do kolektivu a najít si své místo v sociální skupině vrstevníků. Šablony II umožnily v rámci projektu **Inovace zájmového vzdělávání, reg. č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592** zařadit bez finančního zatížení rodin do PT i finančně nákladnější zájmové aktivity.

*Osvětová, informační a metodická činnost* zahrnuje semináře, přednášky, odborné instruktáže a poradenství SVČ, hlavně v rámci EKO knihovny, k chovu domácích zvířat v PET poradně, aktivity v rámci práce ředitelky v Koordinační skupině pro práci s talenty. Metodická činnost zahrnuje spolupráci se školami v oblasti vedení praxí studentů SŠ (SPgŠ, SZŠ) a VŠ (UP Olomouc, VŠ Zlín aj.), ale i realizace jednorázových akcí pro školy v oblasti prevence nebo s méně obvyklým obsahem a ve spolupráci s odborníky.

*Individuální činnosti – práce s talenty* je nabízená i v rámci pravidelných aktivit (výběrové skupiny nebo kroužky pro děti, které navazují na získané dovednosti a vědomosti v tzv. běžných činnostech), dále to je příprava dětí a mládeže na postupové soutěže nebo na zkoušky do výběrových škol, jejichž součástí jsou i tzv. talentové zkoušky (výtvarné techniky, gymnastika, keramika).

*Spontánní činnosti* jsou otevřené aktivity bez pevného rozvrhu, neformální setkávání dětí a mládeže v rámci atlasácké klubovny, rekreačních, sportovních a kulturních aktivit. Velmi často probíhají tzv. spontánní činnosti v měsíci září jako jedna z forem propagace – jde o neformální, otevřené tréninky a setkávání již dlouhodobějších členů různých aktivit, které jsou na začátku roku otevřené novým zájemcům, aby si tito mohli činnost „vyzkoušet“.

**Jsou zde zahrnuty i kluby vedené v rámci Šablon II – projekt „Inovace zájmového vzdělávání, reg.č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592“**

## II. HODNOCENÍ SPLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ

### 1. Materiální zabezpečení činnosti

Zázemí pro činnost a pracovníky ovlivňuje také vnitřní klima organizace, proto se snažíme stále modernizovat a inovovat nejen učebny a pomůcky, ale také kanceláře a společné prostory SVČ. Podnětné kulturní prostředí je pro všechny účastníky zájmového vzdělávání velmi důležité.

Budova ATLAS je v majetku Magistrátu města Přerova, který ve spolupráci s ředitelkou SVČ realizuje potřebné opravy. V uplynulém školním roce MM Přerova zajistil opravu okapů a dešťových svodů, vše cca v hodnotě 3,5 tisíce. Další opravy, které byly realizovány z vlastních zdrojů SVČ nebo v souvislosti s činností (oprava čerpadla a vody, WC, oprava brana, malování) byly na budově ATLAS realizovány ve výši cca 15 tisíc Kč. V majetku MM Přerova je i budova se 2 tanečními sály na ul. Bř. Hovůrků, kde město realizovalo drobné opravy ve výši cca 4 tisíc Kč a SVČ uhradilo opravu dveřního brana v hodnotě cca 5 tisíc.

Budovy našeho dalšího místa vzdělávání BIOS jsou v majetku zřizovatele, tedy Olomouckého kraje. Také na nich byly provedeny jen havarijní opravy ( bojler, potrubí, WC, osvětlení, topení) v celkové hodnotě cca 40 tisíc.

**Na SVČ byly díky Šablonám II a dotačním programům Statutárního města Přerova a Olomouckého kraje nakoupeny pomůcky a vybavení v celkové hodnotě cca 206.000,-Kč.** Na pracoviště ATLAS to byl např. PC, lavičky na DDH, skříně a skříňky do keramiky, pěnové kladiny, tatami, florbalová výstroj, pomůcky pro badminton a AIKIDO, kostýmy, boxy a kufry na uložení a přenášení věcí, mikrofon, vývěsní skříňka a hračky pro batolata aj.. Na pracoviště BIOS to byl kočičí strom a různé dekorace sada modelů hub, vyvýšený záhon, kompostér, globus, stolní hry a fotoaparát do kroužku, dále trinokulární mikroskop, korkové a skleněná tabule, údržbářské pomůcky a nové akvárium a 2 terária (náhrada za neuskutečněnou reklamaci).



## 2. Personální oblast

### 2.1 Personální zajištění

*Od září 2019 na zařízení (přepočteno na úvazky) pracovalo 19,75 interních pracovníků:*

Atlas **8,2 pedagogických** pracovníků. a **4,15 nep. pracovníci** + **0,6 šk. asistent** ze Šablony II

Bios **3 pedagogičtí** pracovníci a **2,8 nepedagogové**

**Celkem 12,2 pedagogických prac. a 6,95 neped.,**

**Přepočtený počet pracovníků celkem 19,15 prac. + 0,6 úvazku z ESF (Šablony II)**

*Fyzické počty interních pracovníků:*

Atlas 9 ped. a 5 neped.prac.+1 z ESF

Bios 3 ped. a 3 neped.prac.

*Změny během roku:*

\* V roce 2019 byla opět vážně nemocná kolegyně, dlouholetá trenérka a pedagožka na SVČ, za dlouhodobě nemocnou kolegyni byl úvazek na oblast Tv naší bývalé externí kolegyni rozšířen na 1,0.

\* Od roku 2019 naše SVČ realizuje **projekt „Inovace zájmového vzdělávání, reg.č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592“ Šablony II**, jehož součástí je 1 personální šablona na školního asistenta (úvazek 0,6)

Interní THP a provozní zaměstnanci na našem zařízení jsou důležitou součástí organizace, protože často vypomáhají na akcích a činnostech také jako dohled nad účastníky, zajišťují přípravu a úklid, popř. vyúčtování, dohlíží na hospodárnost, efektivitu a účelnost provozu SVČ.

\* Od října 2019 ukončila svůj pracovní úvazek vedoucí taneční školy z důvodu odchodu do důchodu, její práci převzala kolegyně, která na odd. již dříve jako volnočasový pedagog pracovala. Na podzim zemřela dlouhodobě nemocná kolegyně. Od listopadu další kolegyně odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost a pak na MD (1 pedagožka na pracovišti BIOS). Její nepřítomnost byla nejprve aktuálně řešena DPP a od února 2020 přijetím pedagoga na zástup do HPP.

\* Od května 2020 byla přijata na zkrácený úvazek 1 dříve externí pedagožka na odd. kultury vzhledem k náročnější organizaci pravidelné činnosti.

\* Od července 2020 byla přijata na zkrácený úvazek jedna pracovnice THP pro zajištění dodržování všech hygienických norem a dohledů při příměstských táborech a soustředěních.

## **2.2 Personální a organizační struktura k 31.8.2020 (interní pracovníci)**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>	<b>V úvazcích</b>
Pedagogové volného času	12	11,5
THP	4 + 1	3,15 + 0,6
Provozní zaměstnanci	4	3,8

*Přehled ped. způsobilosti interních pedagogů je přílohou č.2, organizační struktura je přílohou č. 1.*

## **2.3 Externí zaměstnanci**

Středisko volného času spolupracovalo s 69 externími pedagogy vol. času na zajištění pravidelné zájmové činnosti, z toho 3 dohod se týkala doplňková činnost. Byly uzavřeny dohody s provozními pracovníky na službě a dohody krátkodobého charakteru na zajištění nepravidelných aj. činností SVČ. Dohody se uzavíraly také na zajištění odborníků v porotách a s rozhodčími u soutěží. Na dohodu máme i pověřence GDPR pana Palkovského.

Externí vedoucí kroužků vedli zájmové útvary cca v rozsahu 1 – 8 hodin týdně v pravidelné činnosti, dále vypomáhali na akcích a dalších aktivitách SVČ. Velká část externích zaměstnanců s námi spolupracuje již delší dobu a jde o lidi znalé svého oboru, kteří garantují kvalitní zájmovou činnost. Vedoucí našich zájmových útvarů mají většinou pedagogické vzdělání. Několik starších externích spolupracovníků je vedoucími kroužků i bez pedagogického vzdělání na základě jejich dlouholeté práce v oboru. Tito pracovníci jsou srozuměni s tím, že pokud se nalezne odborník s požadovaným vzděláním, jejich činnost bude u nás ukončena.

Spolupracujeme také se studenty středních škol, kteří jsou převážně stále aktivními účastníky zájmových činností SVČ a participují na činnosti, pracují pod vedením volnočasových pedagogů jako pomocní trenéři.

Celá spolupráce s externími kolegy a spolupracovníky dostala trhliny v období druhého pololetí, kdy byla naše činnost s osobní přítomností účastníků po dobu Nouzového stavu pozastavena.

**Velkou úctou a uznání má od nás ale většina našich externistů za snahu zapojit se do on-line výuky nebo přizpůsobení se situaci po znovuotevření aktivit SVČ v polovině května.**

Také spolupráce s odbornými guaranty a VŠ, které hledaly cestu nadaným dětem k porovnání jejich potenciálů, když nebyly soutěže MŠMT a shromažďování bylo výrazně omezeno, byla na velmi dobré úrovni.

## 2.4 Další vzdělávání zaměstnanců

Zaměstnanci jsou průběžně seznamováni s legislativními změnami na pravidelných poradách, pedagogové také v rámci samostudia sledují školskou legislativu týkající se činnosti v zájmovém vzdělávání. Na začátku školního roku a při každé následné změně ve vnitřních předpisech jsou povinni prostudovat si dané vnitřní předpisy.

- **Externisté**

jsou proškoleni k BOZP, PO a platné legislativě včetně VŘ SVČ vždy na začátku roku ředitelkou SVČ na schůzce s externisty a pak ještě průběžně svými vedoucími jednotlivých oddělení.

Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou ještě proškolení ředitelkou SVČ na základě oprávnění, které získává vždy na dobu 3 let školením u Ing. Romaněnka. Pracovníkům jsou připomenuty specifika pobytových akcí a BOZ v rámci jejich realizace.

- **Interní zaměstnanci**

**Vzdělávání vyplývající z požadavků provozu a osobnostního růstu zaměstnanců:**

<b>PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b>		
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Kurz 2019/ 2020</b>	<b>Datum</b>
<b>Mgr. Blanka Mašková</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>9.9.2019</b>
	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.2019</b>
	<b>Leadership</b>	<b>1.-3.10.19</b>
	<b>Kompetence leadera úspěšné školy (KLÚŠ)</b>	<b>31.10-1.11.19</b>
	<b>3.pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání</b>	<b>24.9.2019</b>
	<b>3 náročné situace v praxi ved.pracovníka</b>	<b>26.11.2019</b>
	<b>Inkluze nadaných</b>	<b>6.2.</b>
	<b>Valenta- Zákoník práce ve školství</b>	<b>11.6.</b>

<b>RNDr. Ivo Růžička</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
	Polytechnická výchova	4.3.20
	Rozvoj osobnosti pedagoga-asertivita	11.6.20
<b>Mgr. Eva Štěrbová</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Andrea Kolková</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.</b>
	Dv Malenovice	12.-13.11.19
	BESIP	14.-15.11.19
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Jitka Žujová</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Daniela Hrdličková</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Kulturní tradice	3.12.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Mgr. Jan Gregovský</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Mgr. Dagmar Mlčáková</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Inkluze nadaných	6.2.20
	Polytechnická výchova	4.3.20
	Rozvoj osobnosti pedagoga-asertivita	11.6.20
<b>Mgr. Kateřina Chlápková (Hošáková)</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
<b>Nikola Brázdová</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>
	Školení řidičů	9.9.2019
	Dv Malenovice	12.-13.11.19
	BESIP	14.-15.11.19
	Inkluze nadaných	6.2.20
<b>Pavčina Chodilíková</b>	<b>Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga</b>	<b>23.9.19</b>

	<b>Školení řidičů</b>	<b>9.9.2019</b>
	<b>Inkluze nadaných</b>	<b>6.2.20</b>
<b>Matoušek Jiří</b>	<b>Inkluze nadaných</b>	<b>6.2.20</b>
	<b>Polytechnická výchova</b>	<b>4.3.20</b>
<b>EXTERNISTI</b>		
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Kurz</b>	<b>Datum</b>
<b>Michaela Zaoralová</b>	<b>Zdravotník zotavovacích akcí (příspěvek)</b>	<b>3.-11.10.19</b>
<b>NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI</b>		
<b>Ing. Jana Lukášová</b>	<b>Školení inventury</b>	<b>20.9.19</b>
	<b>Účetnictví</b>	<b>10.12.19</b>
<b>Jaroslava Bajerová</b>	<b>Školení inventury</b>	<b>20.9.19</b>
<b>Navrátilová Pavlína</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>23.9.19</b>
	<b>Účetnictví</b>	<b>10.12.19</b>
<b>Zuzana Landsingerová</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>23.9.19</b>
<b>Jeníčková Alena</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>23.9.19</b>
<b>Plíhal Richard</b>	<b>Školení řidičů</b>	<b>23.9.19</b>

Na další školení zaměřená na problematiku ekonomiky, řízení, administrativy, spisové služby, archivace, BOZP, portálu a „provozní problematiky“, která jsou hrazena nebo organizována zřizovatelem, bývají vysíláni pracovníci dle svých pracovních náplní (ekonomka, ředitelka, účetní apod.)

Všichni pracovníci na příměstských a pobytových letních táborech jsou ještě proškolení ředitelkou SVČ na základě oprávnění, které získává vždy na dobu 3 let školením u Ing. Romaněnka. Pracovníkům jsou připomenuty specifika pobytových akcí a BOZ v rámci jejich realizace.

### **3. Řídící činnost a vnitřní kontrola**

#### **3.1 Řídící činnost**

Řízení organizace je dané organizačním řádem SVC a organizační strukturou, jejíž grafická podoba je přílohou č.1.

Na poradách probíhajících zpravidla 1x za 14 dnů, byly aktuálně zadávány úkoly dle provozních potřeb, se stanovenými termíny plnění a určením zodpovědné osoby za splnění úkolů, byla projednávána pracovní doba a její změny.

Externí spolupracovníci byli řízeni svými vedoucími z řad interních zaměstnanců. Základní informace byly externím zaměstnancům sděleny před uzavřením dohod a na zahajovacích schůzkách, které si s nimi plánují ved. oddělení. Paní ředitelkou byli externisté znovu seznámeni s Vnitřním řádem a pravidly BOZP, PO na schůzce před začátkem šk. roku. Na schůzce externistů na závěr šk. roku v rámci diskuse proběhlo tradiční krátké zhodnocení aktivit samotnými externisty s výhledem pro přípravu nového šk. roku.

#### **3.2 Vnitřní kontrola**

Kontrolní systém se řídil Plánem kontrolní činnosti SVC platným pro daný školní rok. Ve Směrnici č. 4 je zpracován systém vnitřní kontroly, zahrnuje veškerou kontrolní činnost v rámci vnitřního provozu a finančního řízení organizace, přičemž důraz je kladen na hospodárnost, efektivnost a účelnost.

Informace o úrovni pedagogické činnosti byly získávány hospitacemi, prováděnými podle plánu hospitací, popř. na základě aktuálních požadavků (při změně v personálním obsazení apod.). Informace o činnosti získává vedení SVC také diskusemi s rodiči a účastníky zájmového vzdělávání např. při veřejných prezentacích.

#### **3.3 Řešení mimořádných situací**

Na základě epidemiologické situace byl v březnu 2020 vyhlášen Nouzový stav a omezena činnost škol a školských zařízení, tedy i SVC. Pracovníci byli náležitě poučeni v oblasti zdravotní prevence a hygienických požadavků. Pedagogové a THP byli rozděleni tak, aby se mohli popř. při návratu k činnosti zastoupit. Část pracovala vždy na Home office s tím, že všichni pracovali na přípravě pomůcek, táborů a část pracovala s účastníky on-line nebo připravovala podklady pro zájmovou činnost na webu SVC. Velká část pracovníků se také zapojila do šití roušek i pro širokou veřejnost.

Omezením a pak uzavřením činnosti sice došlo k „úsporám“ na krátkodobém nájemném nebo částečně i na energiích, ale zároveň bylo SVČ kráceno o „vratky“ plateb za pravidelnou činnost. Vraceli jsme na základě žádosti rodičů za činnost, která se nerealizovala v době nouzového stavu nebo ani po znovu otevření vlivem organizačních nebo personálních změn, které byly nutné vzhledem k epidemiologické situaci. Museli jsme také nakoupit desinfekční a ochranné pomůcky, více se pracovalo s technickými pomůckami a elektronikou.

Po opětovném „otevření“ SVČ bylo třeba nadále dodržovat zvýšený hygienický dohled (roušky, umývání a desinfekce rukou, větrání) a upravit provoz zařízení tak, aby nedocházelo k setkávání větších skupin účastníků. Činnost nemohla být obnovena úplně, protože některé činnosti spadaly nadále do „nepovolených“, přišli jsme tak nejen o některé účastníky v pravidelné činnosti, ale také o další zdroje financování našeho provozu (např. i zrušením různých akcí pro veřejnost).

Všechny akce a aktivity realizované na webu SVČ a sociálních sítích on-line jsou vedeny samostatně.

## **4. Ekonomická oblast**

### **4.1 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy**

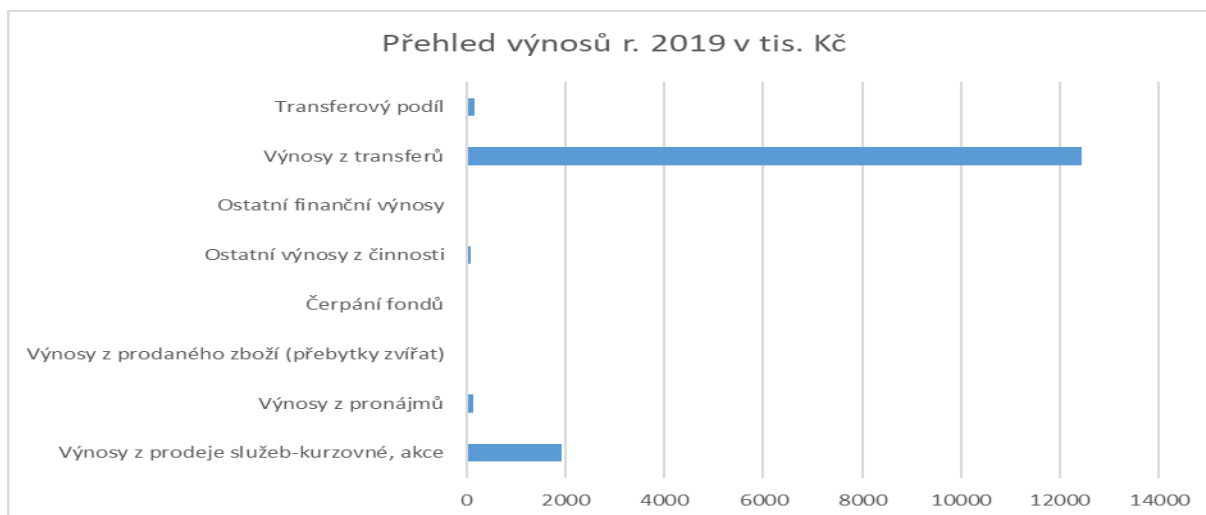
Výnosy tvoří příjmy z prodeje služeb v hlavní činnosti

- \* kurzovné za zájmových útvarů tedy z pravidelné činnosti,
- \* platby z nepravidelných aktivit (výukové programy, akce, dobrovolné vstupné na akcích, vánoční salon, příjmy z prodeje perníčků na salonu, z přebytku vlastního odchovu zvířat, tábory letní a příměstské, akce pro jiné subjekty např. Magistrát města Přerova, startovné do soutěží, částečná úhrada nákladů spojených s Dopravní výchovou z Centra služeb pro silniční dopravu - Besip atd.).

- \* ostatní výnosy z činnosti jsou úhrady propagačních služeb a smlouvy o spolupráci, dotace (granty), věcné dary dle darovacích smluv aj..

- \* doplňková činnost, tedy výnosy ze zájmové činnosti pro dospělé a pronájmy.

**Velká část akcí se na jaře 2020 neuskutečnila, stejně jako byla omezena pravidelná činnost aj., což snížilo výnosy SVČ. Na základě situace jsme oslovili magistrát Statutárního města Přerova, které je majitelem budovy ATLAS a Dětského dopravního hřiště, se žádostí o slevu na nájemném. Naši žádosti bylo vyhověno a bylo nám prominuto nájemné za období Nouzového stavu, kdy činnost na SVČ nemohla být plně realizována.**

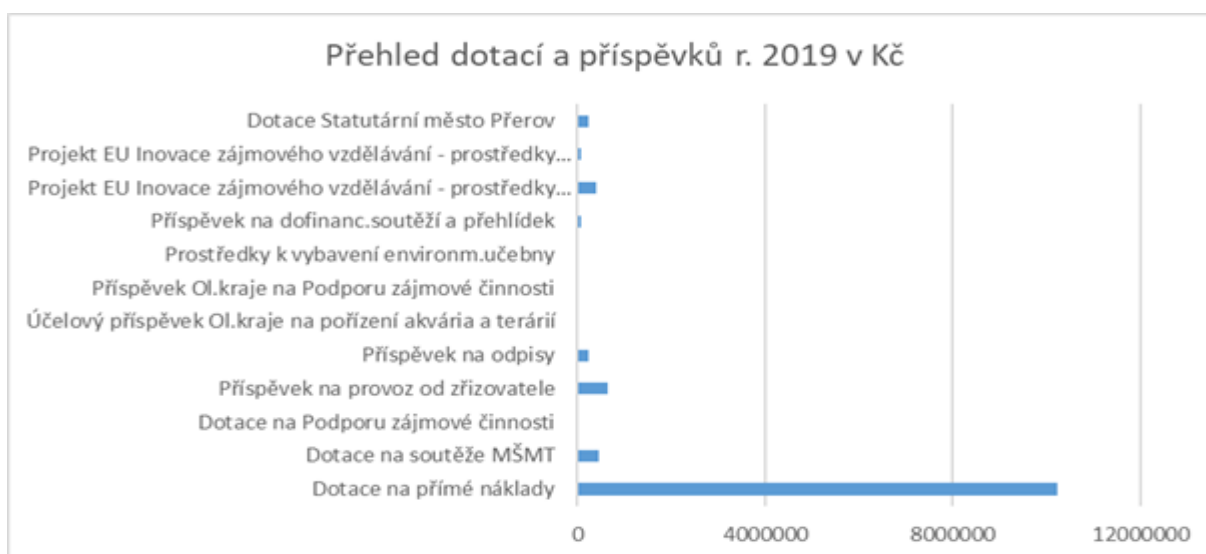


## **4.2 Projekty a grantová činnost**

SVC se opět zapojilo jako v minulých letech do vyhlašovaných grantů a projektů vyhlašovaných Olomouckým krajem a městem Přerov. Získalo tak mimo dotace na mzdy, provoz, odpisy a soutěže díky dobře zpracovaným žádostem navíc **224.107,- Kč** na inovaci pomůcek a vybavení a **16.250,-Kč (tj. 610,03 EUR)** dotaci De minimis od Statutárního města Přerova na pokrytí nájmů nemovitého majetku za období nouzového stavu.

**Od února 2019 realizuje SVC postupně šablony. V rámci tohoto projektu ESF EU „Inovace zájmového vzdělávání“, reg. č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592 Šablon II získalo SVC 1 223 794,- Kč, které postupně čerpá. Ukončení čerpání by mělo být posunuto o období Nouzového stavu.**

**SVC nadále aktivně spolupracovalo v rámci MAP a IKAP.**





### III. HODNOCENÍ VLASTNÍ ČINNOSTI

#### 1. Pravidelná činnost

##### Pravidelná činnost v zájmových útvarech (kroužky, kurzy):

Byla realizovaná v šesti odděleních. Vedoucí oddělení a ostatní pedagogové vykonávali svou přímou práci nejen na „svých“, ale i na jiných odděleních, velký díl přímé má každý pedagog i v příležitostné činnosti jednak vyplývající z pravidelných aktivitách, ale i z dalších příležitostné činnosti.

Název oddělení oddělení	předšk.		ZŠ+SŠ		VOŠ		Dospělí		celkem	
	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	ženy	celkem	dívky	celkem
Tělovýchovy	24	27	216	389	0	0	64	88	304	504
Dopravní vých.	0	0	5	31	0	0	0	0	0	12
Jazykové školy	0	0	32	58	0	0	6	6	38	64
Kultury	43	61	173	251	0	0	58	58	274	370
Taneční školy	76	97	201	208	0	0	0	0	277	305
Chovatelství a EVVO	1	1	102	242	0	0	0	0	103	244
<b>celkem</b>	<b>144</b>	<b>186</b>	<b>729</b>	<b>1179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>1001</b>	<b>1518</b>

SVČ je otevřené všem potencionálním účastníkům, kteří mají zájem o zájmové vzdělávání. K pravidelnému zájmovému vzdělávání si uchazeči podávají přihlášku. Pokud nejsou plnoletí, pak s vyjádřením zákonného zástupce uchazeče. Podpisem přihlášky potvrzují svůj souhlas s účastí na pravidelném zájmovém vzdělávání, s úhradou stanovené úplaty za poskytované vzdělávací služby a s dodržováním vnitřního řádu a provozních řádů místností, ve kterých se uskutečňuje vzdělávací a zájmová činnost

Na začátku školního roku se snažíme o co nejširší nabídku, kterou doplňujeme dle zájmu veřejnosti a možností zajistit odborníka v oboru. Pokud je zájem a máme tu možnost, nebráníme se otevřít kroužky i v průběhu šk. roku. Nové činnosti a aktivity jsou většinou reakcí na zájem veřejnosti, ale také výsledkem diskusí s externími i interními pedagogy a poznatků zmíněných v sebehodnoceních oddělení. Ze vzájemných diskusí při poradách, z průběžných pozorování a na základě rozhovorů se členy a vedoucími ZÚ, s rodiči a širokou veřejností, se nám potvrzuje, že zájmové vzdělávání často spojené se změnou stresového prostředí (školy), patří k nejlepším formám prevence patologických jevů.

Cílem SVČ je, vytvořením pestré a vysoce kvalitní nabídky činností, být prvotní záchrannou sítí pro mladou generaci. Kvalitní pedagogická činnost nám pomáhá oslovit širokou veřejnost stejně, jako nabídka možnosti seberealizace a nalezení svých sociálních rolí a pozic ve společnosti. Mnoho našich bývalých členů se dál ve svém volném čase věnují aktivitám, se kterými se seznámili v rámci našeho SVČ ať už jako vedoucí našich zájmových útvarů nebo na profesionálnější vrcholové.

## **1.1 Místo vzdělávání ATLAS**

Pravidelná činnost byla vedena interními zaměstnanci ve spolupráci s externími spolupracovníky v šesti odděleních.

### ***Oddělení taneční školy –***

Od září 2019 docházelo k postupnému předávání oddělení paní Vladimírou Šulavovou, která odcházela od října do důchodu. Postupně tak byla veškerá agenda předána paní Nikole Brázdové, která se vrátila z RD. Paní Brázdová nadále ponechala taneční formy jako disco, street, mažoretky, balet, ale zároveň nabídku rozšířila o novější styly a pohybově-hudební aktivity. Nadále tvoří velkou část pomocných trenérů naši „odchovanci“ (současní i bývalí tanečníci z nejstarších tanečních skupin), celkem spolupracovalo se 17 externisty. Taneční kroužky byly úspěšné pomáhaly utvářet dobré jméno zařízení u veřejnosti, bohužel zrovna tanečníci byli hodně omezeni ve své činnosti epidemiologickou situací a vládními nařízeními. Byli to ale právě tanečníci, kteří mezi prvními se propojili na sociálních sítích a realizovali tréninky on-line se svými vedoucími.

Mezi stěžejní příležitostné aktivity tohoto oddělení a celého SVČ patří nepostupová, tradiční taneční soutěž DANCE EVOLUTION, která se v tomto šk.roce z důvodů pandemie nemohla realizovat.

### ***Oddělení tělovýchovy –***

vedl Mgr. Jan Gregovský, který spolupracoval s paní Pavlína Chodilíkovou. Na vedení zájmových útvarů se podíleli také další interní pedagogové (Mgr. Šterbová, A. Kolková, N.Brázdová) a 17 externích vedoucích. Velkou tradici má oddíl AKIDO a gymnastika, kolektivní hry (florbal, volejbal, badminton aj.) na rekreační úrovni a pro mládež a dospělí jsou zajímavá různá zdravotní cvičení nebo pohybové aktivity pro zdravotně postižené.

Součástí nabídky pravidelných aktivit bylo i několik kroužků zaměřených na práci s talenty (gymnastika – pódiové skladby).

Oddělení tělovýchovy patřilo také k nejvíce postiženým volnočasovým činnostem vlivem pandemie. Obtížná byla i situace s doplňkovou činností po znovu otevření, protože naši „dospěláci“ patří z velké části k seniorům, tedy ohrožené skupině, přesto se rozhodli většinou pro dokončení školního roku s námi. Na závěr šk.roku neproběhla vlivem omezení naše tradiční vlastní gymnastická soutěž, která je ve sportovní veřejnosti kladně hodnocena.

#### ***Oddělení kultury -***

vedla Daniela Hrdličková, na oddělení pracovala jako další interní pedagog sl. Jitka Žujová a 18 externích spolupracovníků.

Náplň tohoto oddělení je dlouhodobě velmi rozsáhlá. Trval zájem o rukodělné činnosti, zájmové útvary pro rodiče s dětmi – keramické hrátky nebo pohádkové pondělí, ale i hudební činnosti. Mezi chloubu patří doplňková činnost paličkářek z našeho klubu paličkování, které se velkou mírou podílely na reprezentaci našeho zařízení při vánočních a velikonočních salonech. Salony jsou kladně hodnoceny vzhledem k udržování tradic a povědomí o tradičních řemeslech. Ukázky tradičních řemesel, rukodělných činností a zvyků jsou doplněny odborným výkladem. Oddělení kultury organizuje oblíbené hudební a výtvarné soutěže, předvánoční a předvelikonoční salony, pořádá pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií nadregionální pěveckou soutěž „Slavíci z Přerova“. Velikonoční aktivity a činnost sborů vlivem pandemie nebyly.

S talenty pracuje na oddělení ředitelka SVČ v oblasti výtvarné, z hudební oblasti lze zařadit mezi nadané práci s kapelou, která je složena z bývalých členů hudebních kroužků a pěvecká soutěž „Slavíci z Přerova“ (Jitka Žujová).

Byly pořádány nejen výstavy, ale úspěch mají i výukové programy a rukodělné akce. Paní Hrdličková velkým dílem přispěla k obsahu webu „Zažeň nudu“ vytvořené stránky nabízely a dosud nabízí on-line různé rukodělné, hudební, sportovní i přírodovědné činnosti.

#### ***Oddělení jazykové školy -***

vedla zástupkyně pro věci pedagogické, Mgr. Eva Štěrbová. Na tomto oddělení, zaznamenáváme silný úbytek účastníků. Mgr. Štěrbová je vystudovaný speciální pedagog a tak zareagovala na poptávku veřejnosti a rozšířila aktivity JŠ na činnosti, které se zaměřují na účastníky se speciálními potřebami (práce se slabozrakými a nevidomými, práce s dětmi ze znevýhodněného soc. prostředí, práce s dětmi s poruchami učení). Na oddělení spolupracovala se 4 externími pedagogy. Oddělení spolupracovalo stejně jako již několik let s participujícími školami.

Stěžejní část přímé práce Mgr. Štěrbové je spojena s gymnastikou na odd.Tv. Paní zástupkyně se aktivně podílela na hledání forem a prostředků pro interaktivní on-line výuku.

#### ***Oddělení dopravní výchovy -***

vedoucí odd. byla Andrea Kolková, na výuce dopravní výchovy se částečně podílel také Mgr. Gregovský a Nikola Brázdová (interní pedagogové).

Hlavní náplní oddělení je oblast prevence bezpečnosti dětí na silnicích a také z oblasti zdravotní (první pomoc) a požární ochrany. Nadále spadají pod paní Kolkovou kroužky realizované v rámci **IKAP společně se SPŠ**. Externím pedagogem na oddělení a garantem činností je za SVČ Ing. Lukášová.

Výukové programy po celý školní rok byly v dopoledních hodinách především se žáky 1.-5. tříd z celého regionu, přičemž stěžejní byla a zůstává výuka žáků 4.tříd. Po úspěšných testech a praktických jízdách mohou získat tito žáci tzv. **“řidičský průkaz cyklisty“**. Tyto výukové programy nesou charakter pravidelné činnosti – jsou v návaznosti na sebe realizované v průběhu několika měsíců na základě přihlášek na začátku šk. roku. Naše SVČ realizuje DV nejen v tzv. letní (praktické) formě, ale také v zimní (teoretické), kdy za pomoci různých programů (podle věku) si děti na PC nebo za využití interaktivní tabule zkouší řešit různé dopravní situace pod odborným vedením našich pedagogů.

Praktické seznamování s dopravními situacemi realizujeme také s dětmi z MŠ. Činnost tohoto oddělení je realizovaná ve spolupráci s Min. Dopravy ČR - BESIP a podílí se na ní také žáci Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově, oddělení také dlouhodobě spolupracuje s Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a Městskou policií (soutěže DSMC – okrskové a oblastní).

O hlavních prázdninách, zajišťovalo SVČ za přispění BESIP provoz dopravního hřiště pro širokou veřejnost.

## **1.2 Místo vzdělávání BIOS**

Je střediskem ekologických a chovatelských činností. Pravidelná činnost zůstala nadále soustředěna do jednoho oddělení. Činnost na pracovišti BIOS byla částečně ovlivněna personální obměnou (kolegyně byla nejprve na PN a pak šla na MD), kdy Mgr.Hošákovou nahradil Bc.Matoušek a v druhé polovině roku zasáhla do provozu pandemie.

### ***Oddělení chovatelství a ekologických aktivit***

vedl RNDr. Ivo Růžička – vedoucí tohoto ekologického centra na dalším místě vzdělávání SVČ. Na oddělení pracovaly 2 interní pedagožky (Mgr. Chlápková, Hošáková Kateřina a Mgr. Mlčáková Dagmar) a 9 externistů. BIOS se nachází v ideálním prostředí pro zážitkovou pedagogiku, kde přirozené prostředí nabízí netradiční formy výuky a přírodovědného bádání.

Zájmové útvary byly většinou zaměřeny na osvojování teoretických a praktických základů ze života různých živočichů pod dohledem odborníků a za přísných bezpečnostních pravidel.

Činnost byla spojena s aktivním poznáváním přírody, jejích zákonitostí a sledováním soužití člověka s přírodou. Ekologické kurzy, které se tvoří za participace účastníků na sestavení obsahu kurzu. Kurzy se bohužel realizovaly minimálně vzhledem k pandemické situaci a jelikož jde o výběrovou činnost ve spolupráci se školami a jelikož platila dál omezení, která právě tuto součinnost ovlivnila.

Část kroužků byla zaměřena také na modelářskou činnost v netradičním prostředí přírodního areálu. Většina ZÚ měla základnu na vedlejší budově BIOS, pouze jezdecká příprava byla na SŠZe a rybáři na rybárně.

Pandemie omezila také tuto oblast zájmových činností. Byly uzavřeny kroužky, kurzy, nemohlo se realizovat spoustu příležitostných aktivit pro školy i širokou veřejnost.

## **2. Příležitostná činnost**

Byla realizována ve více formách a na všech odděleních s co nejširším obsahovým spektrem. Velká část příležitostných akcí byla realizována o státních svátcích, prázdninách, o sobotách či nedělích. Jedno oddělení, na dalším místě vzdělávání BIOS, se zabývá převážně soutěžemi a další příležitostnou činností, která v uplynulém šk.roce byla silně omezena.

### ***Oddělení příležitostných aktivit***

vedla Mgr. Dagmar Mlčáková, která vedla kroužky v pravidelné činnosti na jiných odděleních. Jednou z oblastí činnosti střediska ekologické výchovy našeho SVČ, jsou výukové programy, tzv. ekologická praktika zpracovaná do tematických celků uzpůsobených věku, ale i předchozím znalostem, vědomostem a cílům EVVO v jednotlivých oblastech (společenstvo luk, vod, pastvin a lidského obydlí). Právě ekologická praktika a organizace olympiád a přírodovědných soutěží, patří k hlavní pracovní náplni tohoto oddělení, což bohužel mohlo být od druhého pololetí realizováno jen v omezené formě. Soutěže MŠMT byly pozastaveny, přesto po konzultacích s odbornými garanty jsme se on-line zapojili do „náhradních“ on-line vedených biologických olympiád a SOČ.

Na výuce v ekologických praktikách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci místa vzdělávání BIOS podle svých odborností. Náplní oddělení je také organizační spolupráce s dalšími odděleními na příležitostných aktivitách.

Specifickou příležitostnou aktivitou SVČ na místě vzdělávání BIOS jsou exkurze po naší Mini ZOO a odborný výklad o vlastnostech a možnostech chovu, nebo případná možnost pozorování krmení zvířat spojená s výkladem.

I přes nouzový stav a ve ztížených podmínkách byla stále v provozu PET poradna.

### **3. Soutěže a olympiády**

#### **3.1 Soutěže a olympiády MŠMT a vlastní soutěže**

SVČ patří k pověřeným organizacím Olomouckým krajem k organizování a realizaci okresních a krajských kol předmětových a sportovních soutěží. SVČ bývá vyhlášovatelem a realizátorem mnoha soutěží místního, regionálního, ale i celorepublikového charakteru, jejichž cílem je vytvořit u široké veřejnosti zájem o aktivní volnočasový život a nabídnout prostor pro zdravé sebehodnocení.

Bohužel také v této oblasti naší činnosti došlo k výraznému omezení. Soutěže MŠMT byly v březnu zcela pozastaveny, mohly být realizovány pouze neformálně a on-line.

### **4. Tábory a pobytové akce**

#### **4.1 Příměstské tábory**

Příměstské tábory byly různě obsahově orientované a časově rozvržené na celé období prázdnin. Část z nich navazovala na pravidelnou činnost jako určitá forma soustředění. Činnost ale byla obsahově postavena tak, aby se mohly zúčastnit i děti které dosud v kroužcích nebyly členy a zvažovaly, že by o činnost měly zájem.

Podarilo se nám v rámci projektu „Inovace zájmového vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010592 z Šablon II obohatit táborovou náplň bez zatížení rodinných rozpočtů zajímavou a často jinak cenově nedostupnou činností v rámci Projektových dnů mimo SVČ. Všechny příměstské tábory byly i přes dlouhodobě nejasnou situaci naplněny a realizovány.

#### **4.2 Pobytové tábory a pobytové akce**

Nabídka akcí a táborů vycházela z pravidelných aktivit SVČ a z požadavků veřejnosti. Pořádali jsme tábory hudební, zaměřené na tábornické dovednosti nebo ekologické vědomosti. Obsazenost pobytových táborů byla velmi ovlivněna nejasnou situací, Pobytové akce jsme realizovali jako obohacení a doplnění pravidelné činnosti.

## **5. Spontánní aktivity**

Bývají využívány jako vhodná forma propagace na začátku škol. Roku k seznámení veřejnosti s obsahem našich činností.

Zájemci si mohli vyzkoušet v rámci mimořádných tréninků nebo u výběrových kroužků v ukázkových hodinách, zda o danou činnost mají opravdový zájem. Setkáváme se s příznivou reakcí veřejnosti na tuto formu propagace našich aktivit.

V spontánních aktivitách jsou vedeny také kluby realizované v rámci Šablon II – Klub logiky a deskových her a badatelský klub.

Dětem byla nabízena možnost tzv. Atlasácké klubovny, popř. možnost spontánních činností na místě vzdělávání BIOS, v době mezi kroužky nebo před odjezdem autobusem domů ze školy si mohly zajít na internet, zahrát stolní hry, využít dvůr na basket apod..

## **6. Individuální činnost, práce s talenty**

Jeden ze základních cílů SVC je vytvořit pro rozvoj nadání účastníků zájmového vzdělávání za pomoci grantů a sponzorů, žáků a studentů co nejlepší podmínky.

Od roku 2019 realizujeme projekt ESF EU Šablony II, kde jsme se zaměřili mimo jiné také na práci s talenty. Ve spolupráci s odborníky jsme umožnili dětem i mládeži osobnostní a výkonnostní růst, bohužel do toho vstoupila pandemie. Podařilo se nám rozvinout metodickou oblast vedení nadaných dětí.

Pokračovali jsme v pravidelné činnosti v rámci IKAP – kroužky technického charakteru ve spolupráci se SPŠ Přerov a pro žáky s technickým nadáním tak dál nabízeli jednu z cest k informacím z oblasti jejich nadání.

SVC má několik tzv. výběrových zájmových útvarů. V nichž jsou členy nadané děti a mládež s větší soutěživostí, více cílevědomí. Tito členové sami chtějí více na sobě pracovat a patřily k hnacím motorům pro rozjezd on-line vzdělávání.

Naše SVC realizuje dlouhodobě aktivity kde najdeme děti nadané. Práce s talenty v loňském šk. roce probíhala v těchto zájmových útvarech:

Pódiové skladby A, B, H - gymnastika,

Kapela z mladých hudebníků,

Taneční skupiny A – Hedvičata, Hedvičky a Hedvínie.

Stabilní úspěchy vykazují také členové AIKIDA.

Výtvarné techniky navštěvovaly tři žákyně, které se také připravovaly na talentové zkoušky, všechny tři uspěly

V každém období volna ve školách, probíhala na SVČ různá soustředění výběrových skupin až do období Nouzového stavu.

SVČ bylo ke spolupráci v oblasti nadaných a talentovaných přizváno již před 6-ti lety. Naše zařízení je člen celorepublikové Sítě podpory nadání z Olomouckého kraje od r.2014. Ředitelka SVČ se stala na konci roku 2018 předsedkyní Odborné skupiny pro práci s nadanými v SVČ/DDM. Je také členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talentovanou mládeží.

## **7. Práce s handicapovanými účastníky**

Zapojování, integrace zdravotně handicapovaných účastníků do pravidelné i příležitostné činnosti je běžnou součástí činnosti našeho SVČ.

## **8. Osvětová, informační a metodická činnost, propagace**

### **8.1 Osvětová, metodická a informační činnost**

Na místě vzdělávání BIOS byla **v rámci Hobby PET poradny a Ekoknihovny** poskytována poradenská a konzultační činnost, přestože velkou část prvního pololetí ve stísněných náhradních prostorách a bez opory odborných knih. Pracovníci BIOS zprostředkovávali pomoc při nálezu handicapovaných živočichů nebo k chovu drobných zvířat. PET poradna SVČ je zařazena do sítě eko poraden pod MŽP.

Stejně jako v předchozích obdobích spolupracoval RNDr. Růžička na přípravě publikace EVVO a konference EVVO s naším zřizovatelem a Sluňákem.

Snažíme se motivovat mladé lidi pro spolupráci na různé úrovni, proto se nebráníme vedení praxí a spolupráci se školami. Opět si **v rámci praxe** vyzkoušeli práci s různými věkovými skupinami jak studenti VŠ UP, ale také studentky a studenti GJB a SPgŠ (SŠ se podílí na akcích pro školy a širokou veřejnost jako jsou např. **SALONY**).

### **8.2 Propagace**

Nejvíce aktuálních informací naleznou zájemci o volnočasovou činnost na našich [www.stránkách](#). Stránky nabízí činnost SVČ aktivněji a pro mladé lidi v zajímavější podobě. Velmi dobrou formou propagace jsou vlastní kalendáře a materiály pro školy, stejně jako akce pro veřejnost. Dlouhodobě s námi, jako mediální partner, spolupracuje Televize Přerov.



Pro informování veřejnosti o možnostech trávení volného času využívalo SVČ nejen deníky a regionální tisk Nové přerovsko nebo MF Dnes, ale stále více i internetové noviny „Nejlepší adresa“, „Prerovan“ aj..

Opět jsme společně s KIS Přerov, magistrátem a mnoha dalšími subjekty sestavili tzv. kalendář významných akcí pro přerovský region, který je zveřejňován na stránkách města Přerova, akce jsou také na stránkách měsíčníku přerovského KIS.

Veškerá nabídka běžela také na infotextu a teletextu Kabelové televize, využívali jsme k propagaci také letáčky do škol a plakáty na našich a městských výlepových plochách.

## 9. Spolupráce s dalšími subjekty

Dlouhodobě dobrá spolupráce s **magistrátem statutárního města Přerova** na mnoha kulturních a společenských akcích. Často spolupracujeme s **Kulturními a informačními službami (KIS) města Přerova** při zajišťování velkých akcí. **Ředitelka SVČ je členkou Řídícího výboru a dvou pracovních skupin MAP**, významně se podílela na analytické části v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Paní ředitelka nadále byla členkou pomocného orgánu města Přerova – **pracovní skupiny v oblasti prevence kriminality**.

SVČ spolupracovalo s **NIDV (nyní NPI ČR) v oblasti práce s talentovanou mládeží (ředitelka je členkou Krajské koordinační skupiny pro práci s talenty a stala se předsedkyní odborné skupiny DDM/SVČ pro práci s nadanými)**. Nadále jsme členy **SPON od jejich vzniku a intenzivně spolupracujeme s Talentcentrem**.

**SVČ je zapojeno v programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu v projektu DofE Award**

Velmi dobrou spolupráci máme s **vysokými školami** např. při vedení praxí nebo na krátkodobých projektech - hlavně s **UP v Olomouci na více fakultách (např.PdF, Přírodovědná, Cyrilometodějská)**. S **ČZU Praha, UK Praha** jsme spolupracovali v rámci on-line SOČ a biol. Olympiád.

Podarilo se nám dále rozvíjet spolupráci se středními školami – vedení průběžných praxí, práce na soutěžích MŠMT, vedení technicky aj. odborně zaměřených kroužků, společné akce, aktivity pro talentované aj.. (**GJB a SPgŠ, SPŠ,GJŠ, SŠZe, SŠGS**) až do období pandemie.

Dále SVČ spolupracovalo **se základními školami v Přerově (8)** a v **blízkém regionu (35)**. Jsme členy **asociací – SP DDM, AIKIDO, UNIE pěveckých sborů, TŠ je registrovaná v Czech dance organization (CDO)**.

Dalším subjektem s dlouhodobou spoluprací je **Centrum služeb pro silniční dopravu** spadající pod Min. dopravy, jehož součástí je **BESIP**. Dlouhodobě kvalitní spolupráci máme s **Policií ČR**, přerovskou **Městskou policií** a s přerovským **Hasičským záchranným sborem**.

Dlouhodobá spolupráce našich pedagogů je také v oblasti EVVO s **CEA Sluňákov**, spolupracujeme také s **přerovským muzeem - ORNIS, Zálesáckou 10** a **místními organizacemi Českého zahrádkářského a rybářského svazu**.

Spolupracovali jsme se **Svazem diabetiků** pro který vedeme zdravotní cvičení.

V posledních letech máme velmi kvalitní spolupráci v oblasti sportovních soutěží s **AŠSK**.

**Důležitá je pro naši činnost velmi dobrá spolupráce s veškerou veřejností, ale především s rodiči a školami, která se projevila i v období pandemie na jaře a doufáme, že se nepřetrhala ani zvyšující se pandemickou hrozbou nyní na podzim.**

## **IV. VÝSLEDKY KONTROL**

- **12. 12. 2019 a 4. 6. 2020 - MVDr. Lang - kontrolní den se zaměřením na chov zvířat na Biose.**

**Závěr kontroly:** Nebyly zjištěny závady.

## **V. ZÁVĚR**

Snahou SVČ je, co nejkvalitnějším způsobem realizovat zájmové vzdělávání ve všech oblastech a na základě analýzy uplynulého období a ankety mezi účastníky a jejich zákonnými zástupci definovat základní úkoly pro další období. Chtěli bychom nalézt co nejvíce cest k dětem a široké veřejnosti také v dobách nelehkých jako je současné epidemiologicky nepříznivé období. Náš cíl, hledat nové cesty k široké veřejnosti, naslouchat a vytvářet příležitosti k aktivitám o které bude zájem i v budoucnosti se stává stále víc aktuálním. **Snažíme se být otevření jak pro širokou veřejnost, tak pro jiné subjekty, věříme, že stále sebevzdělávání, hledání nových zájmových forem a otevřenost novým poznatkům a informacím je cesta k úspěchu.**

**Rok 2020 je pro celý Svět velkou zkouškou lidské sounáležitosti, empatie a lidskosti. Chtěla bych poděkovat svým blízkým spolupracovníkům za jejich přístup k nelehké situaci, za jejich lidskost a postoj, který byl a je pro mladou generaci příkladem. Opět**

**dokázali, že s úsměvem a zájmem o druhé jde všechno líp, patří jim všem mé poděkování.**

**Poděkování patří také zřizovateli a hlavně naší metodičce Bc. Kateřině Koskové za podporu, spolupráci na nejvyšší úrovni a víru ve smysl naší činnosti.**

**Poděkování se týká všech lidí, kteří nás podporují nejen finančně, ale i morálně a kteří jsou s námi nejen v době obvyklé, ale také v době covidové.**

**Mgr. Blanka Mašková, ředitelka SVČ ATLAS a BIOS, Přerov**

**Seznam příloh :**

1. Organizační struktura
2. Pedagogická způsobilost
3. Výsledky hospodaření ATLAS a BIOS
4. Dopravní výchova – tabulka
5. Soutěže předmětové – tabulka
6. Soutěže sportovní – tabulka
7. Přehled nepravidelných akcí ATLAS
8. Přehled nepravidelných akcí BIOS
9. Přehled akcí v období Covidu 19